

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim**

**Kierunek: Wychowanie fizyczne**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: **JEZYK ANGIELSKI**

Kod przedmiotu: **ZWKF\_WF\_1\_W\_A.3\_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: —

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

**mgr Mariusz Gawroński**

Osoby prowadzące przedmiot:

1. mgr Mariusz Gawroński
2. mgr Mirosława Gawrońska
3. mgr Belete Abebe Gebreselassie
4. mgr Ewelina Pastwa

Data opracowania: **04.10.2023 r.**

## 1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia pierwszego stopnia			
Profil	praktyczny			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 1, semestr 1–2			
Status przedmiotu	do wyboru			
Język przedmiotu	polski, angielski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć		90 (45+45)		
Liczba punktów ECTS	8 (4+4)			

## 2. Cele przedmiotu

C1	Nabycie wiedzy niezbędnej do funkcjonowania w obszarze geograficznym nauczanego języka oraz w komunikacji z jego rodzimymi użytkownikami.
C2	Doskonalenie umiejętności językowych i zastosowanie ich do komunikacji w różnych dziedzinach życia z uwzględnieniem tematyki studiowanego kierunku.
C3	Kształcenie postaw niezbędnych do funkcjonowania we wspólnej przestrzeni europejskiej oraz rozwijanie potrzeby ustawicznego doskonalenia warsztatu językowego.

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Zdany egzamin maturalny z języka angielskiego na poziomie przynajmniej podstawowym.

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
EK1	potrafi posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa i podstawowej komunikacji dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	B-D_U15 A1_U24 A1_U25 A1_K12	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_KR
EK2	rozumie wypowiedzi pisemne; rozpoznaje kontekst tekstu, odczytuje intencje autora i znajduje określone informacje	A1_U24 A1_U25 A1_K12	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_KR
EK3	zna podstawowe funkcje językowe, potrafi przekazywać wiadomości i reagować na nie.	B-D_U15 A1_U24 A1_U25 A1_K12	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_KR

## 5. Treści programowe

ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Zadawanie pytań uzupełniających, użycie czasów przeszłych do opisywania przeszłych wydarzeń (past simple, past continuous), słownictwo i czytanie związane z Internetem.	3
CW2	Słownictwo związane z budową ludzkiego ciała, ćwiczenie rozmów u lekarza, wideo na temat najważniejszych wydarzeń nowego milenium.	3
ĆW3	Kolokwium, pisanie recenzji filmu, ćwiczenie rozmów nieformalnych, użycie łączników w zdaniu.	3
ĆW4	Wyrażenia stosowane w porównywaniu przymiotników, stopniowanie przymiotników, słownictwo związane z wyrażaniem opinii, dyskusja na temat różnic kulturowych.	3
ĆW5	Słownictwo związane z typowymi schorzeniami ludzkiego ciała, czytanie artykułów medycznych, rozmowy na temat planów z użyciem form przyszłych.	3
ĆW6	Kolokwium, reagowanie na prośby, opis wymarzonego miejsca na wakacje, autoprezentacja, wyrażanie opinii.	3
ĆW7	Rozmowy na temat zmian życiowych i doświadczeń z tym związanych, słownictwo sportowe – gry zespołowe, użycie present perfect przy opisywaniu dobrych i złych przeżyć, słuchanie na temat problemów społecznych.	3
ĆW8	Pisanie artykułu do gazety, rozmowy na temat popularnej muzyki, użycie czasowników modalnych.	3
ĆW9	Opis pokoju, pytanie o opinię, pisanie – rozpoznawanie funkcji paragrafów, czasowniki frazowe.	3
ĆW10	Kolokwium, opis swoich nawyków, słownictwo związane z budową ciała, rozmowa na temat utrzymywania porządku w domu.	3
ĆW11	Rozmowy na temat eksperymentowania z jedzeniem, wyrażanie co ma się na myśli, pisanie przepisu.	3
ĆW12	Użycie przymiotników wielosylabowych, narzekanie na jedzenie, rozmowy w restauracji, opis jedzenia, stosowanie liczebników, pisanie ankiety.	3
ĆW13	Rozmowa na temat znanych sportowców, wyrażanie opinii o sporcie, użycie czasowników złożonych z zdaniu.	3
ĆW14	Wyrażanie opinii na temat zwyczajów na randce, rozmowy o preferencjach, sposoby sugerowania różnych rozwiązań.	3
ĆW15	Rozmowy na temat pogody, użycie form przyszłych przy przewidywaniu pogody, sposoby na przerwanie rozmowy.	3
ĆW16	Kolokwium, opis i rozmowy na temat ciekawych miejsc na ziemi, rozmowy na temat efektów i konsekwencji.	3
ĆW17	Słownictwo związane z ciężkimi chorobami, rozmowy na tematy nieformalne, sposoby prośzenia o pomoc i oferowanie pomocy.	3
ĆW18	Mówienie na temat tradycji, opisywanie ważnych wydarzeń, uprzejme odrzucanie czyjejs propozycji.	3
ĆW19	Rozmowy na temat technologii, tworzenie strony internetowej, wyrażanie niepewności.	3
ĆW20	Prezentacje na temat zdrowego trybu życia.	3
ĆW21	Kolokwium, opisywanie produktów, mówienie o wadach i zaletach różnych usług, rozmowy o wynalazkach.	3
ĆW22	Użycie strony biernej w zdaniu, użycie przymiotników przy opisywaniu technologii.	3

