

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim
Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej**

Kierunek: Wychowanie fizyczne

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **SEMINARIUM MAGISTERSKIE**

Kod przedmiotu: **ZWKF_WF_2_W_D.1-2_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Wychowania Fizycznego
i Sportu / Nauk Biologicznych / Nauk
Humanistycznych i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

—

Osoby prowadzące przedmiot:

Nauczyciele akademicki posiadający co najmniej stopień naukowy doktora

Data opracowania: **30.09.2020 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia drugiego stopnia			
Profil	ogólnoakademicki			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 1–2, semestr 2–4			
Status przedmiotu	do wyboru			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć			60 (15+15+30)	
Liczba punktów ECTS	17 (1+1+15 – w tym egzamin magisterski)			

2. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie z pogłębionym warsztatem naukowym oraz pisaniem prac naukowych z wykorzystaniem pogłębionych analiz statystycznych.
C2	Przygotowanie do prowadzenia badań naukowych w dyscyplinie nauk o kulturze fizycznej i nauk o zdrowiu oraz do samodzielnego rozwiązywania problemów badawczo-projektowych z elementami analizy i oceny.
C3	Przygotowanie do wykorzystywania piśmiennictwa ze źródeł tradycyjnych oraz naukowych baz danych, w tym obcojęzycznych.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Znajomość metodologii badań i podstaw statystyki.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	posiada poszerzoną wiedzę z metodologii badań naukowych i statystyki na potrzeby pracy naukowej; posiada umiejętność posługiwania się metodami statystycznymi niezbędnymi do napisania pracy magisterskiej; przestrzega zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych i w pracach autorskich.	A1_W19 A1_W22 A1_K9	P7S_WK P7S_KR
EK2	potrafi wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji oraz na podstawie informacji z piśmiennictwa polskiego i zagranicznego; potrafi zbierać i gromadzić dane oraz wybrać sposób opracowywania wyników, interpretacji i prezentacji wyników badań; potrafi krytycznie ocenić własne i cudze działania	A1_W9 A1_U8 A1_U9 A1_U22 A1_K1	P7S_WG P7S_UW P7S_UU P7S_KK
EK3	potrafi formułować problemy badawcze, konstruować i dobrać adekwatne metody i techniki badawcze do pozyskiwania danych.	A1_U8 A1_U9	P7S_UW

5. Treści programowe

SEMINARIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
SEMESTR 2		
S1	Metodologia pracy naukowej. Uwarunkowania jej efektywności. Znaczenie wyboru tematu. Kryteria wyboru tematu.	2
S2	Sposób sformułowania tematu. Cele pracy (adekwatność do tematu, możliwość osiągnięcia, cele główne i cząstkowe, spójność z metodami).	2
S3	Definicja hipotez. Hipotezy a pytania badawcze. Kryteria doboru materiału badawczego.	2
S4	Kryteria doboru metod badawczych. Cele i zasady przygotowania piśmiennictwa.	2
S5	Technika poszukiwania źródeł. Praca nad źródłami.	2
S6	Struktura pracy naukowej z zakresu nauk o kulturze fizycznej.	2
S7	Regulamin pisania pracy magisterskiej.	1
S8	Prawo autorskie w nauce.	1
S9	Zaliczenie semestru.	1
SEMESTR 3		
S10	Zatwierdzenie tematu roboczego pracy magisterskiej i przygotowanie osnovy.	4
S11	Technika przygotowania tekstów prac naukowych.	4
S12	Wykorzystanie metod statystycznych.	3
S13	Sposoby prezentacji materiałów ilustracyjnych.	3
S14	Zaliczenie semestru.	1
SEMESTR 4		
S15	Praktyczne wskazówki przygotowania pracy magisterskiej.	8
S16	Konstrukcja streszczenia pracy – wstęp, cele, materiał, metody, zakończenie.	6
S17	Prezentacja wybranych rozdziałów pracy przez magistrantów – przygotowanie do obrony.	8
S18	Opracowanie materiału ikonograficznego, aneksów, bibliografii i końcowych wykazów pracy.	6
S19	Zaliczenie semestru po złożeniu pracy magisterskiej.	2
Razem		15

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład informacyjny.
M2	Dyskusja dydaktyczna.
M3	Analiza materiału badawczego połączona z dyskusją.

