

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Fizjoterapia

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **BADANIE OBRAZOWE W FIZJOTERAPII**

Kod przedmiotu: **ZWKF_FT_J_O_G.3_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Fizjoterapii**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

mgr Bogusz Talarczyk

Osoby prowadzące przedmiot:

1. mgr Bogusz Talarczyk

Data opracowania: **30.09.2022 r.**

1. Podstawowe informacje

| | | | | |
|-----------------------|-------------------------------|-----------|-----------|------|
| Forma studiów | studia stacjonarne | | | |
| Stopień studiów | studia jednolite magisterskie | | | |
| Profil | praktyczny | | | |
| Specjalność | – | | | |
| Rok studiów / semestr | rok 4, semestr 7 | | | |
| Status przedmiotu | obowiązkowy | | | |
| Język przedmiotu | polski | | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | seminaria | inne |
| Wymiar zajęć | 10 | 20 | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | | | |

2. Cele przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie się z głównymi założeniami teoretycznymi diagnostyki obrazowej RTG,MRI,TK,USG. |
| C2 | Zasady czytania zdjęć RTG w obszarze kręgosłupa i miednicy. |
| C3 | Nabycie umiejętności odnajdywania patologii w obszarze kręgosłupa (lumbalizacja, sakralizacja, kręgozmyk, syndesmot, zrosty kostne). |
| C4 | Student potrafi ze zdjęć obrazowych, ocenić przeciwwskazania do zabiegów manualnych. |

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Student posiada podstawową wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem układu ruchu.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

| Symbol | Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student: | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7) |
|--------|--|---|--|
| EK1 | zna i rozumie rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny) | A.W2 | P7S_WK |

5. Treści programowe

| WYKŁADY | | |
|---------|--|---------------|
| Lp. | Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych | Liczba godzin |
| W1 | Metody diagnostyczne RTG, USG, MRI, TK. | 4 |
| W2 | Zasady wykonywania zdjęć, diagnostyka czynności statycznych i dynamicznych, gęstości radiologiczne | 4 |
| W3 | Podstawowe pojęcia w radiologii | 2 |

| | | |
|------------------|--|----------------------|
| | Razem | 10 |
| ĆWICZENIA | | |
| Lpv. | Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych | Liczba godzin |
| ĆW1 | Ocena typu miednicy (pośrednia, wysoka, przecięśniowa) | 4 |
| ĆW2 | Kręgosłup lędźwiowy ocena strukturalna, czynności statyczne, anomalie | 3 |
| ĆW3 | Kręgosłup piersiowy ocena strukturalna, czynności statyczne, anomalie | 2 |
| ĆW4 | Kręgosłup szyjny ocena strukturalna, czynności statyczne, anomalie | 2 |
| ĆW5 | Diagnostyka obrazowa w obszarze stawu kolanowego | 2 |
| ĆW6 | Diagnostyka obrazowa w obszarze kończyny górnej. | 2 |
| ĆW7 | Diagnostyka obrazowa w obszarze stawu biodrowego (kął wibergera, szyjko-wo-udowy, konflikt panewkowo-udowy). | 2 |
| ĆW8 | Diagnostyka obrazowa w obszarze stopy. | 2 |
| ĆW9 | Zaliczenie. | 1 |
| | Razem | 20 |

6. Metody dydaktyczne

| | |
|----|---|
| M1 | Wykład multimedialny. |
| M2 | Analiza przypadków |
| M3 | Indywidualna interpretacja badań obrazowych |

7. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 30 |
| Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć | 6 |
| Przygotowanie prezentacji | 8 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 6 |
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta | 50 |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 2 |

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

| | |
|----|--|
| F1 | Badanie przedmiotowe, podmiotowe oraz funkcjonalne pacjenta. |
|----|--|

| | |
|----|---|
| F2 | Ocena przeprowadzonych przez studenta elementów zajęć praktycznych. |
| F3 | Ocena wiedzy teoretycznej z zakresu przeprowadzonych zajęć. |
| F4 | Ocena z bieżącego przygotowania do zajęć – udział w dyskusji, odpowiedzi ustne i pisemne, demonstracja ćwiczeń itp. |
| F5 | Prezentacja multimedialna. |

b. Ocena podsumowująca

| | |
|----|--|
| P1 | Kolokwium sprawdzające stan wiedzy teoretycznej. |
| P2 | Zaliczenie. |

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- przygotowanie prezentacji multimedialnej,
- pozytywna ocena z zaliczenia końcowego.

9. Kryteria oceny

| Efekt uczenia się EK1 | |
|-----------------------|--|
| na ocenę 2 | Student nie znam podstawowych metod obrazowania i zasad ich przeprowadzenia, oraz podstawowej diagnostyki |
| na ocenę 3 | zna i rozumie rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny) |
| na ocenę 4 | zna i rozumie rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny), potrafi ocenić kręgosłup w sposób dynamiczny i statyczny |
| na ocenę 5 | zna i rozumie rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny), potrafi ocenić kręgosłup w sposób dynamiczny i statyczny, zna i rozumie wyniki diagnostyki obrazowej z badaniem podmiotowym pacjenta |

10. Macierz realizacji przedmiotu

| Efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Cele przedmiotu | Treści programowe | Metody dydaktyczne | Sposoby oceny |
|--------------------|---|-----------------|-------------------|--------------------|---------------|
| EK1 | A.W2 | C1–C4 | W1–W3, ĆW1–ĆW9 | M1–M3 | F1–F5, P1, P2 |

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

| | |
|----|--|
| 1. | Sieroń D., <i>Diagnostyka obrazowa w fizjoterapii rehabilitacji</i> , PZWL Warszawa, 2022. |
| 2. | Rakowski A., <i>Terapia manualna holistyczna</i> , Wydawnictwo Centrum Terapii Manualnej Poznań, 2017. |

b. Piśmiennictwo uzupełniające

| | |
|----|--|
| 1. | Greenspan A., <i>Diagnostyka obrazowa w ortopedii</i> , Medipage 2018. |
|----|--|

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)