

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim
Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej**

Kierunek: Wychowanie fizyczne

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **TEORIA I METODYKA PIŁKI RĘCZNEJ**

Kod przedmiotu: **ZWKF_WF_2_O_C.12_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Wychowania Fizycznego
i Sportu**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Łukasz Lamcha

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Łukasz Lamcha

Data opracowania: **01.02.2021 r.**

1. Podstawowe informacje

| | | | | |
|-----------------------|-------------------------|-----------|-----------|------|
| Forma studiów | studia stacjonarne | | | |
| Stopień studiów | studia drugiego stopnia | | | |
| Profil | ogólnoakademicki | | | |
| Specjalność | wszystkie | | | |
| Rok studiów / semestr | rok 1, semestr 2 | | | |
| Status przedmiotu | obowiązkowy | | | |
| Język przedmiotu | polski | | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | seminaria | inne |
| Wymiar zajęć | | 30 | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | | | |

2. Cele przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Pogłębianie wiedzy i doskonalenie umiejętności wykonywania czynności ruchowych typowych dla gry w piłkę ręczną i usprawniania ciała w różnym wieku. |
| C2 | Doskonalenie umiejętności prowadzenia podstawowych i specjalistycznych zajęć ruchowych typowych dla gry w piłkę ręczną. |
| C3 | Doskonalenie umiejętności oddziaływania bezpiecznymi dla organizmu ćwiczeniami fizycznymi oraz kontroli procesu nauczania. |

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- wiedza z metodyki piłki ręcznej w zakresie programu studiów pierwszego stopnia.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

| Symbol | Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student: | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7) |
|--------|--|---|--|
| EK1 | posiada poszerzoną wiedzę na temat rozwoju człowieka; potrafi umiejętnie inicjować, organizować i realizować działania z zakresu piłki ręcznej, ukierunkowane na edukację zdrowotną i promocję zdrowia; potrafi planować, organizować i realizować zróżnicowane formy zajęć z piłki ręcznej z osobami o różnych potrzebach; ma świadomość potrzeby samokształcenia przez całe życie w celu rozszerzenia własnych kompetencji | A1_W1 A1_U13 A1_U16 A1_K3 | P7S_WG P7S_UO P7S_UU P7S_UO P7S_KO |

| Symbol | Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student: | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7) |
|--------|---|---|--|
| EK2 | potrafi wymienić i zastosować różne formy w nauce ruchu oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu nauczania umiejętności ruchowych typowych dla gry w piłkę ręczną; potrafi organizować trening piłki ręcznej i zawody dla osób o różnych potrzebach; umie wykorzystać wiedzę w zakresie adaptacyjnej aktywności fizycznej dla doboru różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych typowych dla gry w piłkę ręczną; potrafi organizować proces uczenia się innych osób | A1_W1 A1_U17 A1_U18 A1_K2 | P7S_WG P7S_UO P7S_UW P7S_KK |
| EK3 | posiada rozszerzoną wiedzę merytoryczną z zakresu piłki ręcznej; potrafi samodzielnie modyfikować różne formy zajęć piłki ręcznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych; przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy | A1_W18 A1_U19 A1_K11 | P7S_WG P7S_UW P7S_KR |

5. Treści programowe

| ĆWICZENIA | | |
|--------------|---|---------------|
| Lp. | Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych | Liczba godzin |
| ĆW1 | Systematyka i doskonalenie elementów techniczno-taktycznych w działaniach ofensywnych. | 6 |
| ĆW2 | Systematyka i doskonalenie elementów techniczno-taktycznych w działaniach defensywnych. | 6 |
| ĆW3 | Przeprowadzenie podstawowych i specjalistycznych zajęć ruchowych typowych dla gry w piłkę ręczną. | 18 |
| Razem | | 30 |

6. Metody dydaktyczne

| | |
|----|---------------------|
| M1 | Instruowanie. |
| M2 | Metoda ćwiczebna. |
| M3 | Pokaz, objaśnienie. |
| M4 | Hospitacje. |

7. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|--|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 30 |
| Zaliczenia w sesji | 1 |

| Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
|---|-----------|
| Przygotowanie się do zajęć | 4 |
| Przygotowanie się do poprowadzenia zajęć ruchowych | 12 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 3 |
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta | 50 |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 2 |

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

| | |
|----|----------------------|
| F1 | Obserwacja zachowań. |
| F2 | Rozmowy nieformalne. |
| F3 | Krótkie zadania. |

b. Ocena podsumowująca

| | |
|----|--|
| P1 | Zaliczenie praktyczne – prowadzenie zajęć. |
| P2 | Zaliczenie końcowe – teoretyczne. |

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Obecność na zajęciach wg regulaminu studiów.
- Zaliczenie teoretyczne (przepisy gry, systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania podstawowych elementów techniczno-taktycznych).
- Przeprowadzenie podstawowych i specjalistycznych zajęć ruchowych typowych dla gry w piłkę ręczną zgodnie z zasadami bezpieczeństwa.

9. Kryteria oceny

| Efekt uczenia się EK1 | |
|------------------------------|---|
| na ocenę 2 | Student nie posiadał wiedzy na temat rozwoju człowieka. Nie potrafi umiejętnie inicjować, organizować i realizować działania z zakresu piłki ręcznej. Student nie potrafi planować, organizować i realizować zróżnicowanych formy zajęć z piłki ręcznej. Student nie ma świadomości potrzeby samokształcenia. |
| na ocenę 3 | Student posiada podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka. Potrafi inicjować działania z zakresu piłki ręcznej. Student potrafi planować i organizować formy zajęć z piłki ręcznej z osobami o różnych potrzebach. Student ma świadomość potrzeby samokształcenia przez całe życie w celu rozszerzenia własnych kompetencji. |
| na ocenę 4 | Student posiada poszerzoną wiedzę na temat rozwoju człowieka. Potrafi umiejętnie inicjować i organizować działania z zakresu piłki ręcznej, ukierunkowane na edukację zdrowotną. Student potrafi planować, organizować i realizować formy zajęć z piłki ręcznej z osobami o różnych potrzebach. Student ma świadomość potrzeby samokształcenia przez całe życie w celu rozszerzenia własnych kompetencji. |

| | |
|------------------------------|---|
| na ocenę 5 | Student posiada poszerzoną wiedzę na temat rozwoju człowieka. Potrafi umiejętnie inicjować, organizować i realizować działania z zakresu piłki ręcznej, ukierunkowane na edukację zdrowotną i promocję zdrowia. Student potrafi planować, organizować i realizować zróżnicowane formy zajęć z piłki ręcznej z osobami o różnych potrzebach. Student ma świadomość potrzeby samokształcenia przez całe życie w celu rozszerzenia własnych kompetencji. |
| Efekt uczenia się EK2 | |
| na ocenę 2 | Student nie potrafi wymienić i zastosować różnych formy w nauczaniu ruchów gry w piłkę ręczną. Student nie potrafi organizować treningu piłki ręcznej. Nie umie wykorzystać wiedzy w zakresie adaptacyjnej aktywności fizycznej dla doboru różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych typowych dla gry w piłkę ręczną. |
| na ocenę 3 | Student potrafi wymienić różne formy w nauczaniu ruchów typowych dla gry w piłkę ręczną. Student potrafi organizować trening piłki ręcznej. Umie wykorzystać wiedzę w zakresie adaptacyjnej aktywności fizycznej dla doboru różnych form zajęć rekreacyjnych typowych dla gry w piłkę ręczną. |
| na ocenę 4 | Student potrafi wymienić i zastosować formy w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu nauczania umiejętności ruchowych typowych dla gry w piłkę ręczną. Student potrafi organizować trening piłki ręcznej i zawody. Umie wykorzystać wiedzę w zakresie adaptacyjnej aktywności fizycznej dla doboru różnych form zajęć rekreacyjnych typowych dla gry w piłkę ręczną. Potrafi organizować proces uczenia się innych osób. |
| na ocenę 5 | Student potrafi wymienić i zastosować różne formy w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu nauczania umiejętności ruchowych typowych dla gry w piłkę ręczną. Student potrafi organizować trening piłki ręcznej i zawody dla osób o różnych potrzebach. Umie wykorzystać wiedzę w zakresie adaptacyjnej aktywności fizycznej dla doboru różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych typowych dla gry w piłkę ręczną. Potrafi organizować proces uczenia się innych osób. |
| Efekt uczenia się EK3 | |
| na ocenę 2 | Student nie posiadał wiedzy merytorycznej z zakresu piłki ręcznej. Nie potrafi samodzielnie modyfikować różne formy zajęć piłki ręcznej. Student nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. |
| na ocenę 3 | Student posiada podstawową wiedzę z zakresu piłki ręcznej. Potrafi modyfikować formy zajęć piłki ręcznej. Student przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa. |
| na ocenę 4 | Student posiada wiedzę merytoryczną z zakresu piłki ręcznej. Potrafi modyfikować różne formy zajęć piłki ręcznej w zależności od warunków środowiskowych. Student przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. |
| na ocenę 5 | Student posiada rozszerzoną wiedzę merytoryczną z zakresu piłki ręcznej. Potrafi samodzielnie modyfikować różne formy zajęć piłki ręcznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych. Student przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. |

