

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim**

**Kierunek: Wychowanie fizyczne**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: **ANATOMIA**

Kod przedmiotu: **ZWKF\_WF\_1\_O\_B.1\_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Biologicznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

**dr Justyna Forjasz**

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Justyna Forjasz
2. mgr Justyna Cichoń-Woźniak

Data opracowania: **29.09.2023 r.**

## 1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia pierwszego stopnia			
Profil	praktyczny			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 1, semestr 1			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	10	30		
Liczba punktów ECTS	4			

## 2. Cele przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy na temat budowy anatomicznej układu ruchu biernego i czynnego oraz ruchów wykonywanych przez pojedyncze mięśnie i grupy mięśni szkieletowych.
C2	Przyswojenie wiedzy na temat budowy anatomicznej układu nerwowego oraz układów wewnętrznych związanych z aktywnością ruchową człowieka.

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- ma podstawową wiedzę na temat budowy komórek, tkanek, narządów i układów z zakresu biologii na poziomie szkoły średniej.

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
EK1	zna budowę anatomiczną układu ruchu biernego i czynnego oraz ruchów wykonywanych przez pojedyncze mięśnie i grupy mięśni szkieletowych	A1_W5 A1_W25 A1_U4 A1_K1 A1_K4	P6S_WG, P6S_UW P6S_KK, P6S_KO P6S_KR
EK2	zna budowę anatomiczną układu nerwowego sterującego ruchem, a także układów wewnętrznych związanych z aktywnością ruchową człowieka	A1_W5 A1_W25 A1_U4 A1_K1 A1_K4	P6S_WG, P6S_UW P6S_KK, P6S_KO P6S_KR

## 5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Wiadomości wstępne. Układ ruchu czynny i bierny.	2
W2	Narządy zmysłów.	2

W3	Układ naczyniowy.	2
W4	Układ oddechowy.	2
W5	Układ pokarmowy.	2
	<b>Razem</b>	<b>10</b>
<b>ĆWICZENIA</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych</b>	<b>Liczba godzin</b>
ĆW1	Zajęcia organizacyjne. Ogólna budowa ciała ludzkiego. Osie i płaszczyzny, okolice ciała.	2
ĆW2	Kończyna górna. Budowa obręczy kończyny górnej i stawu ramiennego. Mięśnie działające na obręcz kończyny górnej i stawu ramiennego.	2
ĆW3	Budowa stawu łokciowego i stawów promieniowo-łokciowych. Mięśnie działające na staw łokciowy i stawy promieniowo-łokciowe.	2
ĆW4	Kości ręki. Stawy bliższe i dalsze ręki. Mięśnie działające na stawy ręki.	2
ĆW5	<u>Zaliczenie cząstkowe</u> (ćw. 1–4).	2
ĆW6	Kość miednicza, kość udowa, połączenia miednicy. Staw biodrowy. Mięśnie działające na staw biodrowy.	2
ĆW7	Budowa stawu kolanowego. Mięśnie działające na staw kolanowy. Połączenia kości goleni. Stawy bliższe i dalsze stopy. Mięśnie działające na stawy stopy.	2
ĆW8	<u>Zaliczenie cząstkowe</u> ( ćw. 6–7).	2
ĆW9	Głowa – budowa i funkcja. Kręgosłup-budowa i funkcje.	2
ĆW10	Klatka piersiowa – budowa i funkcje.	2
ĆW11	<u>Zaliczenie cząstkowe</u> ( ćw. 9–10).	2
ĆW12	Układ nerwowy ośrodkowy – budowa i funkcje.	2
ĆW13	Układ nerwowy obwodowy – budowa i funkcje.	2
ĆW14	<u>Zaliczenie cząstkowe</u> ( ćw. 12–13).	2
ĆW15	Zaliczenie przedmiotu.	2
	<b>Razem</b>	<b>30</b>

## 6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.
M2	Praktyczna działalność studentów poprzez pracę z modelami anatomicznymi i z obrazem anatomicznym w atlasie.
M3	Dyskusja.

