

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim  
Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej**

**Kierunek: Wychowanie fizyczne**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: **ZAJĘCIA SPORTOWE I REKREACYJNE – TENIS**

Kod przedmiotu: **ZWKF\_WF\_2\_W\_A.3\_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Biologicznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

**dr Piotr Grochowski**

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Piotr Grochowski

Data opracowania: **01.02.2021 r.**

## 1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia drugiego stopnia			
Profil	ogólnoakademicki			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 2, semestr 3			
Status przedmiotu	do wyboru			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć		30		
Liczba punktów ECTS	2			

## 2. Cele przedmiotu

C1	Opanowanie podstawowych uderzeń: forhand, backhand po koźle, serwis, wolej – pozwalających na samodzielne prowadzenie gry w tenisa.
C2	Zaznajomienie z różnymi przepisami gry i sposobami liczenia punktów w tenisie.

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– brak.

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	zna i potrafi wykonywać uderzenia i odbicia w tenisie	A1_W1	P7S_WG
EK2	potrafi organizować formy zabaw i gry w tenisie	A1_U16	P7S_UO

## 5. Treści programowe

ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	BHP, warunki zaliczenia. Historia tenisa na Świecie i w Polsce.	2
ĆW2	Zasady gry. Boiska do tenisa. Punktacja. Taktyka gry.	2
ĆW3	Techniki poruszania się na korcie. Uderzenia i odbicia piłki w tenisie.	2
ĆW4	Turnieje tenisowe – rodzaje, organizacja.	2
ĆW5	Dobór sprzętu, ocena umiejętności tenisowych. Zabawy treningowe – wprowadzenie do gry.	4
ĆW6	Podstawowe uderzenia: forhand i backhand.	3

ĆW7	Nauka i doskonalenie podstawowych elementów technicznych: forhand i backhand po koźle, serwis, smecz.	4
ĆW8	Doskonalenie gry przy siatce – wolej forhand i backhand.	4
ĆW9	Doskonalenie par uderzeń: wymiana z głębi kortu, serwis–return, smecz–lob, wolej–forhand, wolej–backhand.	4
ĆW10	Turniej tenisa. Zaliczenie praktyczne.	3
<b>Razem</b>		<b>30</b>

## 6. Metody dydaktyczne

M1	Pokaz z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego.
M2	Ćwiczenia praktyczne na korcie. Demonstracja uderzeń i odbić.

## 7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
<b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć	14
Przygotowanie do zaliczenia	6
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>50</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

F1	Aktywność na zajęciach.
----	-------------------------

### b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie praktyczne.
----	------------------------

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Zaliczenie ćwiczeń wymaga czynnego udziału studenta w zajęciach.

## 9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Nie zna i nie potrafi wykonywać podstawowych uderzeń i odbić tenisowych.
na ocenę 3	Zna i potrafi wykonywać najważniejsze uderzenia i odbicia w tenisie.
na ocenę 4	Zna i potrafi wykonywać większość podstawowych uderzeń i odbić tenisowych.
na ocenę 5	Zna i potrafi wykonywać wszystkie podstawowe uderzenia i odbicia w tenisie.

Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Nie potrafi planować, organizować i realizować zabaw i gry w tenisie.
na ocenę 3	Potrafi planować, organizować i realizować formy zabaw i gry w tenisie w stopniu dostatecznym.
na ocenę 4	Potrafi planować, organizować i realizować zróżnicowane formy zabaw i gry w tenisie.
na ocenę 5	Potrafi planować, organizować i realizować zróżnicowane formy zabaw i gry w tenisie w stopniu bardzo dobrym.

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	A1_W1	C1–C2	ĆW1–ĆW10	M1–M2	F1, P1
EK2	A1_U17	C1–C2	ĆW8–ĆW10	M2	F1, P1

## 11. Wykaz piśmiennictwa

### a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Królak A., <i>Tenis dla dzieci nauczycieli i rodziców</i> , Wydawnictwa szkolne i pedagogiczne, 1999.
2.	Królak A., <i>Technika współczesnego tenisa</i> , Warszawa 2012.
3.	Przysiężna B., <i>Turystyka jako element lekcji wychowania fizycznego</i> , 2010, s. 1–7.

### b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Romer A., <i>Tenis</i> , Wiedza i życie, 2005.
2.	<a href="https://historiapolskiegotenisa.pl">https://historiapolskiegotenisa.pl</a>

## 12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....  
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)