

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim
Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej**

Kierunek: Wychowanie fizyczne

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **COACHING I MENTORING W PRACY Menedżera
SPORTU**

Kod przedmiotu: **ZWKF_WF_2_o_H.7_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: —

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Tymon Ostrouch

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Tymon Ostrouch

Data opracowania: **15.09.2020 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia drugiego stopnia			
Profil	ogólnoakademicki			
Specjalność	nauczycielska z menedżerem sportu			
Rok studiów / semestr	rok 2, semestr 4			
Status przedmiotu	obowiązkowy w ramach specjalności			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	5	10		
Liczba punktów ECTS	1			

2. Cele przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych pojęć z zakresu Mentoringu i Coachingu.
C2	Nabywanie podstawowej wiedzy w zakresie prowadzenia technik Mentoringu i Coachingu.
C3	Zrozumienie znaczenia roli mentoringu i coachingu w zawodzie menadżera sportu.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– brak.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	zna różnice między Mentoringiem a Coachingiem	A1_W16 A1_W21	P7S_WK
EK2	potrafi odróżnić miękkie i twarde kompetencje przydatne w zawodzie menadżera sportu	A1_W19	P7S_WK
EK3	analizuje i prezentuje skuteczność działań mentoringowych na wybranych przykładach	A1_W16 A1_U20	P7S_WK P7S_UW PS7_UK

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do Coachingu i mentoringu w pracy menadżera sportu.	1
W2	Coaching i mentoring – aspekt aksjologiczny.	1
W3	Umiejętności miękkie i twarde w zawodzie menadżera.	1

W4	Dostrzeżenie i zarządzanie okazją.	1
W5	Podsumowanie wyników pracy.	1
	Razem	5
ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Wprowadzenie i organizacja pracy.	1
ĆW2	Analiza przekładów trenerów i mentorów w świecie sportu.	8
ĆW3	Podsumowanie pracy – uzupełnienie braków.	1
	Razem	10

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład problemowy.
M2	Metoda przypadków.
M3	Praca w zespołach.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	7
Przygotowanie pracy w grupach	5
Zapoznanie się z zalecaną literaturą	5
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Aktywność podczas ćwiczeń.
F2	Przygotowanie do zadań grupowych i indywidualnych.
F3	Merytoryczne przedstawienie wyników swojej pracy w zgodzie z tematem zajęć.
F4	Przedstawienie wyników prac grupowych na ćwiczeniach.

b. Ocena podsumowująca

P1	Ocena z prac grupowych.
----	-------------------------

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Udział w ćwiczeniach zgodnie z regulaminem studiów.
- Przygotowanie prezentacji na zadany tematach.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student nie potrafi zdefiniować zagadnienia mentoringu i coachingu.
na ocenę 3	Student potrafi wykazać wspólne cechy mentoringu i coachingu.
na ocenę 4	Student potrafi wykazać wspólne cechy i różnice w mentoringu i coachingu w pracy w zorganizowanej strukturze.
na ocenę 5	Student potrafi wykazać wspólne cechy i różnice w mentoringu i coachingu w pracy w zorganizowanej strukturze. Analizę i charakterystykę cech potrafi dokonać w oparciu o przykłady praktyczne.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Student nie potrafi odróżnić kompetencji miękkich i twardych.
na ocenę 3	Student potrafi zdefiniować kompetencje miękkie i twarde.
na ocenę 4	Student odnosząc się do analizy rynku pracy potrafi wykazać jakiego typu kompetencje są przydatne w zawodzie menadżera sportu.
na ocenę 5	Student odnosząc się do analizy przypadku oraz sytuacji na rynku pracy potrafi wykazać jakiego typu kompetencje są przydatne w zawodzie menadżera sportu.
Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Student nie potrafi wskazać i omówić przykładów działań mentoringowych.
na ocenę 3	Student potrafi wskazać przykłady działań mentoringowych i coachingowych.
na ocenę 4	Student potrafi wykazać przykłady działań mentoringowych oraz coachingowych z podziałem na analizę różnic i podobieństw.
na ocenę 5	Student potrafi wykazać przykłady działań mentoringowych oraz coachingowych z podziałem na analizę różnic i podobieństw. Swoje wyniki prezentuje w jasny i zrozumiały sposób przy zachowaniu wszystkich zasad skutecznej prezentacji.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	A1_W16 A1_W21	C1, C3	W1, W2, W5. ĆW1-ĆW3	M1-M3	F1-F4, P1
EK2	A1_W19	C3	W1, W3, W4, ĆW1-ĆW3	M1-M3	P1
EK3	A1_W16 A1_U20	C1-C3	W1-W5, ĆW1- ĆW3	M1-M3	F1-F4, P1

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Sidor-Rządowska M., <i>Mentoring. Teoria, praktyka, studia przypadków</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2014.
----	--

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Leedham M., Parsloe E., <i>Coaching i mentoring. Strategie. Taktyki. Techniki</i> , PWN, Warszawa 2018.
----	---

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)