

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim
Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej**

Kierunek: Wychowanie fizyczne

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **JĘZYK OBCY – ANGIELSKI**

Kod przedmiotu: **ZWKF_WF_2_W_A.1_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: —

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

mgr Mariusz Gawroński

Osoby prowadzące przedmiot:

1. mgr Mariusz Gawroński

Data opracowania: **30.09.2020 r.**

1. Podstawowe informacje

| | | | | |
|-----------------------|-------------------------|------------|-----------|------|
| Forma studiów | studia stacjonarne | | | |
| Stopień studiów | studia drugiego stopnia | | | |
| Profil | ogólnoakademicki | | | |
| Specjalność | wszystkie | | | |
| Rok studiów / semestr | rok 1, semestr 1–2 | | | |
| Status przedmiotu | do wyboru | | | |
| Język przedmiotu | polski, angielski | | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | seminaria | inne |
| Wymiar zajęć | | 30 (10+20) | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 (1+2) | | | |

2. Cele przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Poznanie języka angielskiego na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |
| C2 | Opanowanie umiejętności posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu wychowania fizycznego. |

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- opanowanie umiejętności językowych zgodnie z wymaganiami dla poziomu B2.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

| Symbol | Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student: | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7) |
|--------|---|---|--|
| EK1 | ma wyrobione nawyki do dalszej samodzielnej pracy nad językiem | A1_U22 | P7S_UU |
| EK2 | posiada umiejętność porozumiewania się w języku angielskim z uczniami oraz innymi specjalistami z zakresu kultury fizycznej na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | A1_U21 | P7S_UK |

5. Treści programowe

| ĆWICZENIA | | |
|------------------|--|---------------|
| Lp. | Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych | Liczba godzin |
| SEMESTR 1 | | |
| ĆW1 | Słownictwo związane z ruchem i mięśniami. | 1 |
| ĆW2 | Czasy terażniejsze w języku angielskim. | 1 |
| ĆW3 | Słownictwo związane ze sportem. | 1 |

| | | |
|------------------|---|-----------|
| ĆW4 | Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne. | 1 |
| ĆW5 | Rozmowa na temat znanych sportowców; wyrażanie opinii o sporcie. | 1 |
| ĆW6 | Przymyki w języku angielskim. | 1 |
| ĆW7 | Słownictwo związane z budową ludzkiego ciała. | 1 |
| ĆW8 | Czasy przeszłe w języku angielskim. | 1 |
| ĆW9 | Słownictwo związane z typowymi schorzeniami ludzkiego ciała. | 1 |
| ĆW10 | Czasowniki modalne w języku angielskim. | 1 |
| SEMESTR 2 | | |
| ĆW11 | Słownictwo związane z jedzeniem. | 1 |
| ĆW12 | Stopniowanie przymiotników – stopień wyższy i najwyższy. | 1 |
| ĆW13 | Rozmowy na temat eksperymentowania z jedzeniem i układanie diety. | 1 |
| ĆW14 | Zdania warunkowe w języku angielskim. | 1 |
| ĆW15 | Kolokwium podsumowujące pierwszy semestr. | 1 |
| ĆW16 | Mówienie o ulubionych sportowcach. | 1 |
| ĆW17 | Czasy przyszłe w języku angielskim. | 1 |
| ĆW18 | Prezentacje na temat zdrowego trybu życia. | 1 |
| ĆW19 | Przedimki określone i nieokreślone w języku angielskim. | 1 |
| ĆW20 | Słownictwo związane z kontuzjami w sporcie. | 1 |
| ĆW21 | Mowa zależna w języku angielskim. | 1 |
| ĆW22 | Rozmowy na temat nowoczesnej technologii w sporcie. | 1 |
| ĆW23 | Strona bierna w języku angielskim. | 1 |
| ĆW24 | Słownictwo związane z niepełnosprawnościami. | 1 |
| ĆW25 | Ćwiczenia na słowotwórstwo. | 1 |
| ĆW26 | Mówienie o swoim planach zawodowych. | 1 |
| ĆW27 | Pytania pośrednie w języku angielskim. | 1 |
| ĆW28 | Pisanie wypracowania na temat sposobów utrzymywania kondycji. | 1 |
| ĆW29 | Brytyjska odmiana języka angielskiego a amerykańska. | 1 |
| ĆW30 | Kolokwium podsumowujące drugi semestr. | 1 |
| Razem | | 30 |

6. Metody dydaktyczne

| | |
|----|---|
| M1 | Praca samodzielna studenta – czytanie, mówienie, pisanie. |
| M2 | Praca w grupach. |
| M3 | Korzystanie z tekstów pisanych oraz materiałów audiowizualnych. |

| | |
|----|---|
| M4 | Inne (pogadanki, symulacje, odgrywanie ról, gry językowe, rebusy, quizy, scrabble). |
|----|---|

7. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 30 |
| Egzaminy w sesji | 5 |
| Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć | 25 |
| Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu | 15 |
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta | 75 |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 3 |

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

| | |
|----|--------------------------|
| F1 | Kartkówki. |
| F2 | Aktywność podczas zajęć. |

b. Ocena podsumowująca

| | |
|----|--|
| P1 | Zaliczenie poszczególnych semestrów i egzamin. |
|----|--|

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Uczestnictwo w zajęciach;
- Pozytywna ocena z zaliczenia poszczególnych semestrów oraz z egzaminu.

9. Kryteria oceny

| Efekt uczenia się EK1 | |
|------------------------------|--|
| na ocenę 2 | nie rozumie potrzeby stałej pracy na językiem angielskim. |
| na ocenę 3 | rozumie potrzebę stałej pracy na językiem angielskim. |
| na ocenę 4 | ma wyrobione nawyki do dalszej samodzielnej pracy nad językiem angielskim. |
| na ocenę 5 | ma pełną świadomość potrzeby dalszej samodzielnej pracy nad językiem angielskim. |
| Efekt uczenia się EK2 | |
| na ocenę 2 | nie opanował umiejętności posługiwania się językiem specjalistycznym na poziomie B2+. |
| na ocenę 3 | potrafi porozumiewać się w języku obcym z uczniami oraz innymi specjalistami z zakresu kultury fizycznej na poziomie B2+, lecz popełnia błędy gramatyczne. |
| na ocenę 4 | z niewielką pomocą nauczyciela potrafi porozumiewać się w języku obcym z uczniami oraz innymi specjalistami z zakresu kultury fizycznej na poziomie B2+. |

| | |
|------------|---|
| na ocenę 5 | wprawnie i bezbłędnie potrafi porozumiewać się w języku obcym z uczniami oraz innymi specjalistami z zakresu kultury fizycznej na poziomie B2+. |
|------------|---|

10. Macierz realizacji przedmiotu

| Efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Cele przedmiotu | Treści programowe | Metody dydaktyczne | Sposoby oceny |
|--------------------|---|-----------------|-------------------|--------------------|---------------|
| EK1 | A1_U22 | C2 | ĆW1–ĆW30 | M1–M4 | F1, F2 |
| EK2 | A1_U21 | C1, C2 | ĆW1–ĆW30 | M1–M4 | F1, F2, P1 |

11. Wykaz piśmiennictwa

| | |
|----|---|
| 1. | Milner M., <i>English for Health Science</i> , Thomson, Boston2006. |
|----|---|

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejscowość, data)

.....
(kierownik zakładu)

.....
(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)