

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim  
Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej**

**Kierunek: Wychowanie fizyczne**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: **METODYKA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

Kod przedmiotu: **ZWKF\_WF\_2\_O\_C.3\_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Wychowania Fizycznego  
i Sportu**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

**dr Piotr Wójciak**

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Piotr Wójciak
2. dr Izabela Zaleska-Posmyk

Data opracowania: **15.09.2020 r.**

## 1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia drugiego stopnia			
Profil	ogólnoakademicki			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 1, semestr 1–2			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	10 (5+5)	40 (30+10)		
Liczba punktów ECTS	4 (2+2)			

## 2. Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do pracy nauczyciela wychowania fizycznego w gimnazjum i szkołach ponadgimnazjalnych.
C2	Wyposażenie studenta w poszerzoną wiedzę w zakresie nauczania czynności ruchowych.
C3	Nabycie kwalifikacji umożliwiających oddziaływanie środkami fizycznymi na organizm człowieka w różnym wieku.

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- podstawowa wiedza z zakresu metodyki wychowania fizycznego.

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	ma poszerzoną wiedzę na temat rozwoju człowieka w ujęciu holistycznym, potrafi wymienić i zastosować różne formy aktywności fizycznej w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu nauczania umiejętności ruchowych oraz rozszerzoną wiedzę merytoryczną z zakresu różnych form aktywności fizycznej	A1_W1 A1_W18	P7S_WG
EK2	potrafi planować, organizować i realizować zróżnicowane formy zajęć ruchowych z osobami o różnych potrzebach, wykorzystać wiedzę w zakresie adaptacyjnej aktywności fizycznej dla doboru różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych, demonstracji i nauczania.	A1_U16 A1_U18	P7S_UO P7S_UW
EK3	jest gotów do dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową, samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań, właściwie organizuje pracę własną	A1_K4 A1_K5	P7S_KR P7S_KO

## 5. Treści programowe

<b>WYKŁADY</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych</b>	<b>Liczba godzin</b>
W1	Istota i rozumienie nowoczesności w wychowaniu fizycznym, edukacja permanentna, autoedukacja, prospekcja intelektualizacja, humanizacja, indywidualizacja, szkoła przedłużona i środowiskowa, autokreacja.	2
W2	Nowoczesne metody i formy prowadzenia zajęć w lekcji wychowania fizycznego.	2
W3	Plan pracy dydaktyczno-wychowawczego nauczyciela wychowania fizycznego szkoły gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej.	1
W4	Programy autorskie.	2
W5	Alternatywne formy wychowania fizycznego.	1
W6	Technologie informatyczne w wychowaniu fizycznym.	1
W7	Kwalifikacje i kompetencje współczesnego nauczyciela wychowania fizycznego.	1
	<b>Razem</b>	<b>10</b>
<b>ĆWICZENIA</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych</b>	<b>Liczba godzin</b>
ĆW1	Przygotowanie ćwiczeń w lekcji wychowania fizycznego wg nowych form prowadzenia zajęć.	6
ĆW2	Intelektualizacja w lekcji wf – przykłady praktyczne. Przegląd wybranych podręczników, poradników, czasopism o tematyce zdrowia i wychowania fizycznego.	2
ĆW3	Konstruowanie konspektu lekcji wf z zastosowaniem innowacyjnych form prowadzenia zajęć wg pomysłu studentów.	4
ĆW4	Omawianie propozycji studenckich konspektów.	2
ĆW5	Prowadzenie zajęć przez studentów z zastosowaniem innowacyjnych form w szkole gimnazjalnej i liceum.	10
ĆW6	Opracowanie autorskiego programu przez studentów ( praca w zespołach).	4
ĆW7	Opracowanie wybranych artykułów czasopism na temat innowacyjności i nowoczesności wychowaniu fizycznym.	2
ĆW8	Opracowanie scenariusza zajęć pozalekcyjnych i portowych.	2
ĆW9	Prowadzenie zajęć wg opracowanych scenariuszy. Zaliczenie semestru.	8
	<b>Razem</b>	<b>40</b>

## 6. Metody dydaktyczne

M1	Wykłady.
M2	Ćwiczenia.
M3	Dyskusja.
M4	Prezentacje.

