

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim
Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej**

Kierunek: Wychowanie fizyczne

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **TEORIA I METODYKA KOSZYKÓWKI**

Kod przedmiotu: **ZWKF_WF_2_O_C.15_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Wychowania Fizycznego
i Sportu**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

mgr Dariusz Maciejewski

Osoby prowadzące przedmiot:

1. mgr Dariusz Maciejewski

Data opracowania: **30.09.2019 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia drugiego stopnia			
Profil	ogólnoakademicki			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 2, semestr 3			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć		30		
Liczba punktów ECTS	2			

2. Cele przedmiotu

C1	Pogłębianie wiedzy i doskonalenie umiejętności wykonywania czynności ruchowych typowych dla gry w koszykówkę i usprawniania ciała w różnym wieku.
C2	Doskonalenie umiejętności prowadzenia podstawowych i specjalistycznych zajęć ruchowych typowych dla gry w koszykówkę.
C3	Doskonalenie umiejętności oddziaływania bezpiecznymi dla organizmu ćwiczeniami fizycznymi oraz kontroli procesu nauczania.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– brak.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	posiada poszerzoną wiedzę na temat rozwoju człowieka; potrafi umiejętnie inicjować, organizować i realizować działania z zakresu koszykówki, ukierunkowane na edukację zdrowotną i promocję zdrowia; potrafi planować, organizować i realizować zróżnicowane formy zajęć z koszykówki z osobami o różnych potrzebach; ma świadomość potrzeby samokształcenia przez całe życie w celu rozszerzenia własnych kompetencji	A1_W1 A1_U13 A1_U16 A1_K3	P7S_WG P7S_UO P7S_UU P7S_UO P7S_KO

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK2	potrafi wymienić i zastosować różne formy w nauce ruchu oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu nauczania umiejętności ruchowych typowych dla gry w koszykówkę; potrafi organizować trening koszykówki i zawody dla osób o różnych potrzebach; umie wykorzystać wiedzę w zakresie adaptacyjnej aktywności fizycznej dla doboru różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych typowych dla gry w koszykówkę; potrafi organizować proces uczenia się innych osób	A1_W1 A1_U17 A1_U18 A1_K2	P7S_WG P7S_UO P7S_UW P7S_KK
EK3	posiada rozszerzoną wiedzę merytoryczną z zakresu koszykówki; potrafi samodzielnie modyfikować różne formy zajęć koszykówki w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych; przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	A1_W18 A1_U19 A1_K11	P7S_WG P7S_UW P7S_KR

5. Treści programowe

ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Systematyka i doskonalenie elementów techniczno-taktycznych w działaniach ofensywnych.	6
ĆW2	Systematyka i doskonalenie elementów techniczno-taktycznych w działaniach defensywnych.	6
ĆW3	Przeprowadzenie podstawowych i specjalistycznych zajęć ruchowych typowych dla gry w koszykówkę.	18
Razem		30

6. Metody dydaktyczne

M1	Instruowanie.
M2	Metoda ćwiczebna.
M3	Pokaz, objaśnienie.
M4	Hospitacje.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Zaliczenia w sesji	1

Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	4
Przygotowanie się do poprowadzenia zajęć ruchowych	12
Przygotowanie do zaliczenia	3
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Obserwacja zachowań.
F2	Rozmowy nieformalne.
F3	Krótkie zadania.

b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie praktyczne – prowadzenie zajęć.
P2	Zaliczenie końcowe – teoretyczne.

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Obecność na zajęciach wg regulaminu studiów.
- Zaliczenie teoretyczne (przepisy gry, systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania podstawowych elementów techniczno-taktycznych).
- Przeprowadzenie podstawowych i specjalistycznych zajęć ruchowych typowych dla gry w koszykówkę zgodnie z zasadami bezpieczeństwa.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student nie posiada wiedzy na temat rozwoju człowieka. Nie potrafi umiejętnie inicjować, organizować i realizować działania z zakresu koszykówki. Student nie potrafi planować, organizować i realizować zróżnicowanych formy zajęć z koszykówki. Student nie ma świadomości potrzeby samokształcenia.
na ocenę 3	Student posiada podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka. Potrafi inicjować działania z zakresu koszykówki. Student potrafi planować i organizować formy zajęć z koszykówki z osobami o różnych potrzebach. Student ma świadomość potrzeby samokształcenia przez całe życie w celu rozszerzenia własnych kompetencji.
na ocenę 4	Student posiada poszerzoną wiedzę na temat rozwoju człowieka. Potrafi umiejętnie inicjować i organizować działania z zakresu koszykówki, ukierunkowane na edukację zdrowotną. Student potrafi planować, organizować i realizować formy zajęć z koszykówki z osobami o różnych potrzebach. Student ma świadomość potrzeby samokształcenia przez całe życie w celu rozszerzenia własnych kompetencji.

