

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Wychowanie fizyczne

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **PEDAGOGIKA KULTURY FIZYCZNEJ**

Kod przedmiotu: **ZWKF_WF_2_O_C.18_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Mariola Radzińska

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Mariola Radzińska

Data opracowania: **20.09.2021 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia drugiego stopnia			
Profil	ogólnoakademicki			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 1, semestr 1			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	15	15		
Liczba punktów ECTS	3			

2. Cele przedmiotu

C1	Nabycie wiedzy w zakresie środowiska społecznego ucznia, znaczenia grup rówieśniczych, kryzysu autorytetów, zagrożeń rozwoju dorastającej młodzieży
C2	Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie specyfiki pracy opiekuńczo-wychowawczej w III etapie edukacyjnym
C3	Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie diagnostyki zaburzeń funkcjonowania uczniów w okresie dorastania

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– brak.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	posiada wiedzę w zakresie środowiska społecznego ucznia, znaczenia grup rówieśniczych, kryzysu autorytetów, zagrożeń rozwoju dorastającej młodzieży	A1_W6 A1_W7	P7S_WG
EK2	ma wiedzę i umiejętności w zakresie specyfiki pracy opiekuńczo-wychowawczej w III etapie edukacyjnym	A1_W6 A1_U14	P7S_WG P7S_UO
EK3	przyswoił wiedzę i nabył umiejętności w zakresie diagnostyki zaburzeń funkcjonowania uczniów w okresie dorastania w obszarze specyficznych potrzeb edukacyjnych, niepełnosprawności, zaburzeń zachowania	A1_U4 A1_U11 A1_U14 A1_U15 A1_K5	P7S_UW P7S_UO P7S_KO

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Znaczenie grupy rówieśniczej. Pozycja społeczna ucznia w grupie rówieśniczej. Subkultury i podkultury młodzieżowe.	2
W2	Zagrożenia okresu dorastania. Depresja, obniżenie nastroju, przewlekłe zmęczenie.	4
W3	Stereotypy i uprzedzenia. Wykluczenie społeczne i etniczne.	2
W4	Autorytet nauczyciela, rodzica i innych osób znaczących – aspekty psychopedagogiczne i społeczne.	2
W5	Progi edukacyjne. Adaptacja w nowej rzeczywistości szkolnej. Ambicje i motywacja.	2
W6	Podstawy edukacji permanentnej jako drogi rozwoju ucznia i nauczyciela.	2
W7	Zaliczenie.	1
	Razem	15
ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Promocja aktywności fizycznej w zapobieganiu niekorzystnym zjawiskom w szkole.	2
ĆW2	Wpływ aktywności fizycznej na organizm w okresie dorastania.	2
ĆW3	Terapia zaburzeń zachowania poprzez ćwiczenia fizyczne i ruch. Zaburzenia procesu lateralizacji i orientacji przestrzennej.	2
ĆW4	Ćwiczenia zaburzeń koordynacji ruchowej i orientacji przestrzennej.	2
ĆW5	Ćwiczenia socjoterapeutyczne w treningu umiejętności społecznych.	2
ĆW6	Gry i zabawy integracyjne. Gry komunikacyjne i werbalne, z użyciem materiałów piśmienniczych, z użyciem różnych rekwizytów.	4
ĆW7	Zaliczenie	1
	Razem	15

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład z prezentacją multimedialną.
M2	Analiza przypadku.
M3	Dyskusja.
M4	Metoda projektu/metody badawcze.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Egzaminy w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	15
Przygotowanie projektu/raportu z badań	10
Przygotowanie do kolokwium końcowego	8
Przygotowanie do egzaminu	10
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Przygotowanie projektu/raportu z badań.
F2	Dyskusja.

b. Ocena podsumowująca

P1	Kolokwium końcowe.
P2	Egzamin.