## 7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	50
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
<b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć	15
Przygotowanie projektów prac, konspektów zajęć	20
Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	10
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>100</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

F1	Kolokwia semestralne.
F2	Oceny projektów prac, konspektów zajęć.

### b. Ocena podsumowująca

P1	Egzamin.
----	----------

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Opanowanie teorii i umiejętności prowadzenia zajęć praktycznych;
- Zaliczenie kolokwium i egzaminu.

## 9. Kryteria oceny

<b>Efekt uczenia się EK1</b>	
na ocenę 2	Nie posiada odpowiedniej wiedzy na temat zastosowania nowatorskich form prowadzenia zajęć, planowania i kontroli procesu dydaktycznego.
na ocenę 3	Zna nowoczesne formy aktywności ruchowej, zaplanuje proces nauczania umiejętności ruchowych.
na ocenę 4	Wie jak zaplanować i kontrolować proces nauczania, zna i umie wprowadzić nowe formy prowadzenia zajęć.
na ocenę 5	Posiada szeroką wiedzę na temat stosowania różnych form aktywności ruchowej, zna i stosuje nowatorskie rozwiązania, formy i metody prowadzenia zajęć.
<b>Efekt uczenia się EK2</b>	
na ocenę 2	Nie potrafi zastosować nowych form aktywności ruchowej, nie potrafi zróżnicować zajęć.
na ocenę 3	Umie zorganizować, zrealizować i zróżnicować formy prowadzenia zajęć.
na ocenę 4	Wprowadza nowe rozwiązania w prowadzeniu lekcji.

na ocenę 5	Wykazuje wiedzę do adaptacyjnej aktywności ruchowej, umie trafnie dobrać nowe formy i metody prowadzenia zajęć.
<b>Efekt uczenia się EK3</b>	
na ocenę 2	Nie potrafi samodzielnie wykonać powierzonych mu zadań.
na ocenę 3	Wykonuje zadania pod kontrolą, rzadko stosuje innowacje.
na ocenę 4	Potrafi samodzielnie wykonać powierzone mu zadania, pomaga kolegom w organizacji imprez szkolnych.
na ocenę 5	Samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania, podwyższa swoje kompetencje, wprowadza innowacyjne formy i metody pracy, swoją wiedzą dzieli się z innymi.

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	A1_W1 A1_W18	C1, C2	W2, W5, ĆW1– ĆW4, ĆW7, ĆW8	M1	F1, P1
EK2	A1_U16 A1_U18	C2, C3	W1, W2, W4, W5, ĆW6, ĆW8, ĆW9	M2–M4	F2
EK3	A1_K4 A1_K5	C3	W3, W4, W6, W7, ĆW2, ĆW5, ĆW7, ĆW9	M3, M4	F1, F2, P1

## 11. Wykaz piśmiennictwa

### a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Bronikowski M., <i>Metodyka wychowania fizycznego w reformowanej szkole</i> , AWF Poznań, 2002.
2.	Madejski E., Węglarz J., <i>Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego. Podręcznik dla nauczycieli i studentów</i> , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2008.
3.	Maszczyk T. (red.), <i>Metodyka wychowania fizycznego</i> , AWF Warszawa, 1992.
4.	Maszczyk T. (red.), <i>Edukacja fizyczna w nowej szkole. Podręcznik dla studentów wychowania fizycznego</i> , Wydawnictwo Dydaktyczne, Warszawa 2009.
5.	Nowakowska K., <i>Wybrane zagadnienia z metodyki wychowania fizycznego</i> , Wszechnica Świętokrzyska, Kielce 2002.
6.	Strzyżewski S., <i>Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej</i> , WSiP, Warszawa 1997.

### b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Górna K., Garbaciak W., <i>Kultura fizyczna w szkole. Materiały pomocnicze dla nauczycieli</i> , AWF Katowice, 1988.
2.	Czasopisma: Lider, Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne, Kultura Fizyczna.

## 12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....  
(miejscowość, data)

.....  
(kierownik zakładu)

.....  
(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)