

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim**

**Kierunek: Wychowanie fizyczne**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: **SEMINARIUM MAGISTERSKIE**

Kod przedmiotu: **ZWKF\_WF\_2\_W\_D.1-2\_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Wychowania Fizycznego**

**i Sportu / Nauk Biologicznych / Nauk**

**Humanistycznych i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

—

Osoby prowadzące przedmiot:

Nauczyciele akademicki posiadający co najmniej stopień naukowy doktora

Data opracowania: **30.09.2021 r.**

## 1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia drugiego stopnia			
Profil	ogólnoakademicki			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 1–2, semestr 2–4			
Status przedmiotu	do wyboru			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć			60 (15+15+30)	
Liczba punktów ECTS	17 (1+1+15 – w tym egzamin magisterski)			

## 2. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie z pogłębionym warsztatem naukowym oraz pisaniem prac naukowych z wykorzystaniem pogłębionych analiz statystycznych.
C2	Przygotowanie do prowadzenia badań naukowych w dyscyplinie nauk o kulturze fizycznej i nauk o zdrowiu oraz do samodzielnego rozwiązywania problemów badawczo-projektowych z elementami analizy i oceny.
C3	Przygotowanie do wykorzystywania piśmiennictwa ze źródeł tradycyjnych oraz naukowych baz danych, w tym obcojęzycznych.

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Znajomość metodologii badań i podstaw statystyki.

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	posiada poszerzoną wiedzę z metodologii badań naukowych i statystyki na potrzeby pracy naukowej; posiada umiejętność posługiwania się metodami statystycznymi niezbędnymi do napisania pracy magisterskiej; przestrzega zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych i w pracach autorskich.	A1_W19 A1_W22 A1_K9	P7S_WK P7S_KR
EK2	potrafi wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji oraz na podstawie informacji z piśmiennictwa polskiego i zagranicznego; potrafi zbierać i gromadzić dane oraz wybrać sposób opracowywania wyników, interpretacji i prezentacji wyników badań; potrafi krytycznie ocenić własne i cudze działania	A1_W9 A1_U8 A1_U9 A1_U22 A1_K1	P7S_WG P7S_UW P7S_UU P7S_KK
EK3	potrafi formułować problemy badawcze, konstruować i dobrać adekwatne metody i techniki badawcze do pozyskiwania danych.	A1_U8 A1_U9	P7S_UW

## 5. Treści programowe

<b>SEMINARIA</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych</b>	<b>Liczba godzin</b>
<b>SEMESTR 2</b>		
S1	Metodologia pracy naukowej. Uwarunkowania jej efektywności. Znaczenie wyboru tematu. Kryteria wyboru tematu.	2
S2	Sposób sformułowania tematu. Cele pracy (adekwatność do tematu, możliwość osiągnięcia, cele główne i cząstkowe, spójność z metodami).	2
S3	Definicja hipotez. Hipotezy a pytania badawcze. Kryteria doboru materiału badawczego.	2
S4	Kryteria doboru metod badawczych. Cele i zasady przygotowania piśmiennictwa.	2
S5	Technika poszukiwania źródeł. Praca nad źródłami.	2
S6	Struktura pracy naukowej z zakresu nauk o kulturze fizycznej.	2
S7	Regulamin pisania pracy magisterskiej.	1
S8	Prawo autorskie w nauce.	1
S9	Zaliczenie semestru.	1
<b>SEMESTR 3</b>		
S10	Zatwierdzenie tematu roboczego pracy magisterskiej i przygotowanie osnovy.	4
S11	Technika przygotowania tekstów prac naukowych.	4
S12	Wykorzystanie metod statystycznych.	3
S13	Sposoby prezentacji materiałów ilustracyjnych.	3
S14	Zaliczenie semestru.	1
<b>SEMESTR 4</b>		
S15	Praktyczne wskazówki przygotowania pracy magisterskiej.	8
S16	Konstrukcja streszczenia pracy – wstęp, cele, materiał, metody, zakończenie.	6
S17	Prezentacja wybranych rozdziałów pracy przez magistrantów – przygotowanie do obrony.	8
S18	Opracowanie materiału ikonograficznego, aneksów, bibliografii i końcowych wykazów pracy.	6
S19	Zaliczenie semestru po złożeniu pracy magisterskiej.	2
<b>Razem</b>		<b>15</b>

## 6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład informacyjny.
M2	Dyskusja dydaktyczna.
M3	Analiza materiału badawczego połączona z dyskusją.

