

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim**

**Kierunek: Wychowanie fizyczne**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: **PEDAGOGIKA SPECJALNA**

Kod przedmiotu: **ZWKF\_WF\_2\_O\_C.15\_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych  
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

**dr Dorota Pilecka**

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Dorota Pilecka

Data opracowania: **15.09.2021 r.**

## 1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia drugiego stopnia			
Profil	ogólnoakademicki			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 1, semestr 1			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	15	15		
Liczba punktów ECTS	2			

## 2. Cele przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy z zakresu pedagogiki specjalnej w procesie kształcenia i wychowania osób niepełnosprawnych
C2	Zdobycie umiejętności w rozpoznawaniu sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami zdrowotnymi i edukacyjnymi, opracowywaniu wyników obserwacji i formułowania wniosków
C3	Kształtowanie umiejętności dokonania krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- wiedza z pedagogiki w zakresie programu studiów pierwszego stopnia.

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	posiada podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej w procesie kształcenia i wychowania osób niepełnosprawnych	A1_W2 A1_W6	P7S_WG
EK2	potrafi wykorzystać umiejętności w rozpoznawaniu sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami zdrowotnymi i edukacyjnymi, opracowywaniu wyników obserwacji i formułowania wniosków	A1_U7 A1_U10	P7S_UW
EK3	potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów.	A1_K1	P7S_KK

## 5. Treści programowe

<b>WYKŁADY</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych</b>	<b>Liczba godzin</b>
W1	Konteksty pedagogiki specjalnej. Zagrożenia jednostkowe i populacyjne.	2
W2	Niepełnosprawność intelektualna.	2
W3	Spektrum zaburzeń autystycznych.	2
W4	Niepełnosprawności fizyczno-ruchowe i specjalne potrzeby zdrowotne.	2
W5	Niepełnosprawności słuchowe.	2
W6	Niepełnosprawności wzrokowe.	2
W7	Zaburzenia mowy, emocjonalne i zaburzenia zachowania.	3
	<b>Razem</b>	<b>15</b>
<b>ĆWICZENIA</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych</b>	<b>Liczba godzin</b>
ĆW1	Dokumentowanie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	2
ĆW2	Metody diagnozy dzieci o specjalnych potrzebach.	2
ĆW3	Metody pracy z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną.	2
ĆW4	Metody pracy z dziećmi zdolnymi.	2
ĆW5	Metody pracy z dziećmi ze spektrum zaburzeń autystycznych.	2
ĆW6	Metody pracy z dziećmi z niepełnosprawnością ruchową.	2
ĆW7	Metody pracy z dziećmi z wadą wzroku i słuchu.	2
ĆW8	Metody integracji grupy.	1
	<b>Razem</b>	<b>15</b>

## 6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład multimedialny.
M2	Analiza przypadku.
M3	Ćwiczenia praktyczne.
M4	Dyskusja.

## 7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Zaliczenia w sesji	2
<b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć	13
Przygotowanie do zaliczeń	5
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>50</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

F1	Aktywność i zaangażowanie.
F2	Rozmowa i obserwacja zachowań.
F3	Przygotowanie wybranych treści.

### b. Ocena podsumowująca

P1	Kolokwium semestralne.
P2	Przygotowanie planu pracy z uczniem

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- aktywny udział w zajęciach programowych,
- opanowanie teoretyczne i praktyczne treści i metod pracy z osobami z niepełnosprawnościami,
- pozytywna ocena z zaliczenia końcowego.

## 9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Nie posiada wiedzy z zakresu pedagogiki specjalnej w procesie kształcenia i wychowania osób niepełnosprawnych.
na ocenę 3	Posiada podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej w procesie kształcenia i wychowania osób niepełnosprawnych.
na ocenę 4	Posiada ogólną wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej w procesie kształcenia i wychowania osób niepełnosprawnych.
na ocenę 5	Posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej w procesie kształcenia i wychowania osób niepełnosprawnych.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Nie potrafi wykorzystać podstawowe umiejętności diagnostyczne w rozpoznawaniu sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami zdrowotnymi i edukacyjnymi, opracowywać wyniki obserwacji i formułować wnioski.

na ocenę 3	Potrafi wykorzystać podstawowe umiejętności diagnostyczne w rozpoznawaniu sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami zdrowotnymi i edukacyjnymi, opracowywać wyniki obserwacji i formułować wnioski.
na ocenę 4	Potrafi wykorzystać umiejętności diagnostyczne w rozpoznawaniu sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami zdrowotnymi i edukacyjnymi, opracowywać wyniki obserwacji i formułować wnioski.
na ocenę 5	Bardzo dobrze potrafi wykorzystać umiejętności diagnostyczne w rozpoznawaniu sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami zdrowotnymi i edukacyjnymi, opracowywać wyniki obserwacji i formułować wnioski.
<b>Efekt uczenia się EK3</b>	
na ocenę 2	Nie potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów.
na ocenę 3	Po udzieleniu dokładnych instrukcji potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów.
na ocenę 4	Potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów.
na ocenę 5	Samodzielnie potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów.

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	A1_W2, A1_W6	C1–C3	W1–W7	M1, M4	F1–F3, P1–P2
EK2	A1_U7, A1_U10	C1–C3	ĆW1–ĆW8	M1–M4	F1–F3, P1–P2
EK3	A1_K1	C1–C3	W1–W7 ĆW1–ĆW8	M2–M4	F1–F3, P1–P2

## 11. Wykaz piśmiennictwa

### a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Chrzanowska I., <i>Pedagogika specjalna</i> , Impuls, Kraków 2018.
2.	Puszałowska-Lizis E., Biała E., <i>Terapia osób o specjalnych potrzebach</i> , Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2013.
3.	Smith D.D., <i>Pedagogika specjalna</i> . T 1-2, PWN, Warszawa 2009.

### b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Ayres J., <i>Dziecko a integracja sensoryczna</i> , Gdańsk 2015.
2.	Bogdanowicz M. Okrzesik D., <i>Opis i planowanie zajęć według Metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne</i> , Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2014.
3.	Dykcik W., <i>Pedagogika specjalna</i> , Wydawnictwo UAM, Poznań 2001.
4.	Kowalik S., <i>Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnościami</i> , GWP, Gdańsk 2009.

## 12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....  
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)