10. Macierz realizacji przedmiotu

| Efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Cele przedmiotu | Treści programowe | Metody dydaktyczne | Sposoby oceny |
|--------------------|---|-----------------|-------------------|--------------------|------------------|
| EK1 | A1_W1, A1_U13 A1_U16, A1_K3 | C1 | ĆW1-ĆW3 | M1-M4 | F1-F3, P2 |
| EK2 | A1_W1, A1_U17 A1_U18, A1_K2 | C2 | ĆW1-ĆW3 | M2-M4 | F1-F3, P1, P2 |

| Efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Cele przedmiotu | Treści programowe | Metody dydaktyczne | Sposoby oceny |
|--------------------|---|-----------------|-------------------|--------------------|------------------|
| EK3 | A1_W18, A1_U19 A1_K11 | C3 | ĆW1-ĆW3 | M2-M4 | F1-F3, P1, P2 |

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

| | |
|----|--|
| 1. | Jaworski J., Krawczyk A., Norkowski H., <i>Pilka ręczna</i> , Warszawa 1985. |
| 2. | Paterka S., <i>Mini piłka ręczna</i> , Poznań 1994. |
| 3. | Paterka S., Nitka J., <i>Gry i zabawy ruchowe w nauczaniu piłki ręcznej</i> , Poznań 1987. |
| 4. | Zielonka Z., <i>Mini piłka ręczna</i> , Warszawa 1994. |

b. Piśmiennictwo uzupełniające

| | |
|----|---|
| 1. | Breguła T., <i>Pilka ręczna – lata doświadczeń</i> , Warszawa 1996. |
| 2. | Diaczuk J., Góralczyk M., <i>Plażowa piłka ręczna. Poznaj przepisy gry</i> , AWF Katowice, 2004. |
| 3. | Łatyszkiewicz L., Worobjew M., Zaurbek M., Chromajew M., <i>Pilka ręczna, koszykówka, piłka siatkowa</i> , Warszawa 1999. |
| 4. | Olejniki M., Paterka S., <i>Przewodnik do ćwiczeń z piłki ręcznej</i> , Skrypt Nr 133, AWF Poznań, 1997. |
| 5. | Walszyk L., Szkutnik R., <i>Pilka ręczna – Zasób ćwiczeń dla dzieci i młodzieży</i> , ZPRP, Warszawa 2005. |
| 6. | Wrześniewski S., <i>Pilka ręczna. Poradnik metodyczny</i> , Warszawa 2000. |

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)