ĆW23	Pisanie wypracowania na temat sposobów utrzymywania kondycji.	3
ĆW24	Porównywanie, dyskusja na temat udzielania się w Internecie, użycie czasów teraźniejszych.	3
ĆW25	Kolokwium, opisywanie konsekwencji różnych zachowań, opisywanie rodziny.	3
ĆW26	Opisywanie wartości życiowych, użycie zdań warunkowych.	3
ĆW27	Czasowniki policzalne i niepoliczalne, użycie zdań warunkowych do opisu wyimaginowanych wydarzeń i sytuacji.	3
ĆW28	Odpowiedzi ustne – tematyka związana z głównymi zagadnieniami poruszonymi na wcześniejszych zajęciach.	3
ĆW29	Powtórzenie najistotniejszych zagadnień poruszanych na zajęciach.	3
ĆW30	Kolokwium podsumowujące przerobiony materiał.	3
<b>Razem</b>		<b>90</b>

## 6. Metody dydaktyczne

M1	Prezentacje.
M2	Metoda audio-video.
M3	Metody aktywizujące.
M4	Ćwiczenia ustne.
M5	Ćwiczenia pisemne.
M6	Komentarz słowny.
M7	Praca z tekstem.

## 7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	90
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
<b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć	30
Przygotowanie prac pisemnych, prezentacji, sprawozdań	45
Przygotowanie do zaliczeń semestralnych	18
Przygotowanie do egzaminu	15
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>200</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	8

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

F1	Konserwacje.
F2	Kolokwia pisemne.
F3	Krótkie prace pisemne.
F4	Praca z tekstem.
F5	Aktywność i zaangażowanie studenta.

### b. Ocena podsumowująca

P1	Aktywność i zaangażowanie studenta.
P2	Prezentacja multimedialna.
P3	Sprawozdanie pisemne.
P4	Kolokwia pisemne.
P5	Egzamin ustny.

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Obecność na zajęciach (zgodnie z regulaminem studiów)
- Uzyskanie pozytywnych ocen podsumowujących P2–P5.

