

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim
Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej**

Kierunek: Wychowanie fizyczne

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **DYSCYPLINA KIERUNKOWA – PIŁKA RĘCZNA**

Kod przedmiotu: **ZWKF_WF_2_w_G.1_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Wychowania Fizycznego
i Sportu**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Łukasz Lamcha

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Łukasz Lamcha
2. mgr Paweł Cichoń

Data opracowania: **01.02.2020 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia drugiego stopnia			
Profil	ogólnoakademicki			
Specjalność	nauczycielsko-trenerska			
Rok studiów / semestr	rok 1–2, semestr 2–4			
Status przedmiotu	do wyboru w ramach specjalności			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	80 (30+30+20)	170 (60+70+40)		
Liczba punktów ECTS	14 (4+5+5)			

2. Cele przedmiotu

C1	Nabycie wiedzy i umiejętności wykonywania specjalistycznych czynności ruchowych typowych dla piłki ręcznej i usprawnianie ciała.
C2	Nabycie specjalistycznych umiejętności nauczania i doskonalenia elementów technicznych w piłce ręcznej.
C3	Nabycie umiejętności umożliwiających oddziaływanie specjalistycznymi ćwiczeniami fizycznymi na organizm z zachowaniem zasad bezpieczeństwa oraz właściwych relacji z zawodnikiem.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Posiadanie uprawnień instruktora piłki ręcznej.
- Praktyczna i teoretyczna znajomość specyfiki gry w piłkę ręczną.
- Specjalistyczne umiejętności techniczne gry w piłce ręczną.
- Sprawność indywidualnego i zespołowego działania w zespole.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	nabył poszerzoną wiedzę na temat rozwoju człowieka, potrafi wymienić i zastosować różne formy aktywności fizycznej w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu treningowego; potrafi analizować uzyskane wyniki oraz ocenić przydatność różnych badań dla doboru środków oraz kontroli procesu treningowego; jest zdolny organizować proces uczenia się innych osób	A1_W1 A1_U3 A1_K3	P7S_WG P7S_UW P7S_KO

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK2	został wyposażony w wiedzę pozwalającą na formułowanie wniosków wynikających z badań w zakresie treningu sportowego; posiada zaawansowane umiejętności organizacji treningu sportowego i zawodów dla osób o różnych potrzebach; samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania, właściwie organizuje pracę własną	A1_W9 A1_U17 A1_K5	P7S_WG P7S_UO P7S_KO
EK3	posiada rozszerzoną wiedzę merytoryczną z zakresu różnych form aktywności fizycznej wykonywanych w pracy trenera; potrafi samodzielnie modyfikować różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych; przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy podczas treningów i zawodów	A1_W18 A1_U19 A1_K11	P7S_WG P7S_UW P7S_KR

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Podstawy teorii treningu piłki ręcznej.	10
W2	Metodyczne założenia treningu w szkoleniu piłkarzy ręcznych.	10
W3	Systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania elementów techniki gry w piłkę ręczną.	10
W4	Taktyka gry w obronie i ataku na różnych etapach szkolenia.	20
W5	Kierowanie procesem szkolenia.	20
W6	Kierowanie zespołem podczas gry i analiza pomeczowa efektywności gry zespołu.	10
	Razem	80
ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Organizacja gry na różnych etapach szkolenia.	20
ĆW2	Systematyka nauczania podstawowych elementów techniki gry.	30
ĆW3	Taktyka indywidualna i zespołowa gry.	40
ĆW4	Jednostka treningowa, kształtowanie zdolności ruchowych.	30
ĆW5	Kontrola trenerska i samodzielna praca prowadzenia zajęć treningowych.	25
ĆW6	Kierowanie zespołem podczas gry i analiza pomeczowa efektywności gry zespołu.	25
	Razem	170

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład interaktywny z prezentacją multimedialną.
M2	Metoda analityczna, syntetyczna.
M3	Pokaz objaśnienie instruowanie.
M4	Hospitacje.
M5	Metoda obserwacji i analizy.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	250
Zaliczenia i egzamin w sesji	10
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	30
Przygotowanie konspektu	20
Przygotowanie do zaliczenia	22
Przygotowanie do egzaminu	18
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	350
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	14

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Obserwacja zachowań.
F2	Rozmowy nieformalne – dyskusja dotycząca nowoczesnych tendencji treningu.
F3	Krótkie zadania – prowadzenie części wstępnej i głównej jednostki treningowej.

b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie praktyczne – samodzielne prowadzenie treningu.
P2	Egzamin teoretyczny.

