

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim
Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej**

Kierunek: Wychowanie fizyczne

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **TEORIA SPORTU**

Kod przedmiotu: **ZWKF_WF_2_o_G.6_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Wychowania Fizycznego
i Sportu**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Piotr Basta

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Piotr Basta

Data opracowania: **08.10.2020 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia drugiego stopnia			
Profil	ogólnoakademicki			
Specjalność	nauczycielsko-trenerska			
Rok studiów / semestr	rok 2, semestr 4			
Status przedmiotu	obowiązkowy w ramach specjalności			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	5	10		
Liczba punktów ECTS	1			

2. Cele przedmiotu

C1	Opanowanie wiedzy o strukturze czasowej i rzeczowej treningu oraz środkach i metodach treningowych.
C2	Opanowanie umiejętności planowania procesu treningowego zgodnie z metodyką trenowania sportowca.
C3	Nabywanie umiejętności optymalizowania obciążeń treningowych.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Wiedza z zakresu metodyki wychowania fizycznego, biomechaniki, antropomotoryki, psychologii, fizjologii.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	zna składowe czasowe i rzeczowe struktury treningu sportowego, środkach i metodach treningowych	A1_W11 A1_W18	P7S_WG
EK2	potrafi zaplanować wszystkie podstawowe składowe struktury treningu sportowego	A1_U17	P7S_UO
EK3	dysponuje umiejętnością optymalizowania procesu treningowego poprzez adekwatne do potrzeb modyfikowanie zaplanowanych środków i metod treningowych	A1_U3 A1_U19 A1_K12	P7S_UW P7S_KO

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Teoria sportu jako dziedzina nauki (rozwój myśli trenerskiej).	1

W2	Rola trenera we współczesnym sporcie.	2
W3	Uwarunkowania poziomu przygotowania sprawnościowego (genetyczne, środowiskowe, społeczno-ekonomiczne)	2
	Razem	5
ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Rzeczowe składowe struktury treningu sportowego.	3
ĆW2	Czasowe składowe struktury treningu sportowego.	3
ĆW3	Planowanie zasadniczych składowych procesu treningowego.	2
ĆW4	Korygowanie obciążeń treningowych w zależności od wyników kontroli efektów dotychczas zastosowanych obciążeń.	2
	Razem	10

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład interaktywny z prezentacją multimedialną.
M2	Analiza materiałów dydaktycznych.
M3	Prezentacja referatów.
M4	Dyskusja, pogadanka.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	2
Przygotowanie referatu	5
Przygotowanie do zaliczenia	3
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	26
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Ocena z przygotowania do ćwiczeń
F2	Sprawdzian semestralny pisemny.

F3	Ocena za prezentację referatów.
----	---------------------------------

b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie pisemne.
----	---------------------

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Przedmiot kończy się zaliczeniem pisemnym.
- Studenta obowiązuje obecność na ćwiczeniach oraz aktywność.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Nie potrafi zdefiniować składowych struktury treningu sportowego.
na ocenę 3	Posiada umiejętność pełnego zdefiniowania składowych struktury treningowe.
na ocenę 4	Posiada umiejętność zdefiniowania składowych struktury treningu sportowego oraz w niepełny sposób określić relacje pomiędzy nimi.
na ocenę 5	Posiada umiejętność zdefiniowania składowych struktury treningu sportowego oraz kompleksowo określić relacje pomiędzy nimi.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Nie potrafi wymienić rodzajów planów treningowych.
na ocenę 3	Potrafi wymienić rodzaje planów treningowych oraz zdefiniować ich wymogi.
na ocenę 4	Potrafi wymienić rodzaje planów treningowych oraz zdefiniować ich wymogi, a także szczegółowo opisać wybrany przez siebie rodzaj planu treningowego.
na ocenę 5	Potrafi wymienić rodzaje planów treningowych oraz zdefiniować ich wymogi, a także skonstruować każdy z niezbędnych w szkoleniu planów treningowych.
Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Nie potrafi wymienić rodzajów procedur optymalizacyjnych.
na ocenę 3	Potrafi wymienić rodzaje procedur optymalizacyjnych oraz wskazać możliwości ich zastosowania w procesie treningowym.
na ocenę 4	Potrafi szczegółowo opisać działanie systemu kontroli efektów treningowych oraz zastosowania w nim procedur optymalizacyjnych.
na ocenę 5	Potrafi szczegółowo opisać działanie systemu kontroli efektów treningowych oraz zastosowanie w nim procedur optymalizacyjnych, a także dysponuje umiejętnością praktycznego zastosowania wiedzy w tym zakresie.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	A1_W11, A1_W18	C1	ĆW1, ĆW2	M1, M2, M4	F1, F2, P1
EK2	A1_U17	C2	ĆW3	M1–M4	F1–F3, P1
EK3	A1_U3, A1_U19 A1_K12	C3	ĆW1, ĆW2, ĆW4	M1–M5	F1–F3, P1

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Zajac A., Waszkiewicz Z., <i>Nauka w służbie sportu wyczynowego</i> , AWF Katowice, 2007.
2.	Raczek J., <i>Szkolenie młodzieży w systemie sportu wyczynowego</i> , 1986.
3.	Sozański H., <i>Podstawy teorii treningu sportowego</i> , Biblioteka trenera, COS, Warszawa 1999.
4.	Bompa T., Haff G., <i>Periodyzacja. Teoria i metodyka treningu</i> , Biblioteka trenera, 2010.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Naglak Z., <i>Metodyka trenowania sportowca</i> , AWF Wrocław, 1991.
2.	Bompa T., <i>Teoria i metodyka treningu</i> , RCM-SKFiS, Warszawa 1990.
3.	Sozański H., <i>Sport dzieci i młodzieży</i> , Vademecum trenera, RCM-SKFiS, Warszawa 1994.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)