

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim**

**Kierunek: Wychowanie fizyczne**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: **COACHING I MENTORING W PRACY MENEDŻERA  
SPORTU**

Kod przedmiotu: **ZWKF\_WF\_2\_o\_H.7\_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: —

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

**dr Tymon Ostrouch**

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Tymon Ostrouch

Data opracowania: **15.02.2023 r.**

## 1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia drugiego stopnia			
Profil	ogólnoakademicki			
Specjalność	nauczycielska z menedżerem sportu			
Rok studiów / semestr	rok 2, semestr 4			
Status przedmiotu	obowiązkowy w ramach specjalności			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	5	10		
Liczba punktów ECTS	1			

## 2. Cele przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych pojęć z zakresu Mentoringu i Coachingu.
C2	Nabywanie podstawowej wiedzy w zakresie prowadzenia technik Mentoringu i Coachingu.
C3	Zrozumienie znaczenia roli mentoringu i coachingu w zawodzie menadżera sportu.

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– brak.

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	zna różnice między Mentoringiem a Coachingiem	A1_W16 A1_W21	P7S_WK
EK2	potrafi odróżnić miękkie i twarde kompetencje przydatne w zawodzie menadżera sportu	A1_W19	P7S_WK
EK3	analizuje i prezentuje skuteczność działań mentoringowych na wybranych przykładach	A1_W16 A1_U20	P7S_WK P7S_UW PS7_UK

## 5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do Coachingu i mentoringu w pracy menadżera sportu.	1
W2	Coaching i mentoring – aspekt aksjologiczny.	1
W3	Umiejętności miękkie i twarde w zawodzie menadżera.	1

W4	Dostrzeżenie i zarządzanie okazją.	1
W5	Podsumowanie wyników pracy.	1
	<b>Razem</b>	<b>5</b>
<b>ĆWICZENIA</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych</b>	<b>Liczba godzin</b>
ĆW1	Wprowadzenie i organizacja pracy.	1
ĆW2	Analiza przekładów trenerów i mentorów w świecie sportu.	8
ĆW3	Podsumowanie pracy – uzupełnienie braków.	1
	<b>Razem</b>	<b>10</b>

## 6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład problemowy.
M2	Metoda przypadków.
M3	Praca w zespołach.

## 7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	15
<b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć	7
Przygotowanie pracy w grupach	5
Zapoznanie się z zalecaną literaturą	5
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>30</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

F1	Aktywność podczas ćwiczeń.
F2	Przygotowanie do zadań grupowych i indywidualnych.
F3	Merytoryczne przedstawienie wyników swojej pracy w zgodzie z tematem zajęć.
F4	Przedstawienie wyników prac grupowych na ćwiczeniach.

### b. Ocena podsumowująca

P1	Ocena z prac grupowych.
----	-------------------------

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Udział w ćwiczeniach zgodnie z regulaminem studiów.
- Przygotowanie prezentacji na zadany temat.

## 9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student nie potrafi zdefiniować zagadnienia mentoringu i coachingu.
na ocenę 3	Student potrafi wykazać wspólne cechy mentoringu i coachingu.
na ocenę 4	Student potrafi wykazać wspólne cechy i różnice w mentoringu i coachingu w pracy w zorganizowanej strukturze.
na ocenę 5	Student potrafi wykazać wspólne cechy i różnice w mentoringu i coachingu w pracy w zorganizowanej strukturze. Analizę i charakterystykę cech potrafi dokonać w oparciu o przykłady praktyczne.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Student nie potrafi odróżnić kompetencji miękkich i twardych.
na ocenę 3	Student potrafi zdefiniować kompetencje miękkie i twarde.
na ocenę 4	Student odnosząc się do analizy rynku pracy potrafi wykazać jakiego typu kompetencje są przydatne w zawodzie menadżera sportu.
na ocenę 5	Student odnosząc się do analizy przypadku oraz sytuacji na rynku pracy potrafi wykazać jakiego typu kompetencje są przydatne w zawodzie menadżera sportu.
Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Student nie potrafi wskazać i omówić przykładów działań mentoringowych.
na ocenę 3	Student potrafi wskazać przykłady działań mentoringowych i coachingowych.
na ocenę 4	Student potrafi wykazać przykłady działań mentoringowych oraz coachingowych z podziałem na analizę różnic i podobieństw.
na ocenę 5	Student potrafi wykazać przykłady działań mentoringowych oraz coachingowych z podziałem na analizę różnic i podobieństw. Swoje wyniki prezentuje w jasny i zrozumiały sposób przy zachowaniu wszystkich zasad skutecznej prezentacji.

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	A1_W16 A1_W21	C1, C3	W1, W2, W5. ĆW1-ĆW3	M1-M3	F1-F4, P1
EK2	A1_W19	C3	W1, W3, W4, ĆW1-ĆW3	M1-M3	P1
EK3	A1_W16 A1_U20	C1-C3	W1-W5, ĆW1- ĆW3	M1-M3	F1-F4, P1

## 11. Wykaz piśmiennictwa

### a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Sidor-Rządowska M., <i>Mentoring. Teoria, praktyka, studia przypadków</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2014.
----	--

## **b. Piśmiennictwo uzupełniające**

1.	Leedham M., Parsloe E., <i>Coaching i mentoring. Strategie. Taktyki. Techniki</i> , PWN, Warszawa 2018.
----	---

## **12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

.....  
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)