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Merytoryczny udział w zajęciach – przygotowanie projektu/raportu z badań, udział w dyskusji,
- Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium,
- Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Nie posiada wiedzy w zakresie środowiska społecznego ucznia, znaczenia grup rówieśniczych, kryzysu autorytetów, zagrożeń rozwoju dorastającej młodzieży
na ocenę 3	Posiada wiedzę w zakresie środowiska społecznego ucznia, potrafi określić znaczenie grup rówieśniczych, nie posiada wiedzy w zakresie kryzysu autorytetów, zagrożeń rozwoju dorastającej młodzieży
na ocenę 4	Posiada wiedzę w zakresie środowiska społecznego ucznia, potrafi określić znaczenie grup rówieśniczych, zna pojęcie kryzysu autorytetów i zagrożeń rozwoju dorastającej młodzieży
na ocenę 5	Posiada rozległą wiedzę w zakresie środowiska społecznego ucznia, potrafi określić znaczenie grup rówieśniczych, zna i interpretuje pojęcie kryzysu autorytetów, ma pogłębioną refleksję zagrożeń rozwoju dorastającej młodzieży

Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Nie ma wiedzy i umiejętności w zakresie specyfiki pracy opiekuńczo-wychowawczej w III etapie edukacyjnym
na ocenę 3	Ma podstawową wiedzę i posiadał niektóre umiejętności w zakresie specyfiki pracy opiekuńczo-wychowawczej w III etapie edukacyjnym
na ocenę 4	Ma poszerzoną wiedzę i posiadał niektóre umiejętności w zakresie specyfiki pracy opiekuńczo-wychowawczej w III etapie edukacyjnym
na ocenę 5	Ma pogłębioną wiedzę i opanował większość umiejętności w zakresie specyfiki pracy opiekuńczo-wychowawczej w III etapie edukacyjnym
Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Nie przyswoił wiedzy i nie nabył umiejętności w zakresie diagnostyki zaburzeń funkcjonowania uczniów w okresie dorastania w obszarze specyficznych potrzeb edukacyjnych, niepełnosprawności, zaburzeń zachowania
na ocenę 3	Przyswoił podstawową wiedzę i nabył niektóre umiejętności w zakresie diagnostyki zaburzeń funkcjonowania uczniów w okresie dorastania w obszarze specyficznych potrzeb edukacyjnych, niepełnosprawności, zaburzeń zachowania
na ocenę 4	Ma poszerzoną wiedzę i nabył niektóre umiejętności w zakresie diagnostyki zaburzeń funkcjonowania uczniów w okresie dorastania w obszarze specyficznych potrzeb edukacyjnych, niepełnosprawności, zaburzeń zachowania
na ocenę 5	Ma pogłębioną wiedzę i nabył większość umiejętności w zakresie diagnostyki zaburzeń funkcjonowania uczniów w okresie dorastania w obszarze specyficznych potrzeb edukacyjnych, niepełnosprawności, zaburzeń zachowania

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	A1_W6, A1_W7	C1	W1-W6, ĆW1-ĆW6	M1-M4	F1-F2, P1-P2
EK2	A1_W6, A1_U14	C2	W1-W6, ĆW1-ĆW6	M1-M4	F1-F2, P1-P2
EK3	A1_U4, A1_U11 A1_U14, A1_U15 A1_K5	C3	W1-W6, ĆW1-ĆW6	M1-M4	F1-F2, P1-P2

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Oleszkiewicz A., Senejko A., <i>Psychologia dorastania</i> , PWN, 2013.
2.	Janowski A., <i>Pedagogika praktyczna</i> , Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2007.
3.	Kwieciński Z., Śliwerski B., (red.), <i>Pedagogika. Podręcznik akademicki</i> , T.1-2, PWN, Warszawa 2005.
4.	Łobocki M., <i>Teoria wychowania w zarysie</i> , Impuls, Kraków 2004.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Radzińska M., <i>Wybrane zagadnienia z pedagogiki</i> , AWF Poznań, 2008.
2.	Sokołowska-Dzioba T., <i>Kształtowanie umiejętności wychowawczych</i> , UMCS, Lublin 2002.

3.	Speck O., Być nauczycielem. Trudności wychowawcze w czasie zmian społeczno-kulturowych. GWP Gdańsk, 2002
----	--

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)