M4	Analiza wybranych rozdziałów w pracy połączona z dyskusją.
M5	Konsultacje indywidualne.

## 7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	60
Zaliczenia w sesji	10
<b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do seminarium	70
Przygotowanie pracy magisterskiej	125
Przygotowanie do egzaminu magisterskiego	100
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>425</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	17

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

F1	Uczestnictwo w zajęciach seminaryjnych.
F2	Doraźna ocena umiejętności dyskusowania (merytoryczna argumentacja).
F3	Samoocena prezentacji własnego tekstu naukowego.

### b. Ocena podsumowująca

P1	Kolokwium końcowe.
P2	Zaliczenie poszczególnych części pracy.
P3	Zatwierdzenie ostatecznego kształtu pracy magisterskiej (w tym weryfikacja antyplagiatowa).

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- .

## 9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	nie zna podstawowych zasad metodologii pracy naukowej i statystyki
na ocenę 3	zna ogólne zasady metodologii pracy naukowej oraz zna techniki poszukiwania materiału źródłowego; zna prawo autorskie.

na ocenę 4	zna podstawy metodologii badań naukowych; zna i wykorzystuje metody statystyczne w pracy naukowej; przestrzega praw etycznych i autorskich.
na ocenę 5	posiada poszerzoną wiedzę z metodologii badań naukowych i metod statystycznych, które umiejętnie wykorzystuje w pracy magisterskiej z właściwym uwzględnieniem praw etycznych; prawidłowo stosuje cytaty.
<b>Efekt uczenia się EK2</b>	
na ocenę 2	nie potrafi wyciągać wniosków z badań, obserwacji lub piśmiennictwa; nieumiejętnie zbiera dane i prezentuje wyniki badań.
na ocenę 3	z pomocą promotora uogólnia uzyskane wyniki i wyciąga wymagane wnioski; zna metody opracowywania danych, lecz nie zawsze prawidłowo je stosuje.
na ocenę 4	prawidłowo uogólnia uzyskane wyniki i wyciąga wnioski; zbiera dane oraz wybiera poprawny sposób opracowywania wyników, lecz popełnia niewielkie błędy.
na ocenę 5	gromadzone dane i wyniki opracowywane i prezentowane są w sposób prawidłowy i przejrzysty, potwierdzający umiejętność właściwego wnioskowania na podstawie badań, obserwacji czy źródeł.
<b>Efekt uczenia się EK3</b>	
na ocenę 2	nie potrafi formułować problemów badawczych.
na ocenę 3	z pomocą promotora formułuje problemy badawcze; zna metody i techniki badawcze, lecz nie zawsze prawidłowo je dobiera.
na ocenę 4	z pomocą promotora formułuje problemy, dobiera metody i techniki badawcze; określa priorytety podjętych działań.
na ocenę 5	samodzielnie formułuje problemy badawcze, konstruuje i dobiera adekwatne metody i techniki badawcze; określa przy tym właściwe priorytety zadań.

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	A1_W19, A1_W22 A1_K9	C1, C2	S1, S8, S12	M1–M5	F1–F3, P1–P3
EK2	A1_W9, A1_U8 A1_U9, A1_U22 A1_K1	C1–C3	S3, S4–S11, S13–S18	M1–M5	F1–F3, P1–P3
EK3	A1_U8, A1_U9	C2	S1–S4	M1–M5	F1–F3, P1–P3

## 11. Wykaz piśmiennictwa

1.	Kryteria i zasady przygotowywania prac dyplomowych w AWF w Poznaniu
2.	Boć J., <i>Jak pisać pracę magisterską?</i> , Wrocław 2001.
3.	Dominiczak H., <i>Wstęp do badań historycznych</i> , Częstochowa 1998.
4.	Drozdowski Z., <i>Wybrane wykłady z metodologii pracy naukowej</i> , Poznań 1991.
5.	Gajewski P., Jaeschke R., <i>Zasady racjonalnej oceny i interpretacji doniesień naukowych</i> , (w:) <i>Kardiologia. Podręcznik oparty na zasadach EBM tom II</i> , red. A. Szczeklik, M. Tendera, Kraków 2010
6.	Jankowski K., <i>Metodologia badań empirycznych: podręcznik dla studentów wychowania fizycznego</i> , Warszawa 2005.
7.	Jankowski K., Lenartowicz M., <i>Metodologia badań empirycznych</i> , Warszawa 2005.

8.	Łobocki M, <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i> , Kraków 2000.
----	---

## 12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....  
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)