

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim
Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej**

Kierunek: Wychowanie fizyczne

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **ZAJĘCIA SPORTOWE I REKREACYJNE – SPORTY
NOWOCZESNE**

Kod przedmiotu: **ZWKF_WF_2_W_A.3_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Wychowania Fizycznego
i Sportu**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Alicja Naczka

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Alicja Naczka

Data opracowania: **15.01.2021 r.**

1. Podstawowe informacje

| | | | | |
|-----------------------|-------------------------|-----------|-----------|------|
| Forma studiów | studia stacjonarne | | | |
| Stopień studiów | studia drugiego stopnia | | | |
| Profil | ogólnoakademicki | | | |
| Specjalność | wszystkie | | | |
| Rok studiów / semestr | rok 2, semestr 4 | | | |
| Status przedmiotu | do wyboru | | | |
| Język przedmiotu | polski | | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | seminaria | inne |
| Wymiar zajęć | | 30 | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | | | |

2. Cele przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Nabycie merytorycznej wiedzy na temat sportów nowoczesnych. |
| C2 | Opanowanie podstawowej techniki i taktyki sportów nowoczesnych – umiejętność programowania i prowadzenia zajęć z prezentowanej tematyki . |
| C3 | Propagowanie i aktywne kreowanie zdrowego stylu życia i promocji zdrowia poprzez zachęcanie do uprawiania atrakcyjnych form aktywności fizycznej. |

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– brak.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

| Symbol | Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student: | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7) |
|--------|--|---|--|
| EK1 | przyswoił merytoryczną wiedzę z zakresu sportów nowoczesnych. Potrafi samodzielnie zaplanować i kontrolować proces nauczania umiejętności ruchowych w zależności od celów, wieku i stanu zdrowia osób podejmujących aktywność fizyczną | A1_W1 A1_W18 | P7S_WG |
| EK2 | posiada specjalistyczne umiejętności z zakresu sportów nowoczesnych, potrafi programować i sprawnie przeprowadzić atrakcyjne zajęcia i odpowiednio dostosować je do wieku i stanu zdrowia osób podejmujących aktywność fizyczną | A1_U7 A1_U18 | P7S_UW |
| EK3 | potrafi propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia poprzez angażowanie się na zajęciach, potrafi organizować proces uczenia innych osób, jest odpowiedzialny, potrafi pracować w zespole | A1_K3 A1_K13 | P7S_KO P7S_KR |

5. Treści programowe

| ĆWICZENIA | | |
|--------------|---|---------------|
| Lp. | Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych | Liczba godzin |
| ĆW1 | Wprowadzenie do przedmiotu - warunki zaliczenia przedmiotu. Rys historyczny, technika, taktyka i metodyka nauczania frisbee ultimate. Sprzęt do gry oraz bezpieczeństwo podczas zajęć. Odmiany gry. Zalety i aspekty zdrowotne uprawiania gry. Literatura, filmy. | 5 |
| ĆW2 | Rys historyczny, technika, taktyka i metodyka nauczania speed badmintonu. Sprzęt do gry oraz bezpieczeństwo podczas zajęć. Odmiany gry. Zalety i aspekty zdrowotne uprawiania gry. Literatura, filmy. | 5 |
| ĆW3 | Rys historyczny, technika, taktyka i metodyka nauczania indyaca. Sprzęt do gry oraz bezpieczeństwo podczas zajęć. Odmiany gry. Zalety i aspekty zdrowotne uprawiania gry. Literatura, filmy. | 5 |
| ĆW4 | Rys historyczny, technika, taktyka i metodyka nauczania boccia. Sprzęt do gry oraz bezpieczeństwo podczas zajęć. Odmiany gry. Zalety i aspekty zdrowotne uprawiania gry. Literatura, filmy. | 5 |
| ĆW5 | Rys historyczny, technika, taktyka i metodyka nauczania spikeball. Sprzęt do gry oraz bezpieczeństwo podczas zajęć. Odmiany gry. Zalety i aspekty zdrowotne uprawiania gry. Literatura, filmy. | 5 |
| ĆW6 | Rys historyczny, technika, taktyka i metodyka nauczania gry kwadrant. Sprzęt do gry oraz bezpieczeństwo podczas zajęć. Odmiany gry. Zalety i aspekty zdrowotne uprawiania gry. Literatura, filmy. Zaliczenie przedmiotu. | 5 |
| Razem | | 30 |

6. Metody dydaktyczne

| | |
|----|----------------------------|
| M1 | Prezentacja multimedialna. |
| M2 | Pokaz i objaśnienie. |
| M3 | Praca w zespołach. |
| M4 | Działania praktyczne. |

7. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 30 |
| Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć | 10 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 |
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta | 50 |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 2 |

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

| | |
|----|-----------------------|
| F1 | Działania praktyczne. |
| F2 | Dyskusje. |
| F3 | Obserwacja zachowań. |

b. Ocena podsumowująca

| | |
|----|------------------------|
| P1 | Sprawdzian praktyczny. |
|----|------------------------|

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Zaliczenie – sprawdzian umiejętności praktycznych.

