

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Wychowanie fizyczne

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **PEDAGOGIKA SPORTU**

Kod przedmiotu: **ZWKF_WF_1_o_F.9_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Mariola Radzińska

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Mariola Radzińska

Data opracowania: **29.09.2023 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia pierwszego stopnia			
Profil	praktyczny			
Specjalność	nauczycielska ze specjalizacją instruktorską			
Rok studiów / semestr	rok 3, semestr 5			
Status przedmiotu	obowiązkowy w ramach specjalności			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć		10		
Liczba punktów ECTS	1			

2. Cele przedmiotu

C1	Nabycie wiedzy w zakresie podstaw projektowania i realizacji procesu edukacji sportowej.
C2	Nabycie wiedzy w zakresie roli i specyfiki pracy trenera i zawodnika.
C3	Nabycie wiedzy w zakresie zasad pedagogicznych, metod i form wychowania w sporcie.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
EK1	posiada wiedzę w zakresie podstaw projektowania i realizacji procesu edukacji sportowej	A1_W1, A1_W9, A1_W18	P6S_WG P6S_WK
EK2	ma wiedzę w zakresie roli i specyfiki pracy trenera i zawodnika	A1_W1, A1_W9, A1_W18	P6S_WG P6S_WK
EK3	ma wiedzę w zakresie zasad pedagogicznych, metod i form wychowania w sporcie	A1_W1, A1_W9, A1_W18	P6S_WG P6S_WK

5. Treści programowe

ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Samocena i jej znaczenie w sporcie.	1
ĆW2	Metody poznawania zawodnika. Techniki socjometryczne, arkusz i karta obserwacji.	1

ĆW3	Sport w zapobieganiu trudnościom wychowawczym. Zjawiska patologiczne we współczesnym sporcie. Doping, agresja i jej rodzaje, sport jako biznes.	1
ĆW4	Metody wychowania w sporcie.	2
ĆW5	Pedagogiczne aspekty motywacji, oceny i kontroli w sporcie.	1
ĆW6	Elementy widowiska sportowego i ich wpływ na postawy zawodnika.	1
ĆW7	Kibice – subkultura, patologia, konieczność.	1
ĆW8	Zaliczenie.	2
Razem		10

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład z prezentacją multimedialną.
M2	Analiza przypadku.
M3	Dyskusja.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie projektu	15
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Przegląd literatury.
F2	Dyskusja.

b. Ocena podsumowująca

P1	Przygotowanie i obrona projektu.
----	----------------------------------

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Merytoryczny udział w zajęciach – przygotowanie i aktywność na podstawie zaleconej literatury,
- Uzyskanie pozytywnej oceny z obrony projektu.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Nie posiada wiedzy w zakresie podstaw projektowania i realizacji procesu edukacji sportowej.
na ocenę 3	Posiada podstawową wiedzę w zakresie podstaw projektowania i realizacji procesu edukacji sportowej.
na ocenę 4	Posiada poszerzoną wiedzę w zakresie podstaw projektowania i realizacji procesu edukacji sportowej.
na ocenę 5	Posiada znaczący zakres wiedzy w zakresie podstaw projektowania i realizacji procesu edukacji sportowej.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Nie ma wiedzy w zakresie roli i specyfiki pracy trenera i zawodnika.
na ocenę 3	Zna wybrane aspekty roli i specyfiki pracy trenera i zawodnika.
na ocenę 4	Zna większość aspektów roli i specyfiki pracy trenera i zawodnika.
na ocenę 5	Zna większość aspektów w zakresie roli i specyfiki pracy trenera i zawodnika, potrafi je krytycznie ocenić i zaproponować modyfikacje.
Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Nie przyswoił wiedzy w zakresie zasad pedagogicznych, metod i form wychowania w sporcie.
na ocenę 3	Zna pedagogiczne zasady w procesie treningu, wybrane metody i formy wychowania w sporcie.
na ocenę 4	Zna i krytycznie ocenia zasady pedagogiczne treningu sportowego, większość metod i form wychowania w sporcie.
na ocenę 5	Zna, krytycznie ocenia i potrafi zaproponować modyfikacje w zakresie zasad pedagogicznych, metod i form wychowania w sporcie.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	A1_W1, A1_W9, A1_W18	C1	ĆW1-ĆW7	M1	F1-F2, P1
EK2	A1_W1, A1_W9, A1_W18	C2	ĆW1-ĆW7	M2	F1-F2, P1
EK3	A1_W1, A1_W9, A1_W18	C3	ĆW1-ĆW7	M3	F1-F2, P1

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Jarvis M., <i>Psychologia sportu</i> , GWP, Gdańsk 2003.
2.	Przygoda K., <i>Negocjacje i podejmowanie decyzji w sporcie</i> , Wyd. Polska Korporacja Menedżerów Sportu, Warszawa 2000.
3.	Radzińska M., <i>Wybrane zagadnienia z pedagogiki</i> , Poznań 2008.
4.	Sankowski T., <i>Wybrane psychologiczne aspekty aktywności sportowej</i> , Wyd. AWF, Poznań 2001.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Chęłpa S., Witkowski T., <i>Psychologia konfliktów</i> , PWN, Warszawa 1995.
2.	Cialdini R., <i>Wywieranie wpływu na ludzi</i> , Wyd. GWP, Gdańsk 1999.
3.	Czabański B., <i>Kształcenie psychomotoryczne</i> , Wyd. AWF, Wrocław 2002.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)