

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim**

**Kierunek: Wychowanie fizyczne**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: **TEORIA I METODYKA KOSZYKÓWKI**

Kod przedmiotu: **ZWKF\_WF\_2\_O\_C.15\_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Wychowania Fizycznego  
i Sportu**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

**mgr Dariusz Maciejewski**

Osoby prowadzące przedmiot:

1. mgr Dariusz Maciejewski

Data opracowania: **30.09.2021 r.**

## 1. Podstawowe informacje

|                       |                         |           |           |      |
|-----------------------|-------------------------|-----------|-----------|------|
| Forma studiów         | studia stacjonarne      |           |           |      |
| Stopień studiów       | studia drugiego stopnia |           |           |      |
| Profil                | ogólnoakademicki        |           |           |      |
| Specjalność           | wszystkie               |           |           |      |
| Rok studiów / semestr | rok 2, semestr 3        |           |           |      |
| Status przedmiotu     | obowiązkowy             |           |           |      |
| Język przedmiotu      | polski                  |           |           |      |
| Forma zajęć           | wykład                  | ćwiczenia | seminaria | inne |
| Wymiar zajęć          |                         | 30        |           |      |
| Liczba punktów ECTS   | 2                       |           |           |      |

## 2. Cele przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Pogłębianie wiedzy i doskonalenie umiejętności wykonywania czynności ruchowych typowych dla gry w koszykówkę i usprawniania ciała w różnym wieku. |
| C2 | Doskonalenie umiejętności prowadzenia podstawowych i specjalistycznych zajęć ruchowych typowych dla gry w koszykówkę.                             |
| C3 | Doskonalenie umiejętności oddziaływania bezpiecznymi dla organizmu ćwiczeniami fizycznymi oraz kontroli procesu nauczania.                        |

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– brak.

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

| Symbol | Efekty uczenia się dla przedmiotu<br>Po zrealizowaniu przedmiotu student:  | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7) |
|--------|--|---|--|
| EK1    | posiada poszerzoną wiedzę na temat rozwoju człowieka; potrafi umiejętnie inicjować, organizować i realizować działania z zakresu koszykówki, ukierunkowane na edukację zdrowotną i promocję zdrowia; potrafi planować, organizować i realizować zróżnicowane formy zajęć z koszykówki z osobami o różnych potrzebach; ma świadomość potrzeby samokształcenia przez całe życie w celu rozszerzenia własnych kompetencji | A1_W1<br>A1_U13<br>A1_U16<br>A1_K3                      | P7S_WG<br>P7S_UO<br>P7S_UU<br>P7S_UO<br>P7S_KO                                 |

| Symbol | Efekty uczenia się dla przedmiotu<br>Po zrealizowaniu przedmiotu student:  | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7) |
|--------|--|---|--|
| EK2    | potrafi wymienić i zastosować różne formy w nauce ruchu oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu nauczania umiejętności ruchowych typowych dla gry w koszykówkę; potrafi organizować trening koszykówki i zawody dla osób o różnych potrzebach; umie wykorzystać wiedzę w zakresie adaptacyjnej aktywności fizycznej dla doboru różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych typowych dla gry w koszykówkę; potrafi organizować proces uczenia się innych osób | A1_W1<br>A1_U17<br>A1_U18<br>A1_K2                      | P7S_WG<br>P7S_UO<br>P7S_UW<br>P7S_KK   |
| EK3    | posiada rozszerzoną wiedzę merytoryczną z zakresu koszykówki; potrafi samodzielnie modyfikować różne formy zajęć koszykówki w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych; przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy  | A1_W18<br>A1_U19<br>A1_K11                              | P7S_WG<br>P7S_UW<br>P7S_KR   |

## 5. Treści programowe

| ĆWICZENIA    |   |               |
|--------------|---|---------------|
| Lp.          | Tematyka zajęć<br>Opis szczegółowych bloków tematycznych  | Liczba godzin |
| ĆW1          | Systematyka i doskonalenie elementów techniczno-taktycznych w działaniach ofensywnych.          | 6             |
| ĆW2          | Systematyka i doskonalenie elementów techniczno-taktycznych w działaniach defensywnych.         | 6             |
| ĆW3          | Przeprowadzenie podstawowych i specjalistycznych zajęć ruchowych typowych dla gry w koszykówkę. | 18            |
| <b>Razem</b> |   | <b>30</b>     |