9. Kryteria oceny

| Efekt uczenia się EK1 | |
|------------------------------|---|
| na ocenę 2 | Student nie przyswoił wystarczającej wiedzy z tematyki sportów nowoczesnych. Nie potrafi samodzielnie zaplanować i kontrolować procesu nauczania umiejętności ruchowych. |
| na ocenę 3 | Student przyswoił podstawową wiedzę z zakresu sportów nowoczesnych. Potrafi w stopniu podstawowym samodzielnie zaplanować i kontrolować proces nauczania umiejętności ruchowych. |
| na ocenę 4 | Student przyswoił wiedzę z zakresu sportów nowoczesnych. Potrafi samodzielnie zaplanować i kontrolować proces nauczania umiejętności ruchowych w zależności od celów, wieku i stanu zdrowia osób podejmujących aktywność fizyczną. |
| na ocenę 5 | Student przyswoił merytoryczną wiedzę z tematyki sportów nowoczesnych. Potrafi samodzielnie zaplanować i kontrolować proces nauczania umiejętności ruchowych w zależności od celów, wieku i stanu zdrowia osób podejmujących aktywność fizyczną. Potrafi podsumować i ocenić nabyte umiejętności. |
| Efekt uczenia się EK2 | |
| na ocenę 2 | Student nie posiada specjalistycznych umiejętności z zakresu sportów nowoczesnych, nie potrafi programować i sprawnie przeprowadzić zajęć z tej tematyki. |
| na ocenę 3 | Student posiada podstawowe umiejętności z zakresu sportów nowoczesnych, potrafi programować i poprawnie przeprowadzić zajęcia z tej tematyki. |
| na ocenę 4 | Student posiada specjalistyczne umiejętności z zakresu sportów nowoczesnych, potrafi programować i sprawnie przeprowadzić atrakcyjne ruchowo zajęcia uwzględniając wiek oraz poziom sprawności osób podejmujących aktywność fizyczną. |
| na ocenę 5 | Student posiada specjalistyczne umiejętności z zakresu sportów nowoczesnych, potrafi programować i sprawnie przeprowadzić atrakcyjne zajęcia uwzględniając wiek oraz poziom sprawności osób podejmujących aktywność fizyczną. W zależności od potrzeb potrafi modyfikować ćwiczenia w trakcie zajęć dostosowując je do możliwości osób ćwiczących. Potrafi podsumować i przeanalizować zajęcia. |
| Efekt uczenia się EK3 | |
| na ocenę 2 | Student nie potrafi propagować i aktywnie kreować zdrowego stylu życia, jest odpowiedzialny, nie potrafi pracować w zespole i organizować procesu uczenia się innych osób. |
| na ocenę 3 | Student potrafi propagować i kreować zdrowy styl życia poprzez częściowe angażowanie się na zajęciach, potrafi współpracować z grupą, z pomocą nauczyciela potrafi organizować proces uczenia się innych osób. |

| | |
|------------|--|
| na ocenę 4 | Student potrafi propagować i kreować zdrowy styl życia poprzez angażowanie się na zajęciach, jest odpowiedzialny, potrafi pracować w zespole oraz organizować proces uczenia się innych osób. |
| na ocenę 5 | Student potrafi propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia poprzez angażowanie się na zajęciach, jest odpowiedzialny, potrafi pracować w zespole, pokierować grupą oraz organizować proces uczenia się innych osób. |

10. Macierz realizacji przedmiotu

| Efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Cele przedmiotu | Treści programowe | Metody dydaktyczne | Sposoby oceny |
|--------------------|---|-----------------|-------------------|--------------------|---------------|
| EK1 | A1_W1, A1_W18 | C1 | ĆW1-ĆW6 | M1-M4 | F1-F3, P1 |
| EK2 | A1_U7, A1_U18 | C2 | ĆW1-ĆW6 | M1-M4 | F1-F3, P1 |
| EK3 | A1_K3, A1_K13 | C3 | ĆW1-ĆW6 | M1-M4 | F1-F3, P1 |

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

| | |
|----|--|
| 1. | Przepisy gry frisbee ultimate – https://frisbee.pl/przepisy-gry-w-ultimate/ |
| 2. | Przepisy gry speed badminton – http://crossminton.pl/zasady-gry/ |
| 3. | Przepisy gry indyaca – https://docplayer.pl/12459399-Zasady-gry-1-4-1-wolna-przestrzen-otaczajaca-boisko-ma-minimalnie-3-metry-szerokosci-powierzchnia-na-rozgrzewke-znajduje-sie-pozza-ta-przestrzenia.html |
| 4. | Przepisy gry boccia – www.bisfed.com |
| 5. | Przepisy gry spikeball – https://roundnet.pl/podstawowe-zasady-gry/ |
| 6. | Przepisy gry w kwadrant – http://uksbanica.manifo.com/kwadrant |

b. Piśmiennictwo uzupełniające

| | |
|----|--|
| 1. | Gessner D., <i>Ultimate Glory Frisbee Obsession and My Wild Youth</i> , Riverhead, 2017. |
| 2. | Kittsteiner J., Laßleben A., <i>Faszination Frisbee</i> , Hofmann GmbH & Co. KG, 2019. |
| 3. | Golds M., <i>High Performance Badminton</i> , Crowood Press, 2016. |
| 4. | Pagnoni M., <i>Joy of Bocce</i> , Contrapoint Publishing, 2018. |

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....

(miejsowość, data) (kierownik zakładu) (dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)