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Obecność na zajęciach wg regulaminu studiów.
- Aktywność na zajęciach.
- Zaliczenie teoretyczne – egzamin.
- Umiejętność nauczania techniki i taktyki gry podczas prowadzenia treningu.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student nie ma wiedzy na temat rozwoju człowieka, nie potrafi wymienić form aktywności fizycznej w nauczaniu ruchów. Nie potrafi analizować uzyskane wyniki. Nie Jest zdolny do organizacji procesu uczenia innych osób.
na ocenę 3	Student nabył podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka, potrafi wymienić formy aktywności fizycznej w nauczaniu ruchów. Potrafi dokonać wstępnej analizy uzyskanych wyników. Jest w stanie prostymi formami organizować proces uczenia się innych osób.
na ocenę 4	Student nabył wiedzę na temat rozwoju człowieka, potrafi wymienić i zastosować różne formy aktywności fizycznej w nauczaniu ruchów. Potrafi analizować uzyskane wyniki procesu treningowego. Jest zdolny organizować proces uczenia się innych osób.
na ocenę 5	Student nabył poszerzoną wiedzę na temat rozwoju człowieka, potrafi wymienić i zastosować różne formy aktywności fizycznej w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu treningowego. Potrafi analizować uzyskane wyniki oraz ocenić przydatność różnych badań dla doboru środków oraz kontroli procesu treningowego. Jest zdolny organizować proces uczenia się innych osób.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Student nie posiadał wiedzy pozwalającej na formułowanie wniosków wynikających z badań w zakresie treningu sportowego. Nie ma umiejętności organizacji treningu sportowego i zawodów. Nie wykonuje samodzielnie powierzonych mu zadań.
na ocenę 3	Student został wyposażony w wiedzę pozwalającą na formułowanie podstawowych wniosków wynikających z badań w zakresie treningu sportowego. Posiada małe umiejętności organizacji treningu sportowego. Samodzielnie wykonuje powierzone mu proste zadania.
na ocenę 4	Student został wyposażony w wiedzę pozwalającą na formułowanie wniosków wynikających z badań w zakresie treningu sportowego. Posiada umiejętności organizacji treningu sportowego i zawodów dla osób o różnych potrzebach. Samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania, właściwie organizuje pracę własną.
na ocenę 5	Student został wyposażony w wiedzę pozwalającą na formułowanie wyczerpujących wniosków wynikających z badań w zakresie treningu sportowego. Posiada zaawansowane umiejętności organizacji treningu sportowego i zawodów dla osób o różnych potrzebach. Samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania, właściwie organizuje pracę własną.
Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Student nie nabył wiedzy z zakresu różnych form aktywności fizycznej. Nie potrafi samodzielnie modyfikować różnych form aktywności fizycznej. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
na ocenę 3	Posiada rozszerzoną wiedzę merytoryczną z zakresu różnych form aktywności fizycznej wykorzystywanych w pracy trenera. Potrafi samodzielnie modyfikować różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy podczas treningów i zawodów.
na ocenę 4	Posiada rozszerzoną wiedzę merytoryczną z zakresu różnych form aktywności fizycznej wykorzystywanych w pracy trenera. Potrafi samodzielnie modyfikować różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy podczas treningów i zawodów.

na ocenę 5	Posiada rozszerzoną wiedzę merytoryczną z zakresu różnych form aktywności fizycznej wykorzystywanych w pracy trenera. Potrafi samodzielnie modyfikować różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy podczas treningów i zawodów.
------------	--

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	A1_W1, A1_U3, A1_K3,	C1	W1–W4, W6 ĆW1–ĆW5	M1–M4	F2, F3, P2
EK2	A1_W9, A1_U17, A1_K5	C2	W2–W5 ĆW1–ĆW5	M2–M5	F1, F3 P1, P2
EK3	A1_W18, A1_U19, A1_K11	C3	W2–W5 ĆW1–ĆW4, ĆW6	M2–M5	F1, F3 P1, P2

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Czabański B., <i>Wybrane zagadnienia uczenia się i nauczania techniki sportowej</i> , AWF Wrocław, 1998.
2.	Czajkowski Z., <i>Nauczanie techniki sportowej</i> , COS, Warszawa 2004.
3.	Jaworski J., Krawczyk A., Norkowski H., <i>Piłka ręczna</i> , Warszawa 1985.
4.	Paterka S., <i>Mini piłka ręczna</i> , Poznań 1994.
5.	Martens R., <i>Jak być skutecznym trenerem</i> , COS, Warszawa 2010.
6.	Paterka S., Nitka J., <i>Gry i zabawy ruchowe w nauczaniu piłki ręcznej</i> , Poznań 1987.
7.	Zielonka Z., <i>Mini piłka ręczna</i> , Warszawa 1994.
8.	Breguła T., <i>Piłka ręczna – lata doświadczeń</i> , Warszawa 1996.
9.	Diaczuk J., Góralczyk M., <i>Plażowa piłka ręczna. Poznaj przepisy gry</i> , AWF Katowice, 2004

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Czajkowski Z., <i>Psychologia sprzymierzeńcem trenera</i> , COS, Warszawa 1996.
2.	Gabryś T., Kosmol A., <i>Wybrane zagadnienia kontroli procesu treningu w sporcie wyczerpowym</i> , ZSP, Warszawa 2000.
3.	Gabryś T., Szmatlan-Gabryś U., Ficek K., <i>Biomedyczne uwarunkowania treningu młodych sportowców</i> , COS, Warszawa 2004.
4.	Ljach W., <i>Kształtowanie zdolności motorycznych dzieci i młodzieży</i> , COS, Warszawa 2003.
5.	Naglak Z., <i>Metodyka trenowania sportowca</i> , AWF Wrocław, 1999.
6.	Prus G., <i>Trening sportowy</i> , Katowice 2003.
7.	Raczek J., Młynarski W., Ljach W., <i>Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych</i> , AWF Katowice, 2003.
8.	Schmidt R.A. Wrisberg C.A., <i>Kształtowanie Zdolności Motorycznych</i> , COS, Warszawa 2010.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)