

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim
Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej**

Kierunek: Wychowanie fizyczne

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **PSYCHOLOGIA SPORTU**

Kod przedmiotu: **ZWKF_WF_2_o_G.7_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Marzena Tomczak

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Marzena Tomczak

Data opracowania: **30.09.2020 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia drugiego stopnia			
Profil	ogólnoakademicki			
Specjalność	nauczycielsko-trenerska			
Rok studiów / semestr	rok 2, semestr 3			
Status przedmiotu	obowiązkowy w ramach specjalności			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	10			
Liczba punktów ECTS	1			

2. Cele przedmiotu

C1	Nabywanie wiedzy z zakresu psychologii sportu prowadzącej do zrozumienia zachowań zawodnika i jego rozwoju
C2	Doskonalenie umiejętności autoanalizy, obserwacji i analizy zjawisk psychologicznych w sporcie i wykorzystanie ich w pracy trenerskiej
C3	Wspomaganie rozwoju umiejętności psychologicznych koniecznych w relacjach interpersonalnych z zawodnikami i trenerami.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- podstawową wiedzę dotyczącą procesów psychicznych i prawidłowości rządzących rozwojem,
- potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować, oceniać informacje z różnych źródeł.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	rozpoznaje i definiuje procesy psychologiczne i mechanizmy nimi rządzące; potrafi wychwycić problemy wynikające z zakłócenia wzajemnych relacji między zawodnikiem a grupą społeczną; jest świadomy wpływu własnego zachowania i innych ludzi na jakość relacji społecznych	A1_W6 A1_U12 A1_U15 A1_K10	P7S_WG P7S_UO P7S_UW P7S_KR
EK2	rozumie założenia i konsekwencje stosowania różnych mechanizmów oddziaływania psychologicznego; potrafi trafnie ocenić sytuację, rozumie mechanizmy funkcjonowania jednostki w grupie	A1_W7 A1_U5 A1_K12	P7S_WG P7S_UW P7S_KO
EK3	wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii sportu w realizacji przyszłych, zawodowych zadań; wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu działań, zmierzających do diagnozowania sytuacji	A1_W7 A1_K5	P7S_WG P7S_KO

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Relaksacja. Trening uważności.	2
W2	Trening wyobraźniowy w sporcie.	2
W3	Budowanie i prowadzenie skutecznego zespołu	2
W4	Radzenie sobie z presją i przeciwnościami. Współpraca z trenerami i rodzicami.	2
W5	Koncentracja w sporcie.	2
	Razem	10

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład interaktywny z prezentacją multimedialną.
M2	Metody dyskusyjne.
M3	Grupowe podejmowanie decyzji.
M4	Metody audiowizualne.
M5	Metody diagnostyczne.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie do zaliczenia	9
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Dyskusja podczas wykładów.
F2	Rozwiązywanie zadań w małych grupach.
F3	Analiza materiałów filmowych.

b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie pisemne – test wiadomości.
----	---------------------------------------

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- zapoznanie się z literaturą z zakresu tematyki ćwiczeń i aktywne uczestnictwo w zajęciach;
- uzyskanie pozytywnej oceny z testu wiadomości;
- opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zadawalającym zakresie.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student nie rozpoznaje i nie definiuje procesy społeczne, nie potrafi wychwycić problemów wynikających z zakłócenia wzajemnych relacji nie jest świadomy wpływu własnego zachowania i innych ludzi na jakość relacji społecznych.
na ocenę 3	Student zadawalająco rozpoznaje i definiuje procesy społeczne, z trudnością potrafi wychwycić problemy wynikające z zakłócenia wzajemnych relacji, stara się być świadomy wpływu własnego zachowania i innych ludzi na jakość relacji społecznych.
na ocenę 4	Student dobrze rozpoznaje i definiuje procesy społeczne, potrafi wychwycić problemy wynikające z zakłócenia wzajemnych relacji, stara się być świadomy wpływu własnego zachowania i innych ludzi na jakość relacji społecznych.
na ocenę 5	Student doskonale rozpoznaje i definiuje procesy społeczne, sprawnie potrafi wychwycić problemy wynikające z zakłócenia wzajemnych relacji, jest świadomy wpływu własnego zachowania i innych ludzi na jakość relacji społecznych.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Student nie rozumie założeń i konsekwencji stosowania różnych reguł i technik wpływu społecznego, nie potrafi trafnie ocenić sytuacji, nie rozumie mechanizmów funkcjonowania jednostki w społeczeństwie.
na ocenę 3	Student zadawalająco rozumie założenia i konsekwencje stosowania różnych reguł i technik wpływu społecznego, ma trudności w trafnej ocenie sytuacji, stara się rozumieć. mechanizmy funkcjonowania jednostki w społeczeństwie.
na ocenę 4	Student dobrze rozumie założenia i konsekwencje stosowania różnych reguł i technik wpływu społecznego, trafne ocenia sytuację, dobrze rozumie. mechanizmy funkcjonowania jednostki w społeczeństwie.
na ocenę 5	Student doskonale rozumie założenia i konsekwencje stosowania różnych reguł i technik wpływu społecznego, bardzo dobrze ocenia sytuację, doskonale rozumie. mechanizmy funkcjonowania jednostki w społeczeństwie.
Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Student nie wykorzystuje wiedzy teoretycznej z zakresu psychologii społecznej w realizacji przyszłych, życiowych i zawodowych zadań, nie wykazuje aktywności w samodzielnym podejmowaniu działań, zmierzających do diagnozowania sytuacji społecznych.
na ocenę 3	Student zadawalająco wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii społecznej w realizacji przyszłych, życiowych i zawodowych zadań, wykazuje niewielką aktywność w samodzielnym podejmowaniu działań, zmierzających do diagnozowania sytuacji społecznych
na ocenę 4	Student dobrze wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii społecznej w realizacji przyszłych, życiowych i zawodowych zadań, wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu działań, zmierzających do diagnozowania sytuacji społecznych.

na ocenę 5	Student doskonale wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii społecznej w realizacji przyszłych, życiowych i zawodowych zadań, wykazuje dużą aktywność w samodzielnym podejmowaniu działań, zmierzających do diagnozowania sytuacji społecznych.
------------	---

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	A1_W6, A1_U12 A1_U15, A1_K10	C1–C3	W1–W5	M1, M2, M4, M5	F1, F2, F3 P1
EK2	A1_W7, A1_U5 A1_K12	C1–C3	W1–W5	M1, M2, M3, M4, M5	F1, F2, F3, P1
EK3	A1_W7, A1_K5	C1–C3	W1–W5	M1, M2, M3	F1, F2, P1

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Smith L.H., Kays T.M., <i>Psychologia sportu dla bystrzaków</i> , Septem, Gliwice 2014.
2.	Jarvis M., <i>Psychologia sportu</i> , GWP, Gdańsk 2003.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Czajkowski Z., <i>Psychologia sprzymierzeńcem trenera</i> , Biblioteka Trenera, Warszawa 1996.
2.	Gracz J., Sankowski T., <i>Psychologia aktywności sportowej</i> , AWF Poznań, 2007.
3.	Morris T., Summers J. (red.), <i>Psychologia sportu. Strategie i techniki</i> , Biblioteka Trenera, Warszawa 1998.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)