

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim
Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej**

Kierunek: Wychowanie fizyczne

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **METODYKA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

Kod przedmiotu: **ZWKF_WF_2_O_C.3_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Wychowania Fizycznego
i Sportu**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Piotr Wójciak

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Piotr Wójciak
2. dr Izabela Zaleska-Posmyk

Data opracowania: **15.09.2019 r.**

1. Podstawowe informacje

| | | | | |
|-----------------------|-------------------------|------------|-----------|------|
| Forma studiów | studia stacjonarne | | | |
| Stopień studiów | studia drugiego stopnia | | | |
| Profil | ogólnoakademicki | | | |
| Specjalność | wszystkie | | | |
| Rok studiów / semestr | rok 1, semestr 1–2 | | | |
| Status przedmiotu | obowiązkowy | | | |
| Język przedmiotu | polski | | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | seminaria | inne |
| Wymiar zajęć | 10 (5+5) | 40 (30+10) | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 (2+2) | | | |

2. Cele przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przygotowanie studenta do pracy nauczyciela wychowania fizycznego w gimnazjum i szkołach ponadgimnazjalnych. |
| C2 | Wyposażenie studenta w poszerzoną wiedzę w zakresie nauczania czynności ruchowych. |
| C3 | Nabycie kwalifikacji umożliwiających oddziaływanie środkami fizycznymi na organizm człowieka w różnym wieku. |

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- podstawowa wiedza z zakresu metodyki wychowania fizycznego.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

| Symbol | Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student: | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7) |
|--------|--|---|--|
| EK1 | ma poszerzoną wiedzę na temat rozwoju człowieka w ujęciu holistycznym, potrafi wymienić i zastosować różne formy aktywności fizycznej w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu nauczania umiejętności ruchowych oraz rozszerzoną wiedzę merytoryczną z zakresu różnych form aktywności fizycznej | A1_W1 A1_W18 | P7S_WG |
| EK2 | potrafi planować, organizować i realizować zróżnicowane formy zajęć ruchowych z osobami o różnych potrzebach, wykorzystać wiedzę w zakresie adaptacyjnej aktywności fizycznej dla doboru różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych, demonstracji i nauczania. | A1_U16 A1_U18 | P7S_UO P7S_UW |
| EK3 | jest gotów do dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową, samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań, właściwie organizuje pracę własną | A1_K4 A1_K5 | P7S_KR P7S_KO |

5. Treści programowe

| WYKŁADY | | |
|------------------|--|----------------------|
| Lp. | Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych | Liczba godzin |
| W1 | Istota i rozumienie nowoczesności w wychowaniu fizycznym, edukacja permanentna, autoedukacja, prospekcja intelektualizacja, humanizacja, indywidualizacja, szkoła przedłużona i środowiskowa, autokreacja. | 2 |
| W2 | Nowoczesne metody i formy prowadzenia zajęć w lekcji wychowania fizycznego. | 2 |
| W3 | Plan pracy dydaktyczno-wychowawczego nauczyciela wychowania fizycznego szkoły gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej. | 1 |
| W4 | Programy autorskie. | 2 |
| W5 | Alternatywne formy wychowania fizycznego. | 1 |
| W6 | Technologie informatyczne w wychowaniu fizycznym. | 1 |
| W7 | Kwalifikacje i kompetencje współczesnego nauczyciela wychowania fizycznego. | 1 |
| | Razem | 10 |
| ĆWICZENIA | | |
| Lp. | Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych | Liczba godzin |
| ĆW1 | Przygotowanie ćwiczeń w lekcji wychowania fizycznego wg nowych form prowadzenia zajęć. | 6 |
| ĆW2 | Intelektualizacja w lekcji wf – przykłady praktyczne. Przegląd wybranych podręczników, poradników, czasopism o tematyce zdrowia i wychowania fizycznego. | 2 |
| ĆW3 | Konstruowanie konspektu lekcji wf z zastosowaniem innowacyjnych form prowadzenia zajęć wg pomysłu studentów. | 4 |
| ĆW4 | Omawianie propozycji studenckich konspektów. | 2 |
| ĆW5 | Prowadzenie zajęć przez studentów z zastosowaniem innowacyjnych form w szkole gimnazjalnej i liceum. | 10 |
| ĆW6 | Opracowanie autorskiego programu przez studentów (praca w zespołach). | 4 |
| ĆW7 | Opracowanie wybranych artykułów czasopism na temat innowacyjności i nowoczesności wychowaniu fizycznym. | 2 |
| ĆW8 | Opracowanie scenariusza zajęć pozalekcyjnych i portowych. | 2 |
| ĆW9 | Prowadzenie zajęć wg opracowanych scenariuszy. Zaliczenie semestru. | 8 |
| | Razem | 40 |

