

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Wychowanie fizyczne

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **ZAAWANSOWANA DYDAKTYKA WF**

Kod przedmiotu: **ZWKF_WF_2_O_C.16_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Wychowania Fizycznego
i Sportu**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Piotr Wójciak

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Izabela Zaleska-Posmyk
2. dr Piotr Wójciak

Data opracowania: **15.09.2021 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia drugiego stopnia			
Profil	ogólnoakademicki			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 1, semestr 1–2			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	10 (5+5)	40 (30+10)		
Liczba punktów ECTS	4 (2+2)			

2. Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie się do pracy nauczyciela wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej.
C2	Nabycie poszerzonej wiedzy i umiejętności w zakresie nauczania czynności ruchowych.
C3	Nabycie kwalifikacji umożliwiających oddziaływanie środkami fizycznymi na organizm człowieka w różnym wieku.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- wiedza z zakresu metodyki wychowania fizycznego.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	potrafi wymienić, zaplanować oraz organizować różne formy aktywności fizycznej w procesie nauczania umiejętności ruchowych z uwzględnieniem różnych potrzeb oraz etapu rozwoju dziecka	A1_W1 A1_U16	P7S_WG P7S_UO
EK2	posiada rozszerzoną wiedzę merytoryczną w zakresie nauczania różnych form aktywności fizycznej i potrafi wykorzystać ją w zajęciach rekreacyjnych i sportowych	A1_U18 A1_W18	P7S_UW P7S_WG
EK3	jest gotów do samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań, właściwie organizuje pracę własną, dba o prestiż związany z wykonywaniem zawodu	A1_K4 A1_K5	P7S_KR P7S_KO

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
SEMESTR 1		
W1	Istota i rozumienie nowoczesności w wychowaniu fizycznym - nowoczesne metody i formy prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego	2
W2	Edukacja permanentna, autoedukacja, prospekcja intelektualizacja, humanizacja, indywidualizacja, szkoła przedłużona i środowiskowa, autokreacja.	2
W3	Plan pracy dydaktyczno-wychowawczego nauczyciela wychowania fizycznego szkoły ponadpodstawowej.	1
SEMESTR 2		
W4	Autorskie programy nauczania – konstrukcja oraz procedura dopuszczania do użytku w szkole.	2
W5	Alternatywne formy wychowania fizycznego.	1
W6	Technologie informatyczne w wychowaniu fizycznym.	1
W7	Kwalifikacje i kompetencje współczesnego nauczyciela wychowania fizycznego.	1
	Razem	10
ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć semestr 1 i 2 Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Przygotowanie oraz prowadzenie zajęć wychowania fizycznego z wykorzystaniem nowych form rekreacyjno-sportowych.	6
ĆW2	Intelektualizacja w lekcji wf – przykłady praktyczne. Przegląd wybranych podręczników, poradników, czasopism o tematyce zdrowia i wychowania fizycznego.	2
ĆW3	Konstruowanie konspektu lekcji wf z zastosowaniem innowacyjnych form prowadzenia zajęć wg pomysłu studentów.	4
ĆW4	Omawianie propozycji studenckich konspektów.	2
ĆW5	Prowadzenie przez studentów zajęć z zastosowaniem innowacyjnych form w szkole ponadpodstawowej.	10
ĆW6	Opracowanie i przedstawienie przez studentów autorskiego programu nauczania (praca w zespołach).	4
ĆW7	Analiza wybranych artykułów czasopism o tematyce innowacyjności i nowoczesności wychowaniu fizycznym.	2
ĆW8	Opracowanie scenariusza pozalekcyjnych zajęć sportowych.	2
ĆW9	Prowadzenie zajęć wg opracowanych scenariuszy. Zaliczenie semestru.	8
	Razem	40

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykłady.
----	----------

M2	Ćwiczenia.
M3	Dyskusja.
M4	Prezentacje multimedialne .

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	50
Zaliczenia i egzaminy w sesji	4
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie projektów prac, konspektów zajęć	20
Przygotowanie do zaliczeń	4
Przygotowanie do egzaminu	12
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Ocena za prowadzenie zajęć praktycznych
F2	Oceny za konspekty oraz projekty.

b. Ocena podsumowująca

P1	Egzamin – obejmuje treści z obu semestrów.
----	--

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Opanowanie teorii i umiejętności prowadzenia zajęć praktycznych
- Pozytywna ocena za prace pisemne (konspekty, scenariusze oraz projekty) i egzaminu.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Nie potrafi wymieniwać, zaplanować oraz organizować form aktywności fizycznej.
na ocenę 3	Student potrafi zaplanować zajęcia samodzielnie przygotowuje konspekt lekcji w/w z zastosowaniem innowacyjnych form, uwzględniając możliwości uczniów, jednak wymaga on niewielkich korekt merytorycznych dotyczących organizacji oraz toku lekcji; z pomocą nauczyciela opracowuje scenariusz pozalekcyjnych zajęć sportowych; przy prezentacji i prowadzeniu zajęć według opracowanego scenariusza popełnia niewielkie błędy i uchybienia (głównie dotyczące doboru treści i organizacji).