M4	Analiza wybranych rozdziałów w pracy połączona z dyskusją.
M5	Konsultacje indywidualne.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	60
Zaliczenia w sesji	10
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do seminarium	70
Przygotowanie pracy magisterskiej	125
Przygotowanie do egzaminu magisterskiego	100
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	425
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	17

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Uczestnictwo w zajęciach seminaryjnych.
F2	Doraźna ocena umiejętności dyskusowania (merytoryczna argumentacja).
F3	Samoocena prezentacji własnego tekstu naukowego.

b. Ocena podsumowująca

P1	Kolokwium końcowe.
P2	Zaliczenie poszczególnych części pracy.
P3	Zatwierdzenie ostatecznego kształtu pracy magisterskiej (w tym weryfikacja antyplagiatowa).

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- .

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	nie zna podstawowych zasad metodologii pracy naukowej i statystyki
na ocenę 3	zna ogólne zasady metodologii pracy naukowej oraz zna techniki poszukiwania materiału źródłowego; zna prawo autorskie.

na ocenę 4	zna podstawy metodologii badań naukowych; zna i wykorzystuje metody statystyczne w pracy naukowej; przestrzega praw etycznych i autorskich.
na ocenę 5	posiada poszerzoną wiedzę z metodologii badań naukowych i metod statystycznych, które umiejętnie wykorzystuje w pracy magisterskiej z właściwym uwzględnieniem praw etycznych; prawidłowo stosuje cytaty.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	nie potrafi wyciągać wniosków z badań, obserwacji lub piśmiennictwa; nieumiejętnie zbiera dane i prezentuje wyniki badań.
na ocenę 3	z pomocą promotora uogólnia uzyskane wyniki i wyciąga wymagane wnioski; zna metody opracowywania danych, lecz nie zawsze prawidłowo je stosuje.
na ocenę 4	prawidłowo uogólnia uzyskane wyniki i wyciąga wnioski; zbiera dane oraz wybiera poprawny sposób opracowywania wyników, lecz popełnia niewielkie błędy.
na ocenę 5	gromadzone dane i wyniki opracowywane i prezentowane są w sposób prawidłowy i przejrzysty, potwierdzający umiejętność właściwego wnioskowania na podstawie badań, obserwacji czy źródeł.
Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	nie potrafi formułować problemów badawczych.
na ocenę 3	z pomocą promotora formułuje problemy badawcze; zna metody i techniki badawcze, lecz nie zawsze prawidłowo je dobiera.
na ocenę 4	z pomocą promotora formułuje problemy, dobiera metody i techniki badawcze; określa priorytety podjętych działań.
na ocenę 5	samodzielnie formułuje problemy badawcze, konstruuje i dobiera adekwatne metody i techniki badawcze; określa przy tym właściwe priorytety zadań.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	A1_W19, A1_W22 A1_K9	C1, C2	S1, S8, S12	M1–M5	F1–F3, P1–P3
EK2	A1_W9, A1_U8 A1_U9, A1_U22 A1_K1	C1–C3	S3, S4–S11, S13–S18	M1–M5	F1–F3, P1–P3
EK3	A1_U8, A1_U9	C2	S1–S4	M1–M5	F1–F3, P1–P3

11. Wykaz piśmiennictwa

1.	Kryteria i zasady przygotowywania prac dyplomowych w AWF w Poznaniu
2.	Boć J., <i>Jak pisać pracę magisterską?</i> , Wrocław 2001.
3.	Dominiczak H., <i>Wstęp do badań historycznych</i> , Częstochowa 1998.
4.	Drozdowski Z., <i>Wybrane wykłady z metodologii pracy naukowej</i> , Poznań 1991.
5.	Gajewski P., Jaeschke R., <i>Zasady racjonalnej oceny i interpretacji doniesień naukowych</i> , (w:) <i>Kardiologia. Podręcznik oparty na zasadach EBM tom II</i> , red. A. Szczeklik, M. Tendera, Kraków 2010
6.	Jankowski K., <i>Metodologia badań empirycznych: podręcznik dla studentów wychowania fizycznego</i> , Warszawa 2005.
7.	Jankowski K., Lenartowicz M., <i>Metodologia badań empirycznych</i> , Warszawa 2005.

8.	Łobocki M, <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i> , Kraków 2000.
----	---

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)