

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Fizjoterapia

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **FIZJOTERAPIA KLINICZNA W GINEKOLOGII I PO-
ŁOŻNICTWIE**

Kod przedmiotu: **ZWKF_FT_J_O_D.22_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Fizjoterapii**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr n. med. Urszula Bogacka-Wójcik

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr n. med. Urszula Bogacka-Wójcik
2. mgr Dagmara Miszczak
3. mgr Wioletta Gębicz

Data opracowania: **29.09.2023 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia jednolite magisterskie			
Profil	praktyczny			
Specjalność	–			
Rok studiów / semestr	rok 3, semestr 5			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	10	25		
Liczba punktów ECTS	2			

2. Cele przedmiotu

C1	Zrozumienie specyfiki problemów zdrowotnych i funkcjonalnych pacjentów z chorobami w zakresie ginekologii i położnictwa.
C2	Nabywanie umiejętności oceny stanu pacjentów w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie ginekologii i położnictwa.
C3	Nabywanie umiejętności planowania i wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych po porodzie.
C4	Nabywanie umiejętności wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruowania ich w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu.
C5	Nabywanie umiejętności instruowania kobiet ciężarnych w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- wiedza z zakresu anatomii i fizjologii,
- wiedza i umiejętności z klinicznych podstaw fizjoterapii w ginekologii i położnictwie.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie ginekologii i położnictwa w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii	D.W3	P7S_WG P7S_WK
EK2	zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie ginekologii i położnictwa w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii	D.W4	P7S_WG P7S_WK
EK3	zna i rozumie metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie	D.W11	P7S_WG

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK4	potrafi instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi	D.U7	P7S_UK
EK5	student potrafi planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego	D.U40	P7S_UW
EK6	potrafi instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu	D.U41	P7S_UK
EK7	potrafi wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu	D.U42	P7S_UW
EK8	potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego	D.U47	P7S_UK P7S_UO

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Etiologia i patomechanizm najczęstszych chorób z zakresu ginekologii i położnictwa. Wybrane zagadnienia z patofizjologii ciąży.	2
W2	Poród drogą cesarskiego cięcia i okres połogu po cesarskim cięciu. Zasady pracy z bliźną po cc.	2
W3	Patomechanizm zaburzeń statyki narządu rodowego i nietrzymania moczu.	2
W4	Patomechanizm rozejścia mięśni prostych brzucha oraz fizjoprofilaktyka w ginekologii i położnictwie.	2
W5	Zasady planowania i programowania fizjoterapii w onkologii ginekologicznej. Psychologiczne aspekty w pracy fizjoterapeuty.	2
	Razem	10
ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Zasady planowania fizjoterapii u pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi.	2D
ĆW2	Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentek z nietrzymaniem moczu.	2D
ĆW3	Zasady planowania i programowania fizjoterapii w zaburzeniach statyki narządu rodowego.	2D
ĆW4	Zasady planowania i programowania fizjoterapii w rozejściu mięśni prostych brzucha.	3K
ĆW5	Fizjoterapia w zaburzeniach statyki narządu rodowego.	2K

ĆW6	Fizjoterapia kobiet w ciąży i po porodzie.	3K
ĆW7	Fizjoterapia przed i po ginekologicznych zabiegach operacyjnych.	3K
ĆW8	Koedukacja rodziców z zakresu ciąży, przebiegu porodu , położu o przebiegu fizjologicznym.	1K
ĆW9	Rola fizjoterapeuty w opiece nad kobietą ciężarną – prowadzenie ćwiczeń w I, II, III trymestr ciąży.	1K
ĆW10	Rola fizjoterapeuty w opiece nad kobietą ciężarną – łagodzenie dolegliwości, dyskomfortu w przebiegu ciąży(edukacja, profilaktyka, ćwiczenia, relaksacja).	2K
ĆW11	Rola fizjoterapeuty w przygotowaniu do aktywnego porodu – psychofizyczne przygotowanie ciężarnej do porodu, techniki relaksacyjne.	2K
ĆW12	Rola fizjoterapeuty w opiece nad kobietą okresie położu – po porodzie fizjologicznym, cięciu cesarskim.	1K
ĆW13	Psychologiczne aspekty pracy fizjoterapeuty w położnictwie.	1K
	Razem	25

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład informacyjny.
M2	Pokaz i objaśnienie.
M3	Analiza przypadku.
M4	Praca indywidualna z pacjentem.
M5	Praca w grupach.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	35
Zaliczenie w seji	1
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	7
Przygotowanie do zaliczenia	7
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Wejściówki z treści wykładowych.
F2	Praca indywidualna z pacjentem.

b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie praktyczne.
P2	Zaliczenie testowe- jest jednokrotnego wyboru on-line.

