

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Fizjoterapia

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **FIZJOPROFILAKTYKA I PROMOCJA ZDROWIA**

Kod przedmiotu: **ZWKF_FT_J_O_C.11_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Biologicznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Anna Kasperska

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Anna Kasperska
2. mgr inż. Hanna Dziewiecka

Data opracowania: **29.09.2023 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia jednolite magisterskie			
Profil	praktyczny			
Specjalność	–			
Rok studiów / semestr	rok 2, semestr 3			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	15	30		
Liczba punktów ECTS	3			

2. Cele przedmiotu

C1	Poznanie zachowań prozdrowotnych i poszerzenie zakresu wiedzy na temat czynników warunkujących i promujących zdrowie.
C2	Zapoznanie z zasadami profilaktyki i promocji zdrowia w odniesieniu do najczęściej występujących zaburzeń, chorób i niepełnosprawności.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– brak.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	zna i rozumie zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką	C.W17	P7S_WG
EK2	potrafi podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej	C.U17	P7S_UW

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia, choroby, profilaktyki.	2
W2	Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia - promocja zdrowia jako narzędzie edukacji zdrowotnej.	2
W3	Udział fizjoterapeuty w edukacji zdrowotnej osób zagrożonych chorobami cywilizacyjnymi.	2
W4	Zdrowie i choroba z perspektywy pacjenta i jego rodziny.	3

W5	Komunikacja interpersonalna z pacjentem.	4
W6	Mass media a promocja zdrowia.	2
	Razem	15
ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
<i>mgr inż. Hanna Dziewiecka</i>		
ĆW1	Wpływ czynników ekonomicznych, społecznych i środowiskowych na zdrowie. Podstawowe czynniki wpływające na zdrowie fizyczne i psychiczne.	2
ĆW2	Postrzeganie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. Modele promocji zdrowia. Rola fizjoterapeuty w promocji zdrowia.	4
ĆW3	Programy promocji zdrowia w Polsce (praca własna studenta).	2
ĆW4	Fizjoprofilaktyka jako narzędzie poprawiające komfort życia i niezależność osób w różnym wieku (Praca własna studentów).	4
ĆW5	Metody promowania aktywnego stylu życia.	2
ĆW6	Współczesna cywilizacja – moda na bycie aktywnym czy nieaktywnym; udogodnienia i sedenteryjny tryb życia.	2
ĆW7	Edukacja żywieniowa pacjentów (holistyczne podejście do pacjenta).	4
ĆW8	Fizjoprofilaktyka w sporcie.	2
ĆW9	Aktywność ruchowa w profilaktyce i promocji zdrowia.	2
ĆW10	Zaliczenie.	6
	Razem	30

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład informacyjny.
M2	Pokaz multimedialny.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie projektu	8
Przygotowanie do zaliczenia	12
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	75

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3
---	---

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Aktywność na zajęciach.
----	-------------------------

b. Ocena podsumowująca

P1	Praca w grupach – rola fizjoterapeuty w promocji zdrowia.
P2	Zaliczenie, w formie prezentacji, projektu programu profilaktycznego z dowolnie wybranego tematu.

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- pozytywna ocena z pracy grupowej na zajęciach,
- pozytywna ocena z zaliczenia – projekt indywidualny.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student nie zna i nie potrafi wymienić zadań promocji zdrowia i fizjoprofilaktyki w profilaktyce chorób.
na ocenę 3	Student nie potrafi wyjaśnić zadań w zakresie działań promocji zdrowia i fizjoprofilaktyki; wymienia cele promocji zdrowia.
na ocenę 4	Student potrafi wymienić i scharakteryzować zadania promocji zdrowia; wdraża wiedzę nt. aspektów promocji zdrowia w profilaktyce chorób.
na ocenę 5	Student wymienia i charakteryzuje cele promocji zdrowia oraz rozumie potrzebę ciągłego aktualizowania wiedzy w zakresie działań profilaktyczno-zdrowotnych.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Student nie potrafi przygotować projektu działań profilaktycznych oraz promujących zdrowy styl życia, w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia
na ocenę 3	Student potrafi przygotować projekt działań profilaktycznych oraz promujących zdrowy styl życia, w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia, jednak zawiera on błędy.
na ocenę 4	Student potrafi przygotować projekt działań profilaktycznych oraz promujących zdrowy styl życia, w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia; charakteryzuje także opisane działania.
na ocenę 5	Student potrafi przygotować projekt działań profilaktycznych oraz promujących zdrowy styl życia, w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia; szczegółowo charakteryzuje opisane działania i potrafi poprzeć je odpowiednimi artykułami naukowymi; wykazuje się ponadprzeciętną wiedzą.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	C.W17	C1, C2	W1–W6 ĆW1–ĆW9	M1, M2	F1, P1, P2
EK2	C.U17	C1, C2	W1–W6 ĆW1–ĆW9	M1, M2	F1, P1, P2

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Borzucka-Sitkiewicz K., <i>Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna</i> , Impuls, Kraków 2006.
2.	Karski J., <i>Praktyka i teoria promocji zdrowia</i> , wyd. IV, Warszawa 2009.
3.	Gromadzka-Ostrowska J., Włodarek D., Toeplitz Z., <i>Edukacja prozdrowotna</i> , SGGW, 2003.
4.	Woynarowska B., <i>Edukacja zdrowotna</i> , PWN, Warszawa 2008.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Czasopisma: „Fizjoterapia Polska”, „Medycyna Sportowa”, „Postępy Rehabilitacji”.
2.	Ostrowska A., <i>Styl życia a zdrowie</i> , Wyd. IFiS PAN, Warszawa 1999.
3.	Syrek E., <i>Edukacja zdrowotna</i> , Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)