## 9. Kryteria oceny

<b>Efekt uczenia się EK1</b>	
na ocenę 2	Zbyt słaba znajomość języka obcego uniemożliwia wykazanie się wiedzą z różnych dziedzin życia; nie opanował języka obcego w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa i podstawowej komunikacji dla poziomu B2; nie przywiązuje wagi do kształcenia się i rozwoju zawodowego.
na ocenę 3	Znajomość języka pozwala na wykazanie się podstawową wiedzą z różnych dziedzin życia; potrafi formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne na wymaganym poziomie; zna podstawowy zakres słownictwa obowiązujący na zajęciach; wykazuje niewielką inicjatywę w zakresie samodoskonalenia.
na ocenę 4	Duża poprawność językowa umożliwia dość swobodne charakteryzowanie zagadnień z różnych dziedzin życia; potrafi formułować poprawne gramatycznie wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym; posiada dość bogaty zasób słownictwa; sporadyczne błędy nie zakłócają treści przekazu; rozumie potrzebę doskonalenia warsztatu językowego.
na ocenę 5	Biegła znajomość języka obcego pozwala na swobodne omawianie i wyjaśnianie różnych zagadnień; formułuje rozbudowane wypowiedzi w obrębie poruszanego tematu; kreatywnie i samodzielnie wykorzystuje umiejętności językowe.
<b>Efekt uczenia się EK2</b>	
na ocenę 2	Zbyt słaba znajomość języka obcego w zakresie słownictwa i struktur gramatycznych uniemożliwia samodzielne korzystanie z różnych źródeł i nowoczesnych technologii w celu zdobycia wiedzy i informacji z różnych dziedzin życia.
na ocenę 3	Potrafi korzystać z różnych źródeł i nowoczesnych technologii w celu zdobycia wiedzy i informacji, sporadycznie może nastąpić zakłócenie komunikacji.
na ocenę 4	Umiejętnie korzysta z różnych źródeł i nowoczesnych technologii w celu zdobycia wiedzy i informacji; poprawnie formułuje przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi i opinie.

na ocenę 5	Umiejętnie korzysta z różnych źródeł, bogaty zasób słownictwa, znajomość zaawansowanych struktur gramatycznych, płynnie wyraża opinie i poglądy; w komunikacji stosuje terminologię z różnych dziedzin życia, zawierającą również pojęcia i terminy dotyczące kultury fizycznej.
<b>Efekt uczenia się EK3</b>	
na ocenę 2	Nie potrafi zaprezentować w formie ustnej i pisemnej wyników własnych działań i przemyśleń w języku obcym na tematy dotyczące różnych dziedzin życia.
na ocenę 3	Potrafi przygotować pracę pisemną i wystąpienie w języku obcym na tematy dotyczące różnych dziedzin życia; używa prostych struktur gramatycznych i leksykalnych; błędy nie zakłócają komunikacji.
na ocenę 4	Potrafi przygotować pracę pisemną i wystąpienie w języku obcym na tematy dotyczące różnych dziedzin życia, przy formułowaniu wypowiedzi popełnia nieliczne błędy, ma dość bogaty zasób słownictwa.
na ocenę 5	Kreatywnie i samodzielnie wykorzystuje umiejętności językowe i potrafi z dużą poprawnością przygotować pracę pisemną i wypowiedź ustną w języku obcym na tematy dotyczące różnych dziedzin życia, stosuje bogate słownictwo i zaawansowane struktury gramatyczne; potrafi w sposób twórczy przygotować wystąpienia w języku obcym, wyrażając swoje myśli w sposób płynny i spontaniczny; wykazuje umiejętności interaktywne.

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	B-D_U15, A1_U24 A1_U25, A1_K12	C1-C3	ĆW1-ĆW30	M1-M7	F1-F5, P1-P5
EK2	A1_U24, A1_U25 A1_K12	C1-C3	ĆW1-ĆW30	M1-M7	F1-F5, P1-P5
EK3	B-D_U15, A1_U24 A1_U25, A1_K12	C1-C3	ĆW1-ĆW30	M1-M7	F1-F5, P1-P5

## 11. Wykaz piśmiennictwa

### a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Clare A., Wilson J. J., Williams W., <i>Speak Out, Course Book</i> , Pearson, 2015.
2.	Clare A., Wilson J. J., Williams W., <i>Speak Out, Workbook</i> , Pearson, 2015.

### b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Luto K. A., Ganczar M., <i>English for Special Purposes Lexical Compendium Sport</i> , Poltext, 2006.
2.	Davies P. E., Falla T., <i>FCE Results Student's Book</i> , Oxford University Press, 2008.

## 12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....  
(miejscowość, data)

.....  
(kierownik zakładu)

.....  
(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)