

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Fizjoterapia

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **PATOLOGIA OGÓLNA**

Kod przedmiotu: **ZWKF_FT_J_O_A.10_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Biologicznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu

dr Anna Kasperska

Osoby prowadzące przedmiot

1. dr Anna Kasperska

Data opracowania: **29.09.2023** r.

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia jednolite magisterskie			
Profil	praktyczny			
Specjalność	–			
Rok studiów/semestr	rok 2, semestr 3			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	30			
Liczba punktów ECTS	2			

2. Cele przedmiotu

C1	Nabywanie wiedzy o przyczynach i mechanizmach powstawania chorób oraz ich rozwoju i skutków.
----	--

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	zna mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób	A.W17	P7S_WG
EK2	zna metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych	A.W18	P7S_WG

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Podstawowe pojęcia zdrowia i choroby. Objasnienie międzynarodowej klasyfikacji chorób (ICD-10). Uszkodzenie tkanek. Zapalenia i naprawa tkanek. Stłuszczenie, otłuszczenie, martwica.	2
W2	Zaburzenia krążenia krwi. Krzepnięcie, krwotok, skrzep, przekrwienie, zator, zawał. Choroby serca i naczyń krwionośnych. Choroby, niewydolność i niedokrwienie mięśnia sercowego. Choroby żył.	2
W3	Choroby zakaźne i pasożytnicze. Zakażenia bakteryjne, wirusowe, grzybicze, drobnoustrojami, prątkami.	2
W4	Nowotwory. Stany przednowotworowe, cechy nowotworów łagodnych i złośliwych. Czynniki rakotwórcze. Diagnostyka, biomarkery. Mechanizmy przeciwnowotworowe.	2

W5	Choroby immunologiczne. Choroby autoimmunologiczne. Choroby spowodowane niedoborem odporności.	2
W6	Choroby genetyczne. Zespół Downa, Turnera, Marfana.	2
W7	Choroby układu oddechowego. Rozedma płuc, zapalenie oskrzeli, astma oskrzelowa, zapalenie płuc.	2
W8	Choroby przewodu pokarmowego. Jama ustna. Niedrożność przełyku, żylaki przełyku, przełyk Barretta, wrzód żołądka, choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, Celiakia, choroby zapalne jelit, choroba Leśniowskiego-Crohna, zmiany polipowate. Marskość wątroby, zapalenie wątroby, kamica żółciowa, zapalenie pęcherzyka żółciowego, kamica dróg żółciowych, zapalenie trzustki, cukrzyca.	3
W9	Choroby układu moczowego. Niewydolność nerek, torbielowatość nerek, wodonercze, niedrożność układu moczowego, kamica nerkowa, zapalenie cewki moczowej i pęcherza moczowego.	2
W10	Choroby układu chłonnego i krwiotwórczego. Węzły chłonne, chłoniak, białaczka, niedokrwistość, niedobór i nadmiar krwinek białych.	2
W11	Choroby gruczołów dokrewnych. Nadczynność i niedoczynność przysadki, nadczynność i niedoczynność tarczycy.	2
W12	Choroby skóry. Infekcje wirusowe, bakteryjne, dermatozy, znamiona, odbarwienia, choroby gruczołów łojowych.	2
W13	Choroby układu nerwowego. Obrzęk mózgu, wodogłowie, niedokrwienie mózgu, krwotok wewnątrzczaszkowy, zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych, kleszczowe zapalenie mózgu, Alzheimer, Parkinson.	2
W14	Choroby kości. Osteoporoza, krzywica, rozmiękanie kości, złamania, reumatoidalne zapalenie stawów, zapalenie kości i stawów. Szpiczak.	2
W15	Zaliczenie.	1
RAZEM		30

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład multimedialny.
M2	Pokaz i objaśnienie.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie do zaliczenia	15
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Aktywny udział w zajęciach.
----	-----------------------------

b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenia w formie testu (pytania zamknięte i otwarte).
----	--

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów,
- warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przez studenta pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student nie zna i nie potrafi wymienić mechanizmów rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologicznego podłoża rozwoju chorób.
na ocenę 3	Student podejmuje próby oraz potrafi wymienić i opisać kilka mechanizmów rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologicznego podłoża rozwoju chorób.
na ocenę 4	Student zna, wymienia i samodzielnie opisuje mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologicznego podłoża rozwoju chorób.
na ocenę 5	Student zna, wymienia i bezbłędnie charakteryzuje wszystkie mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologicznego podłoża rozwoju chorób. Jest aktywny na zajęciach i wykazuje się ponadprzeciętną wiedzą w omawianym zakresie.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Student nie zna podstawowych metod ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawów podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych.
na ocenę 3	Student potrafi wymienić podstawowe zagadnienia z zakresu metod ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawów podstawowych zaburzeń oraz zmian chorobowych.
na ocenę 4	Student zna, wymienia i samodzielnie opisuje metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych.
na ocenę 5	Student zna, bezbłędnie wymienia i charakteryzuje metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych. Wykazuje się aktywnością na zajęciach oraz ponadprzeciętną wiedzą w omawianym zakresie.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	A.W17	C1	W1–W14	M1, M2	F1, P1
EK2	A.W18	C1	W1–W14	M1, M2	F1, P1

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Domagała W., Chosia M., Urańska E., <i>Podstawy patologii</i> , PZWŁ, Warszawa 2020.
2.	Guzek J.W., <i>Patofizjologia człowieka w zarysie</i> , PZWŁ, Warszawa 2015.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

2.	Zahorska-Markiewicz B., <i>Patofizjologia kliniczna podręcznik dla studentów medycyny</i> , Edra Urban & Partner, 2017.
----	---

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....

(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (podpisy osób prowadzących przedmiot)