

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim**

**Kierunek: Wychowanie fizyczne**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: **TEORIA I METODYKA PIŁKI RĘCZNEJ**

Kod przedmiotu: **ZWKF\_WF\_2\_O\_C.9\_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Wychowania Fizycznego  
i Sportu**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

**dr Łukasz Lamcha**

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Łukasz Lamcha

Data opracowania: **01.02.2023 r.**

## 1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia drugiego stopnia			
Profil	ogólnoakademicki			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 1, semestr 2			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć		30		
Liczba punktów ECTS	2			

## 2. Cele przedmiotu

C1	Pogłębianie wiedzy i doskonalenie umiejętności wykonywania czynności ruchowych typowych dla gry w piłkę ręczną i usprawniania ciała w różnym wieku.
C2	Doskonalenie umiejętności prowadzenia podstawowych i specjalistycznych zajęć ruchowych typowych dla gry w piłkę ręczną.
C3	Doskonalenie umiejętności oddziaływania bezpiecznymi dla organizmu ćwiczeniami fizycznymi oraz kontroli procesu nauczania.

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- wiedza z metodyki piłki ręcznej w zakresie programu studiów pierwszego stopnia.

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	posiada poszerzoną wiedzę na temat rozwoju człowieka; potrafi umiejętnie inicjować, organizować i realizować działania z zakresu piłki ręcznej, ukierunkowane na edukację zdrowotną i promocję zdrowia; potrafi planować, organizować i realizować zróżnicowane formy zajęć z piłki ręcznej z osobami o różnych potrzebach; ma świadomość potrzeby samokształcenia przez całe życie w celu rozszerzenia własnych kompetencji	A1_W1 A1_U13 A1_U16 A1_K3	P7S_WG P7S_UO P7S_UU P7S_UO P7S_KO

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK2	potrafi wymienić i zastosować różne formy w nauce ruchu oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu nauczania umiejętności ruchowych typowych dla gry w piłkę ręczną; potrafi organizować trening piłki ręcznej i zawody dla osób o różnych potrzebach; umie wykorzystać wiedzę w zakresie adaptacyjnej aktywności fizycznej dla doboru różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych typowych dla gry w piłkę ręczną; potrafi organizować proces uczenia się innych osób	A1_W1 A1_U17 A1_U18 A1_K2	P7S_WG P7S_UO P7S_UW P7S_KK
EK3	posiada rozszerzoną wiedzę merytoryczną z zakresu piłki ręcznej; potrafi samodzielnie modyfikować różne formy zajęć piłki ręcznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych; przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	A1_W18 A1_U19 A1_K11	P7S_WG P7S_UW P7S_KR

## 5. Treści programowe

ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Systematyka i doskonalenie elementów techniczno-taktycznych w działaniach ofensywnych.	6
ĆW2	Systematyka i doskonalenie elementów techniczno-taktycznych w działaniach defensywnych.	6
ĆW3	Przeprowadzenie podstawowych i specjalistycznych zajęć ruchowych typowych dla gry w piłkę ręczną.	18
<b>Razem</b>		<b>30</b>

## 6. Metody dydaktyczne

M1	Instruowanie.
M2	Metoda ćwiczebna.
M3	Pokaz, objaśnienie.
M4	Hospitacje.

## 7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Zaliczenia w sesji	1

<b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć	4
Przygotowanie się do poprowadzenia zajęć ruchowych	12
Przygotowanie do zaliczenia	3
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>50</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

F1	Obserwacja zachowań.
F2	Rozmowy nieformalne.
F3	Krótkie zadania.

### b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie praktyczne – prowadzenie zajęć.
P2	Zaliczenie końcowe – teoretyczne.

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Obecność na zajęciach wg regulaminu studiów.
- Zaliczenie teoretyczne (przepisy gry, systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania podstawowych elementów techniczno-taktycznych).
- Przeprowadzenie podstawowych i specjalistycznych zajęć ruchowych typowych dla gry w piłkę ręczną zgodnie z zasadami bezpieczeństwa.

## 9. Kryteria oceny

<b>Efekt uczenia się EK1</b>	
na ocenę 2	Student nie posiadał wiedzy na temat rozwoju człowieka. Nie potrafi umiejętnie inicjować, organizować i realizować działania z zakresu piłki ręcznej. Student nie potrafi planować, organizować i realizować zróżnicowanych formy zajęć z piłki ręcznej. Student nie ma świadomości potrzeby samokształcenia.
na ocenę 3	Student posiada podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka. Potrafi inicjować działania z zakresu piłki ręcznej. Student potrafi planować i organizować formy zajęć z piłki ręcznej z osobami o różnych potrzebach. Student ma świadomość potrzeby samokształcenia przez całe życie w celu rozszerzenia własnych kompetencji.
na ocenę 4	Student posiada poszerzoną wiedzę na temat rozwoju człowieka. Potrafi umiejętnie inicjować i organizować działania z zakresu piłki ręcznej, ukierunkowane na edukację zdrowotną. Student potrafi planować, organizować i realizować formy zajęć z piłki ręcznej z osobami o różnych potrzebach. Student ma świadomość potrzeby samokształcenia przez całe życie w celu rozszerzenia własnych kompetencji.

