

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Dietetyka

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **KWALIFIKOWANA PIERWSZA POMOC**

Kod przedmiotu: **ZWKF_DT_1_O_B.8_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Biologicznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Piotr Grochowski

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Piotr Grochowski

Data opracowania: **29.09.2023 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia pierwszego stopnia			
Profil	praktyczny			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 1, semestr 1			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	15	30		
Liczba punktów ECTS	3			

2. Cele przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych etapów i zasad udzielania pierwszej pomocy.
C2	Poznanie podstawowych technik ratujących człowieka w sytuacjach zagrożenia życia.
C3	Poznanie organizacji pomocy w sytuacjach zagrożenia życia.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– brak.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
EK1	zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy	K_W04	P6S_WG
EK2	potrafi udzielić pierwszej pomocy oraz rozpoznać stany zagrożenia życia	K_U02	P6S_UW P6S_UK
EK3	posiada umiejętność organizacji pierwszej pomocy	K_U02	P6S_UW P6S_UK

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Aspekty formalno-prawne udzielania pomocy.	2
W2	Techniki udzielania pomocy cz. I (resuscytacja, AED, omdlenia, pozycja bezpieczna, utrata przytomności)	5
W3	Techniki udzielania pomocy cz. II (zakrzuszenia, oparzenia, urazy, krwotoki, wstrząsy)	5
W4	Psychologiczne aspekty udzielania pomocy.	2

W5	Ewakuacja.	1
Razem		15
ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Ocena sytuacji i zabezpieczenia miejsca zdarzenia.	2
ĆW2	Ocena stanu poszkodowanego. Kontrola czynności życiowych.	2
ĆW3	Przyczyny zmiany pozycji. Bezpieczne odwracanie z brzucha na plecy.	2
ĆW4	Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym. Pozycja boczna bezpieczna.	2
ĆW5	Wezwanie pomocy.	2
ĆW6	Postępowanie w przypadku zatrzymania oddechu. RKO i AED.	2
ĆW7	Nagłe stany: omdlenia, zakrztuszenia.	2
ĆW8	Nagłe stany: drgawki, zawały, wstrząsy.	2
ĆW9	Postępowanie w przypadku większych ran i krwotoków.	2
ĆW10	Postępowanie w przypadku amputacji lub zmiężdżeń.	2
ĆW11	Postępowanie w przypadku złamań.	2
ĆW12	Urazy kręgosłupa.	2
ĆW13	Postępowanie w przypadku oparzeń.	2
ĆW14	Psychologiczne aspekty udzielania pomocy. Triage. Ewakuacja.	2
ĆW15	Zaliczenie praktyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej na fantomie.	2
Razem		30

6. Metody dydaktyczne

M1	Pokaz, wykład, pogadanka z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego.
M2	Ćwiczenia praktyczne – nauka poszczególnych technik udzielania pomocy z wykorzystaniem fantomów i innych materiałów służących do pierwszej pomocy (koce ratunkowe, bandaże, itp.)
M3	Analiza przypadków.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	

Przygotowanie się do zajęć	16
Przygotowanie do zaliczenia	13
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Praktyczne zaliczanie poszczególnych technik udzielania pomocy.
F2	Przedstawianie symulacji sytuacji zagrożenia życia.

b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie praktyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej na fantomie.
P2	Zaliczenie pisemne obejmujące zagadnienia wykładowe i ćwiczeniowe.

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- ćwiczenia – zaliczenie praktyczne RKO;
- wykłady – zaliczenie pisemne (test 15 pytań).

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student wykazuje brak podstawowej wiedzy na temat etapów i zasad udzielania pomocy przedmedycznej.
na ocenę 3	Student potrafi wymienić podstawowe etapy i zasady udzielania pierwszej pomocy.
na ocenę 4	Student potrafi scharakteryzować kolejne czynności i uzasadnić ich wykonywanie w celu ratowania ludzkiego życia.
na ocenę 5	Student potrafi podać konkretne przypadki zagrożenia życia i przeanalizować schemat postępowania.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Student wykazuje brak podstawowych umiejętności stosowania technik udzielania pomocy przedmedycznej.
na ocenę 3	Student zna podstawowe techniki ratowania ludzkiego życia.
na ocenę 4	Student potrafi dobierać odpowiednią metodę postępowania w sytuacji zagrożenia życia.
na ocenę 5	Student potrafi stosować odpowiednie techniki w odniesieniu do warunków panujących w sytuacji zagrożenia życia i wykazuje kreatywność w bezpośrednim postępowaniu.
Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Student wykazuje brak podstawowych umiejętności organizacji udzielania pomocy przed-medycznej.
na ocenę 3	Student posiada podstawowe umiejętności organizacji pierwszej pomocy.
na ocenę 4	Student rozumie uwarunkowania ograniczające (utrudniające) udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej.

na ocenę 5	Student wykazuje dobrą orientację i swobodę w komunikacji z poszkodowanym i osobami trzecimi w celu stworzenia jak najlepszych warunków do pomocy.
------------	--

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_W04	C1	W1–W5, ĆW1–ĆW15	M1	F2, P2
EK2	K_U02	C2	W2–W3, ĆW2, ĆW6–ĆW13	M2, M3	F1, P1
EK3	K_U02	C3	W4, W5, ĆW5, ĆW15	M1–M3	F1, F2, P1, P2

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Grochowski P., Żurek P., <i>Pierwsza pomoc przedmedyczna</i> , Poznań 2011.
2.	Andres J., <i>Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa – podręcznik dla studentów</i> , wyd. II, Kraków 2006.
3.	Andres J., <i>Podstawowe zabiegi resuscytacyjne i automatyczna defibrylacja zewnętrzna – podręcznik BLS/AED</i> , wyd. II, Kraków 2006.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Basic Life Support Working Group of the European Resuscitation Council. The 1998 European Resuscitation Council guidelines for adult single rescuer basic life support. Resuscitation 1998.
2.	Mackway-Jones K., Marsden J., Windle J., <i>Triage. Ratunkowa segregacja medyczna</i> , wyd. polskie pod red. J. Jakubaszko, 2012, ss. 184.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

.....
(kierownik zakładu)

.....
(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)