## 6. Metody dydaktyczne

|    |                     |
|----|---------------------|
| M1 | Instruowanie.       |
| M2 | Metoda ćwiczebna.   |
| M3 | Pokaz, objaśnienie. |
| M4 | Hospitacje.         |

## 7. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności   | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|--|---|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b> |   |
| Godziny wynikające z planu studiów                           | 30  |
| Zaliczenia w sesji   | 1   |

| <b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>        |           |
|---|-----------|
| Przygotowanie się do zajęć  | 4         |
| Przygotowanie się do poprowadzenia zajęć ruchowych  | 12        |
| Przygotowanie do zaliczenia   | 3         |
| <b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b> | <b>50</b> |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu   | 2         |

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

|    |                      |
|----|----------------------|
| F1 | Obserwacja zachowań. |
| F2 | Rozmowy nieformalne. |
| F3 | Krótkie zadania.     |

### b. Ocena podsumowująca

|    |  |
|----|--|
| P1 | Zaliczenie praktyczne – prowadzenie zajęć. |
| P2 | Zaliczenie końcowe – teoretyczne.          |

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Obecność na zajęciach wg regulaminu studiów.
- Zaliczenie teoretyczne (przepisy gry, systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania podstawowych elementów techniczno-taktycznych).
- Przeprowadzenie podstawowych i specjalistycznych zajęć ruchowych typowych dla gry w koszykówkę zgodnie z zasadami bezpieczeństwa.

## 9. Kryteria oceny

| <b>Efekt uczenia się EK1</b> |   |
|------------------------------|---|
| na ocenę 2                   | Student nie posiadał wiedzy na temat rozwoju człowieka. Nie potrafi umiejętnie inicjować, organizować i realizować działania z zakresu koszykówki. Student nie potrafi planować, organizować i realizować zróżnicowanych formy zajęć z koszykówki. Student nie ma świadomości potrzeby samokształcenia.   |
| na ocenę 3                   | Student posiada podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka. Potrafi inicjować działania z zakresu koszykówki. Student potrafi planować i organizować formy zajęć z koszykówki z osobami o różnych potrzebach. Student ma świadomość potrzeby samokształcenia przez całe życie w celu rozszerzenia własnych kompetencji.   |
| na ocenę 4                   | Student posiada poszerzoną wiedzę na temat rozwoju człowieka. Potrafi umiejętnie inicjować i organizować działania z zakresu koszykówki, ukierunkowane na edukację zdrowotną. Student potrafi planować, organizować i realizować formy zajęć z koszykówki z osobami o różnych potrzebach. Student ma świadomość potrzeby samokształcenia przez całe życie w celu rozszerzenia własnych kompetencji. |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| na ocenę 5                   | Student posiada poszerzoną wiedzę na temat rozwoju człowieka. Potrafi umiejętnie inicjować, organizować i realizować działania z zakresu koszykówki, ukierunkowane na edukację zdrowotną i promocję zdrowia. Student potrafi planować, organizować i realizować zróżnicowane formy zajęć z koszykówki z osobami o różnych potrzebach. Student ma świadomość potrzeby samokształcenia przez całe życie w celu rozszerzenia własnych kompetencji.                                      |
| <b>Efekt uczenia się EK2</b> |  |
| na ocenę 2                   | Student nie potrafi wymienić i zastosować różnych formy w nauczaniu ruchów gry w koszykówkę. Student nie potrafi organizować treningu koszykówki. Nie umie wykorzystać wiedzy w zakresie adaptacyjnej aktywności fizycznej dla doboru różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych typowych dla gry w koszykówkę.   |
| na ocenę 3                   | Student potrafi wymienić różne formy w nauczaniu ruchów typowych dla gry w koszykówkę. Student potrafi organizować trening koszykówki. Umie wykorzystać wiedzę w zakresie adaptacyjnej aktywności fizycznej dla doboru różnych form zajęć rekreacyjnych typowych dla gry w koszykówkę.   |
| na ocenę 4                   | Student potrafi wymienić i zastosować formy w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu nauczania umiejętności ruchowych typowych dla gry w koszykówkę. Student potrafi organizować trening koszykówki i zawody. Umie wykorzystać wiedzę w zakresie adaptacyjnej aktywności fizycznej dla doboru różnych form zajęć rekreacyjnych typowych dla gry w koszykówkę. Potrafi organizować proces uczenia się innych osób.  |
| na ocenę 5                   | Student potrafi wymienić i zastosować różne formy w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu nauczania umiejętności ruchowych typowych dla gry w koszykówkę. Student potrafi organizować trening koszykówki i zawody dla osób o różnych potrzebach. Umie wykorzystać wiedzę w zakresie adaptacyjnej aktywności fizycznej dla doboru różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych typowych dla gry w koszykówkę. Potrafi organizować proces uczenia się innych osób. |
| <b>Efekt uczenia się EK3</b> |  |
| na ocenę 2                   | Student nie posiadał wiedzy merytorycznej z zakresu koszykówki. Nie potrafi samodzielnie modyfikować różne formy zajęć koszykówki. Student nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.   |
| na ocenę 3                   | Student posiada podstawową wiedzę z zakresu koszykówki. Potrafi modyfikować formy zajęć koszykówki. Student przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa.   |
| na ocenę 4                   | Student posiada wiedzę merytoryczną z zakresu koszykówki. Potrafi modyfikować różne formy zajęć koszykówki w zależności od warunków środowiskowych. Student przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.  |
| na ocenę 5                   | Student posiada rozszerzoną wiedzę merytoryczną z zakresu koszykówki. Potrafi samodzielnie modyfikować różne formy zajęć koszykówki w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych. Student przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.   |