na ocenę 5	Student posiada poszerzoną wiedzę na temat rozwoju człowieka. Potrafi umiejętnie inicjować, organizować i realizować działania z zakresu koszykówki, ukierunkowane na edukację zdrowotną i promocję zdrowia. Student potrafi planować, organizować i realizować zróżnicowane formy zajęć z koszykówki z osobami o różnych potrzebach. Student ma świadomość potrzeby samokształcenia przez całe życie w celu rozszerzenia własnych kompetencji.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Student nie potrafi wymienić i zastosować różnych formy w nauczaniu ruchów gry w koszykówkę. Student nie potrafi organizować treningu koszykówki. Nie umie wykorzystać wiedzy w zakresie adaptacyjnej aktywności fizycznej dla doboru różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych typowych dla gry w koszykówkę.
na ocenę 3	Student potrafi wymienić różne formy w nauczaniu ruchów typowych dla gry w koszykówkę. Student potrafi organizować trening koszykówki. Umie wykorzystać wiedzę w zakresie adaptacyjnej aktywności fizycznej dla doboru różnych form zajęć rekreacyjnych typowych dla gry w koszykówkę.
na ocenę 4	Student potrafi wymienić i zastosować formy w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu nauczania umiejętności ruchowych typowych dla gry w koszykówkę. Student potrafi organizować trening koszykówki i zawody. Umie wykorzystać wiedzę w zakresie adaptacyjnej aktywności fizycznej dla doboru różnych form zajęć rekreacyjnych typowych dla gry w koszykówkę. Potrafi organizować proces uczenia się innych osób.
na ocenę 5	Student potrafi wymienić i zastosować różne formy w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu nauczania umiejętności ruchowych typowych dla gry w koszykówkę. Student potrafi organizować trening koszykówki i zawody dla osób o różnych potrzebach. Umie wykorzystać wiedzę w zakresie adaptacyjnej aktywności fizycznej dla doboru różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych typowych dla gry w koszykówkę. Potrafi organizować proces uczenia się innych osób.
Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Student nie posiadał wiedzy merytorycznej z zakresu koszykówki. Nie potrafi samodzielnie modyfikować różne formy zajęć koszykówki. Student nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
na ocenę 3	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu koszykówki. Potrafi modyfikować formy zajęć koszykówki. Student przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa.
na ocenę 4	Student posiada wiedzę merytoryczną z zakresu koszykówki. Potrafi modyfikować różne formy zajęć koszykówki w zależności od warunków środowiskowych. Student przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
na ocenę 5	Student posiada rozszerzoną wiedzę merytoryczną z zakresu koszykówki. Potrafi samodzielnie modyfikować różne formy zajęć koszykówki w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych. Student przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	A1_W1, A1_U13 A1_U16, A1_K3	C1	ĆW1-ĆW3	M1-M4	F1-F3, P2
EK2	A1_W1, A1_U17 A1_U18, A1_K2	C2	ĆW1-ĆW3	M2-M4	F1-F3, P1, P2

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK3	A1_W18, A1_U19 A1_K11	C3	ĆW1–ĆW3	M2–M4	F1–F3, P1, P2

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Arlet T., <i>Koszykówka – podstawy techniki i taktyki</i> , Kraków 2001.
2.	Bondarowicz M., <i>Zabawy w grach sportowych</i> , Warszawa 1998.
3.	Dembiński J., <i>Zasób ćwiczeń w nauczaniu podstaw techniki gry w koszykówkę</i> , Wrocław 1993.
4.	Mazur D., Mikołajec K., <i>Koszykarski atlas ćwiczeń</i> , Warszawa 2009.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Janas R., Poznański R., <i>Technika koszykówki</i> , Częstochowa 2004.
2.	Litkowych R., Olex-Zarychta D., <i>Uczymy grać w koszykówkę I</i> , Katowice 2006.
3.	Litkowych R., Olex-Zarychta D., <i>Uczymy grać w koszykówkę II</i> , Katowice 2009.
4.	Neumann H., <i>Trening koszykówki. Taktyka – technika – kondycja</i> , Wrocław 1999.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)