na ocenę 4	Potrafi wymienić, zaplanować oraz samodzielnie zorganizować zajęcia z wykorzystaniem różnych form aktywności fizycznej wykorzystując w tym celu wiedzę i umiejętności doboru treści do możliwości uczniów. W tym celu samodzielnie opracowuje konspekt lekcji wf z zastosowaniem innowacyjnych form prowadzenia zajęć, uwzględniając możliwości uczniów; samodzielnie opracowuje scenariusz pozalekcyjnych zajęć sportowych; swobodnie odpowiada na pytania zadawane podczas zajęć; na bieżąco potrafi modyfikować zadania realizowane w czasie prowadzenia zajęć, proponować inne ćwiczenia itd.
na ocenę 5	Posiada szeroką wiedzę i umiejętności w zakresie planowania, organizowania różnych form aktywności fizycznej w procesie nauczania umiejętności ruchowych z uwzględnieniem potrzeb oraz etapu rozwoju. Bezbłędnie opracowuje konspekt lekcji wf z zastosowaniem innowacyjnych form prowadzenia zajęć, uwzględniając możliwości uczniów; samodzielnie opracowuje scenariusz pozalekcyjnych zajęć sportowych; swobodnie odpowiada na pytania zadawane podczas zajęć; prowadzi lekcję stosując prawidłową terminologię, bezbłędnie na bieżąco potrafi modyfikować zadania uwzględniając sytuację w czasie zajęć.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Nie posiada wiedzy i umiejętności w zakresie nauczania różnych form aktywności fizycznej
na ocenę 3	Posiada rozszerzoną wiedzę merytoryczną w zakresie nauczania różnych form aktywności fizycznej i z pomocą nauczyciela potrafi wykorzystać ją w zajęciach rekreacyjnych i sportowych.
na ocenę 4	Posiada rozszerzoną wiedzę merytoryczną w zakresie nauczania różnych form aktywności fizycznej i z pomocą wykorzystuje ją w zajęciach rekreacyjnych i sportowych
na ocenę 5	Posiada rozszerzoną wiedzę merytoryczną w zakresie nauczania różnych form aktywności fizycznej i potrafi wykorzystać ją w zajęciach rekreacyjnych i sportowych. Z własnej inicjatywy wprowadza nowe rozwiązania w prowadzeniu lekcji wf.
Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Nie potrafi samodzielnie wykonać powierzonych mu zadań.
na ocenę 3	Wykonuje samodzielnie zadania, rzadko stosuje innowacje.
na ocenę 4	Potrafi wykonać powierzone mu zadania samodzielnie, pomaga kolegom w organizacji zajęć ruchowych.
na ocenę 5	Samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania, podwyższa swoje kompetencje, wprowadza innowacyjne formy i metody pracy, swoją wiedzą dzieli się z innymi.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	A1_W1 A1_W18	C1, C2	W2, W5, ĆW1, ĆW2, ĆW3, ĆW4, ĆW7, ĆW8	M1	F1, P1
EK2	A1_U16 A1_U18	C2, C3	W1, W2, W4, W5, ĆW6, ĆW8, ĆW9	M2, M3, M4	F2

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK3	A1_K4 A1_K5	C3	W3, W4, W6, W7, ĆW2, ĆW5, ĆW7, ĆW9	M3, M4	F1, F2, P1

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Bronikowski M., <i>Metodyka wychowania fizycznego w reformowanej szkole</i> , AWF Poznań, 2002.
2.	Madejski E., Węglarz J., <i>Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego. Podręcznik dla nauczycieli i studentów</i> , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2008.
3.	Maszczyk T. (red.), <i>Metodyka wychowania fizycznego</i> , AWF Warszawa, 1992.
4.	Strzyżewski S., <i>Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej</i> , WSiP, Warszawa 1997.
5.	Czasopisma: „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”, „Kultura Fizyczna”.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Górna K., Garbaciak W., <i>Kultura fizyczna w szkole. Materiały pomocnicze dla nauczycieli</i> , AWF Katowice, 1988.
2.	Nowakowska K., <i>Wybrane zagadnienia z metodyki wychowania fizycznego</i> , Wszechnica Świętokrzyska, Kielce 2002.
3.	Maszczyk T. (red.), <i>Edukacja fizyczna w nowej szkole. Podręcznik dla studentów wychowania fizycznego</i> , Wydawnictwo Dydaktyczne, Warszawa 2009.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejscowość, data)

.....
(kierownik zakładu)

.....
(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)