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

| Efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Cele przedmiotu | Treści programowe | Metody dydaktyczne | Sposoby oceny    |
|--------------------|---|-----------------|-------------------|--------------------|------------------|
| EK1                | A1_W1, A1_U13<br>A1_U16, A1_K3                          | C1              | ĆW1-ĆW3           | M1-M4              | F1-F3,<br>P2     |
| EK2                | A1_W1, A1_U17<br>A1_U18, A1_K2                          | C2              | ĆW1-ĆW3           | M2-M4              | F1-F3, P1,<br>P2 |

| Efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Cele przedmiotu | Treści programowe | Metody dydaktyczne | Sposoby oceny    |
|--------------------|---|-----------------|-------------------|--------------------|------------------|
| EK3                | A1_W18, A1_U19<br>A1_K11                                | C3              | ĆW1-ĆW3           | M2-M4              | F1-F3, P1,<br>P2 |

## 11. Wykaz piśmiennictwa

### a. Piśmiennictwo podstawowe

|    |  |
|----|--|
| 1. | Arlet T., <i>Koszykówka – podstawy techniki i taktyki</i> , Kraków 2001.                         |
| 2. | Bondarowicz M., <i>Zabawy w grach sportowych</i> , Warszawa 1998.                                |
| 3. | Dembiński J., <i>Zasób ćwiczeń w nauczaniu podstaw techniki gry w koszykówkę</i> , Wrocław 1993. |
| 4. | Mazur D., Mikołajec K., <i>Koszykarski atlas ćwiczeń</i> , Warszawa 2009.                        |

### b. Piśmiennictwo uzupełniające

|    |  |
|----|--|
| 1. | Janas R., Poznański R., <i>Technika koszykówki</i> , Częstochowa 2004.               |
| 2. | Litkowych R., Olex-Zarychta D., <i>Uczymy grać w koszykówkę I</i> , Katowice 2006.   |
| 3. | Litkowych R., Olex-Zarychta D., <i>Uczymy grać w koszykówkę II</i> , Katowice 2009.  |
| 4. | Neumann H., <i>Trening koszykówki. Taktyka – technika – kondycja</i> , Wrocław 1999. |

## 12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....  
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)