6. Metody dydaktyczne

| | |
|----|--------------|
| M1 | Wykłady. |
| M2 | Ćwiczenia. |
| M3 | Dyskusja. |
| M4 | Prezentacje. |

7. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 50 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 5 |
| Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć | 15 |
| Przygotowanie projektów prac, konspektów zajęć | 20 |
| Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu | 10 |
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta | 100 |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 4 |

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

| | |
|----|---|
| F1 | Kolokwia semestralne. |
| F2 | Oceny projektów prac, konspektów zajęć. |

b. Ocena podsumowująca

| | |
|----|----------|
| P1 | Egzamin. |
|----|----------|

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Opanowanie teorii i umiejętności prowadzenia zajęć praktycznych;
- Zaliczenie kolokwium i egzaminu.

9. Kryteria oceny

| Efekt uczenia się EK1 | |
|------------------------------|---|
| na ocenę 2 | Nie posiada odpowiedniej wiedzy na temat zastosowania nowatorskich form prowadzenia zajęć, planowania i kontroli procesu dydaktycznego. |
| na ocenę 3 | Zna nowoczesne formy aktywności ruchowej, zaplanuje proces nauczania umiejętności ruchowych. |
| na ocenę 4 | Wie jak zaplanować i kontrolować proces nauczania, zna i umie wprowadzić nowe formy prowadzenia zajęć. |
| na ocenę 5 | Posiada szeroką wiedzę na temat stosowania różnych form aktywności ruchowej, zna i stosuje nowatorskie rozwiązania, formy i metody prowadzenia zajęć. |
| Efekt uczenia się EK2 | |
| na ocenę 2 | Nie potrafi zastosować nowych form aktywności ruchowej, nie potrafi zróżnicować zajęć. |
| na ocenę 3 | Umie zorganizować, zrealizować i zróżnicować formy prowadzenia zajęć. |
| na ocenę 4 | Wprowadza nowe rozwiązania w prowadzeniu lekcji. |

| | |
|------------------------------|---|
| na ocenę 5 | Wykazuje wiedzę do adaptacyjnej aktywności ruchowej, umie trafnie dobrać nowe formy i metody prowadzenia zajęć. |
| Efekt uczenia się EK3 | |
| na ocenę 2 | Nie potrafi samodzielnie wykonać powierzonych mu zadań. |
| na ocenę 3 | Wykonuje zadania pod kontrolą, rzadko stosuje innowacje. |
| na ocenę 4 | Potrafi samodzielnie wykonać powierzone mu zadania, pomaga kolegom w organizacji imprez szkolnych. |
| na ocenę 5 | Samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania, podwyższa swoje kompetencje, wprowadza innowacyjne formy i metody pracy, swoją wiedzą dzieli się z innymi. |

10. Macierz realizacji przedmiotu

| Efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Cele przedmiotu | Treści programowe | Metody dydaktyczne | Sposoby oceny |
|--------------------|---|-----------------|--|--------------------|---------------|
| EK1 | A1_W1 A1_W18 | C1, C2 | W2, W5, ĆW1– ĆW4, ĆW7, ĆW8 | M1 | F1, P1 |
| EK2 | A1_U16 A1_U18 | C2, C3 | W1, W2, W4, W5, ĆW6, ĆW8, ĆW9 | M2–M4 | F2 |
| EK3 | A1_K4 A1_K5 | C3 | W3, W4, W6, W7, ĆW2, ĆW5, ĆW7, ĆW9 | M3, M4 | F1, F2, P1 |

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

| | |
|----|---|
| 1. | Bronikowski M., <i>Metodyka wychowania fizycznego w reformowanej szkole</i> , AWF Poznań, 2002. |
| 2. | Madejski E., Węglarz J., <i>Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego. Podręcznik dla nauczycieli i studentów</i> , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2008. |
| 3. | Maszczyk T. (red.), <i>Metodyka wychowania fizycznego</i> , AWF Warszawa, 1992. |
| 4. | Maszczyk T. (red.), <i>Edukacja fizyczna w nowej szkole. Podręcznik dla studentów wychowania fizycznego</i> , Wydawnictwo Dydaktyczne, Warszawa 2009. |
| 5. | Nowakowska K., <i>Wybrane zagadnienia z metodyki wychowania fizycznego</i> , Wszechnica Świętokrzyska, Kielce 2002. |
| 6. | Strzyżewski S., <i>Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej</i> , WSiP, Warszawa 1997. |

b. Piśmiennictwo uzupełniające

| | |
|----|--|
| 1. | Górna K., Garbaciak W., <i>Kultura fizyczna w szkole. Materiały pomocnicze dla nauczycieli</i> , AWF Katowice, 1988. |
| 2. | Czasopisma: Lider, Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne, Kultura Fizyczna. |

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejscowość, data)

.....
(kierownik zakładu)

.....
(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)