## 7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	40
Egzaminy w sesji	2
<b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć / zaliczeń cząstkowych	33
Przygotowanie do egzaminu	25
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>100</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

F1	Aktywność na zajęciach.
----	-------------------------

### b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenia cząstkowe z materiału obejmującego bloki tematyczne.
P2	Egzamin z treści realizowanych na wykładach.

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów.
- Warunkiem podejścia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.
- Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie przez studenta ocen pozytywnych ze wszystkich zaliczeń cząstkowych.

## 9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student nie ma wiedzy na temat budowy anatomicznej biernego i czynnego układu ruchu oraz ruchów wykonywanych przez pojedyncze mięśnie i grupy mięśni szkieletowych.
na ocenę 3	Student potrafi wskazać najważniejsze cechy budowy anatomicznej biernego i czynnego układu ruchu oraz wskazać podstawowe ruchy wykonywane przez główne mięśnie szkieletowe.
na ocenę 4	Student potrafi nie tylko wskazać szczegóły budowy anatomicznej biernego i czynnego układu ruchu, ale także wskazać ruchy wykonywane przez główne i pomocnicze mięśnie szkieletowe.
na ocenę 5	Student nie tylko potrafi bardzo szczegółowo opisać budowę anatomiczną biernego i czynnego układu ruchu, ale także wskazać ruchy wykonywane przez główne i pomocnicze mięśnie szkieletowe; potrafi wymienić różnice i podobieństwa w budowie układu ruchu poszczególnych części ciała człowieka.

Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Student nie ma wiedzy na temat budowy anatomicznej układu nerwowego sterującego ruchem, a także układów wewnętrznych związanych z aktywnością ruchową człowieka.
na ocenę 3	Student potrafi wskazać najważniejsze cechy budowy anatomicznej układu nerwowego sterującego ruchem, a także układów wewnętrznych związanych z aktywnością ruchową człowieka.
na ocenę 4	Student potrafi wskazać szczegóły budowy anatomicznej układu nerwowego sterującego ruchem, a także układów wewnętrznych związanych z aktywnością ruchową człowieka.
na ocenę 5	Student potrafi bardzo szczegółowo opisać budowę anatomiczną układu nerwowego sterującego ruchem, a także układów wewnętrznych związanych z aktywnością ruchową człowieka.

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	A1_W5, A1_W25, A1_U4, A1_K1, A1_K4	C1	W1, ĆW1-ĆW4, ĆW6-ĆW7, ĆW9-ĆW10	M1, M3	F1, P1, P2
EK2	A1_W5, A1_W25, A1_U4, A1_K1, A1_K4	C2	W2-W5, ĆW12-ĆW13	M2, M3	F1, P1, P2

## 11. Wykaz piśmiennictwa

### a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Marecki B., <i>Anatomia funkcjonalna w zakresie studiów wychowania fizycznego i fizjoterapii</i> , AWF, Poznań 2004.
2.	Bochenek A, Reicher M., <i>Anatomia człowieka</i> , t. I-V, pod red. W. Łasińskiego, Warszawa 2001.
3.	Sylwanowicz W., <i>Anatomia człowieka</i> , PZWL, Warszawa 1978.
4.	Sobota J., <i>Atlas anatomii człowieka</i> , t. 1 i 2, Urban & Partner, 1997.

### b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Marciniak T., <i>Anatomia prawidłowa człowieka</i> , t. I-III, Wrocław 1991.
2.	Krechowiecki A., Czerwiński F., <i>Zarys anatomii człowieka</i> , PZWL, Warszawa 1987.
3.	Netter F. H., <i>Atlas anatomii człowieka</i> , Urban & Partner, 2002.
4.	Bartolini, Leutert, <i>Atlas anatomii człowieka</i> , t. I-III, Mladinska Knjiga Glob, 1990.

## 12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....  
(miejscowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)