

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Fizjoterapia

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **DYDAKTYKA FIZJOTERAPII**

Kod przedmiotu: **ZWKF_FT_J_O_B.4_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Fizjoterapii**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Katarzyna Rosicka

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Katarzyna Rosicka

Data opracowania: **29.09.2023 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia jednolite magisterskie			
Profil	praktyczny			
Specjalność	–			
Rok studiów / semestr	rok 4, semestr 7			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć		10		
Liczba punktów ECTS	1			

2. Cele przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy z zakresu podstaw dydaktyki w nauczaniu fizjoterapii.
C2	Nabycie umiejętności tworzenia prezentacji multimedialnych w obszarze fizjoterapii i dziedzin pokrewnych na podstawie bazy danych PubMed.
C3	Nabycie wiedzy dotyczącej wystąpień ustnych w obszarze fizjoterapii.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– brak.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	zna i rozumie podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego	B.W8	P7S_WK

5. Treści programowe

ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Ogólne zasady dydaktyki.	2
ĆW2	Metody nauczania. Formy i sposoby przekazu informacji – środki dydaktyczne, przekazywanie wiadomości i nauczanie umiejętności praktycznych	2
ĆW3	Sztuka przemawiania. Cechy prawidłowo wykonanej prezentacji multimedialnej	2
ĆW4	Korzystanie z baz danych np. PubMed. Analiza badań i artykułów naukowych.	2

ĆW5	Metody fizjoterapii jako specyficzny element kształcenia zawodowego. Granice kompetencji w edukacji zawodowej. Permanentne kształcenie i samokształcenie.	2
Razem		10

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład multimedialny.
M2	Ćwiczenia praktyczne – metoda projektów.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Aktywność na zajęciach.
----	-------------------------

b. Ocena podsumowująca

P1	Przygotowanie prezentacji multimedialnej na podstawie wyszukanego artykułu naukowego z bazy danych PubMed
----	---

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- pozytywna ocena z prezentacji multimedialnej na podstawie wyszukanego artykułu naukowego z bazy danych PubMed.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student nie posiada umiejętności przygotowania wystąpień ustnych oraz prac pisemnych z zakresu fizjoterapii i dziedzin pokrewnych.
na ocenę 3	Student w przygotowaniach do wystąpień ustnych, prac pisemnych z zakresu fizjoterapii i dziedzin pokrewnych, stosuje wiedzę z zakresu podstaw fizjoterapii; prace pisemne wymagają częściowej korekty prowadzącego; wystąpienia ustne charakteryzują się niskim poziomem; nie korzysta ze specjalistycznej literatury, najnowszych doniesień naukowych oraz rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy.

na ocenę 4	Student w przygotowaniach do wystąpień ustnych, prac pisemnych z zakresu fizjoterapii i dziedzin pokrewnych, stosuje wiedzę z zakresu podstaw fizjoterapii; wystąpienia ustne oraz prace pisemne charakteryzują się wysokim poziomem; nie korzysta ze specjalistycznej literatury, najnowszych doniesień naukowych; rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy.
na ocenę 5	Student posiada umiejętności przygotowania wystąpień ustnych oraz prac pisemnych z zakresu fizjoterapii i dziedzin pokrewnych, zarówno prace pisemne, jak i wystąpienia ustne charakteryzującym się bardzo wysokim poziomem; korzysta ze specjalistycznej literatury, najnowszych doniesień naukowych.; rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	B.W8	C1–C3	ĆW1–ĆW5	M1, M2	F1, P1

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Okoń W., <i>Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej</i> , Wyd. Żak, Warszawa 1987.
----	--

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Nowacki T.W., <i>Dydaktyka doskonalenia zawodowego</i> , Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław 1976.
2.	Strona internetowa PubMed https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)