na ocenę 5	Student posiada poszerzoną wiedzę na temat rozwoju człowieka. Potrafi umiejętnie inicjować, organizować i realizować działania z zakresu piłki ręcznej, ukierunkowane na edukację zdrowotną i promocję zdrowia. Student potrafi planować, organizować i realizować zróżnicowane formy zajęć z piłki ręcznej z osobami o różnych potrzebach. Student ma świadomość potrzeby samokształcenia przez całe życie w celu rozszerzenia własnych kompetencji.
<b>Efekt uczenia się EK2</b>	
na ocenę 2	Student nie potrafi wymienić i zastosować różnych formy w nauczaniu ruchów gry w piłkę ręczną. Student nie potrafi organizować treningu piłki ręcznej. Nie umie wykorzystać wiedzy w zakresie adaptacyjnej aktywności fizycznej dla doboru różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych typowych dla gry w piłkę ręczną.
na ocenę 3	Student potrafi wymienić różne formy w nauczaniu ruchów typowych dla gry w piłkę ręczną. Student potrafi organizować trening piłki ręcznej. Umie wykorzystać wiedzę w zakresie adaptacyjnej aktywności fizycznej dla doboru różnych form zajęć rekreacyjnych typowych dla gry w piłkę ręczną.
na ocenę 4	Student potrafi wymienić i zastosować formy w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu nauczania umiejętności ruchowych typowych dla gry w piłkę ręczną. Student potrafi organizować trening piłki ręcznej i zawody. Umie wykorzystać wiedzę w zakresie adaptacyjnej aktywności fizycznej dla doboru różnych form zajęć rekreacyjnych typowych dla gry w piłkę ręczną. Potrafi organizować proces uczenia się innych osób.
na ocenę 5	Student potrafi wymienić i zastosować różne formy w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu nauczania umiejętności ruchowych typowych dla gry w piłkę ręczną. Student potrafi organizować trening piłki ręcznej i zawody dla osób o różnych potrzebach. Umie wykorzystać wiedzę w zakresie adaptacyjnej aktywności fizycznej dla doboru różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych typowych dla gry w piłkę ręczną. Potrafi organizować proces uczenia się innych osób.
<b>Efekt uczenia się EK3</b>	
na ocenę 2	Student nie posiadał wiedzy merytorycznej z zakresu piłki ręcznej. Nie potrafi samodzielnie modyfikować różne formy zajęć piłki ręcznej. Student nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
na ocenę 3	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu piłki ręcznej. Potrafi modyfikować formy zajęć piłki ręcznej. Student przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa.
na ocenę 4	Student posiada wiedzę merytoryczną z zakresu piłki ręcznej. Potrafi modyfikować różne formy zajęć piłki ręcznej w zależności od warunków środowiskowych. Student przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
na ocenę 5	Student posiada rozszerzoną wiedzę merytoryczną z zakresu piłki ręcznej. Potrafi samodzielnie modyfikować różne formy zajęć piłki ręcznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych. Student przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	A1_W1, A1_U13 A1_U16, A1_K3	C1	ĆW1-ĆW3	M1-M4	F1-F3, P2
EK2	A1_W1, A1_U17 A1_U18, A1_K2	C2	ĆW1-ĆW3	M2-M4	F1-F3, P1, P2

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK3	A1_W18, A1_U19 A1_K11	C3	ĆW1-ĆW3	M2-M4	F1-F3, P1, P2

## 11. Wykaz piśmiennictwa

### a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Jaworski J., Krawczyk A., Norkowski H., <i>Pilka ręczna</i> , Warszawa 1985.
2.	Paterka S., <i>Mini piłka ręczna</i> , Poznań 1994.
3.	Paterka S., Nitka J., <i>Gry i zabawy ruchowe w nauczaniu piłki ręcznej</i> , Poznań 1987.
4.	Zielonka Z., <i>Mini piłka ręczna</i> , Warszawa 1994.

### b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Breguła T., <i>Pilka ręczna – lata doświadczeń</i> , Warszawa 1996.
2.	Diaczuk J., Góralczyk M., <i>Plażowa piłka ręczna. Poznaj przepisy gry</i> , AWF Katowice, 2004.
3.	Łatyszkiewicz L., Worobjew M., Zaurbek M., Chromajew M., <i>Pilka ręczna, koszykówka, piłka siatkowa</i> , Warszawa 1999.
4.	Olejniki M., Paterka S., <i>Przewodnik do ćwiczeń z piłki ręcznej</i> , Skrypt Nr 133, AWF Poznań, 1997.
5.	Walszyk L., Szkutnik R., <i>Pilka ręczna – Zasób ćwiczeń dla dzieci i młodzieży</i> , ZPRP, Warszawa 2005.
6.	Wrześniewski S., <i>Pilka ręczna. Poradnik metodyczny</i> , Warszawa 2000.

## 12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....  
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)