

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim  
Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej**

**Kierunek: Wychowanie fizyczne**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: **WYKŁAD MONOGRAFICZNY: POMOC DZIECKU  
I RODZINIE**

Kod przedmiotu: **ZWKF\_WF\_2\_W\_B.15\_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych  
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

**dr Marzena Tomczak**

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Marzena Tomczak

Data opracowania: **15.09.2019 r.**

## 1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia drugiego stopnia			
Profil	ogólnoakademicki			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 1, semestr 2			
Status przedmiotu	do wyboru			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	10			
Liczba punktów ECTS	1			

## 2. Cele przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy o formach pomocy dziecku i rodzinie.
C2	Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania i analizy czynników wpływających na niekorzystną sytuację dziecka i rodziny.
C3	Uświadomienie znaczenia cech własnego zachowania w roli nauczyciela wychowania fizycznego dla inicjowania i podtrzymywania działań pomocowych.

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– brak.

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	posiada podstawową wiedzę na temat procesów psychicznych i form pomocy psychologicznej, a także zna czynniki zaburzające ten rozwój	A1_W6	P7S_WG
EK2	umie wykorzystać podstawowe umiejętności diagnostyczne w rozpoznawaniu sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami zdrowotnymi i edukacyjnymi, społecznymi i opracowywać plan pomocy	A1_U4	P7S_UW
EK3	samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania, właściwie organizuje pracę własną	A1_K5	P7S_KO

## 5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Formy pomocy psychologicznej. Podstawowe warunki podejmowania działań interwencyjnych.	3
W2	Instytucje pomagające dziecku i rodzinie.	2

W3	Dziecko w rodzinie z problemem alkoholowym.	2
W4	Podstawowe umiejętności pomagania.	2
W5	Test zaliczeniowy.	1
<b>Razem</b>		<b>10</b>

## 6. Metody dydaktyczne

M1	Metody audiowizualne.
M2	Metody diagnostyczne.
M3	Dyskusja.

## 7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	10
<b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie do zaliczenia	5
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>25</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

F1	Dyskusja.
F2	Rozwiązywanie zadań.
F3	Analiza treści.

### b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów.
----	----------------------

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- zapoznanie się z literaturą z zakresu tematyki;
- uzyskanie pozytywnej oceny z testu.

## 9. Kryteria oceny

<b>Efekt uczenia się EK1</b>	
na ocenę 2	Student nie posiada wiedzy na temat form pomocy psychologicznej a także nie zna czynników zaburzających ten rozwój.

na ocenę 3	Student posiada podstawową wiedzę na temat form pomocy.
na ocenę 4	Student posiada dobrą wiedzę na temat rodzajów pomocy psychologicznej, zna czynniki zaburzające ten rozwój.
na ocenę 5	Student posiada doskonałą wiedzę na temat form pomocy psychologicznej, doskonale rozpoznaje uwarunkowania problemów.
<b>Efekt uczenia się EK2</b>	
na ocenę 2	Student nie umie wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu psychologii w celu analizowania i interpretowania różnych sytuacji, nie zna procesów psychicznych mających wpływ na zachowanie człowieka.
na ocenę 3	Student wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii w celu analizowania i interpretowania różnych sytuacji.
na ocenę 4	Student umie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretycznej z zakresu psychologii w celu analizowania i interpretowania różnych sytuacji oraz zna podstawowe procesy psychiczne mające wpływ na zachowanie człowieka.
na ocenę 5	Student doskonale wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii w celu analizowania i interpretowania różnych sytuacji, bez problemu określa procesy psychiczne mające wpływ na zachowanie człowieka.
<b>Efekt uczenia się EK3</b>	
na ocenę 2	Student nie przestrzega właściwych relacji z uczniem, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem.
na ocenę 3	Student wykazuje niewielką aktywność w celu rozwijania właściwych relacji z uczniem, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem.
na ocenę 4	Student wykazuje aktywność w celu rozwijania właściwych relacji z uczniem, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem.
na ocenę 5	Student przestrzega właściwych relacji z uczniem, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem.

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	A1_W6	C1	W1–W5	M1, M2, M3	P1, F1, F2, F3
EK2	A1_U4	C2	W1–W5	M1, M2, M3	P1, F1, F2, F3
EK3	A1_K5	C3	W1–W5	M1, M2, M3	P1, F1, F2, F3

## 11. Wykaz piśmiennictwa

### a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Krzesińska-Żach B., Danilewicz W., Izdebska J., <i>Pomoc dziecku i rodzinie w środowisku lokalnym</i> , Trans Humana Wydawnictwo Uniwersyteckie, 2001.
2.	Raław-Markowska M., <i>Pomoc dzieciom i rodzinie w środowisku lokalnym</i> , Instytut Spraw Publicznych 2005.

### b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Drat-Ruszczak K., Drażkowska-Zielińska E., <i>Podręcznik pomagania</i> , Academica, Warszawa 2005.
2.	Egan G., <i>Kompetentne pomaganie</i> , Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2002.

## 12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....  
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)