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- aktywny udział w zajęciach klinicznych;
- uzyskanie pozytywnej oceny z treści wykładowej w zaliczeniu testowym;
- ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona z wejściówek (25%) i zaliczenia końcowego z ćwiczeń (75%).

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1–EK3	
na ocenę 2	Student nie nabył wiedzy wymaganej programem studiów.
na ocenę 3	Student w ogólnym zakresie zna i rozumie: <ul style="list-style-type: none">– pojęcia z zakresu fizjoterapii w ginekologii i położnictwie,– przyczyny, objawy, zasady diagnozowania najczęstszych chorób w zakresie ginekologii i położnictwa,– zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych chorób w zakresie ginekologii i położnictwa,– metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwa.
na ocenę 4	Student zna i różnicuje: <ul style="list-style-type: none">– pojęcia z zakresu fizjoterapii w ginekologii i położnictwie,– przyczyny, objawy, zasady diagnozowania najczęstszych chorób w zakresie ginekologii i położnictwa,– zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych chorób w zakresie ginekologii i położnictwa,– metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwa.
na ocenę 5	Student zna, różnicuje, bezbłędnie charakteryzuje i interpretuje: <ul style="list-style-type: none">– pojęcia z zakresu fizjoterapii w ginekologii i położnictwie,– przyczyny, objawy, zasady diagnozowania najczęstszych chorób w zakresie ginekologii i położnictwa,– zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych chorób w zakresie ginekologii i położnictwa,– metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwa.
Efekt uczenia się EK4–EK8	
na ocenę 2	Student nie nabył umiejętności wymaganych programem studiów.
na ocenę 3	Student z pomocą nauczyciela lub samodzielnie, popełniając drobne błędy i niedokładności: <ul style="list-style-type: none">– instruuje pacjentów z chorobą układu oddechowego lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi,– planuje, dobiera i wykonuje zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego,

	<ul style="list-style-type: none"> – instruuje kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu, – wykonuje zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruuwać je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, – stosuje zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikuje się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.
na ocenę 4	<p>Student samodzielnie, bez dodatkowej pomocy lub podpowiedzi nauczyciela, z nielicznymi błędami:</p> <ul style="list-style-type: none"> – instruuje pacjentów z chorobą układu oddechowego lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, – planuje, dobiera i wykonuje zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego, – instruuje kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu, – wykonuje zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruuwać je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, – stosuje zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikuje się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.
na ocenę 5	<p>Student samodzielnie i bezbłędnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – instruuje pacjentów z chorobą układu oddechowego lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, – planuje, dobiera i wykonuje zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego, – instruuje kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu, – wykonuje zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruuwać je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, – stosuje zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikuje się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	D.W3	C1	W1; W3-W5	M1; M2	F1; P2
EK2	D.W4	C2	W1; W3-W5 ĆW1-ĆW5 ĆW 7; ĆW10	M1; M2	F1; P1; P2
EK3	D.W11	C2	W1-W5 ĆW1-ĆW13	M1; M2; M5	F1; P1; P2
EK4	D.U7	C5	ĆW1-ĆW7 ĆW9-ĆW12	M2; M4	F2; P1
EK5	D.U40	C3	W2 ĆW2-ĆW6 ĆW12	M1; M2; M3; M5	F1; P1, P2
EK6	D.U41	C5	ĆW6 ĆW8-ĆW12	M2; M3; M4	F2; P1

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK7	D.U42	C4	ĆW2-ĆW3 ĆW5	M2; M3; M4	F2; P1
EK8	D.U47	C5	ĆW13	M2; M3; M5	P1

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Szukiewicz D., <i>Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie</i> , PZWL, Warszawa 2012.
2.	Tanzberger R., Kuhn A., Mobs G., Baumgartner U., <i>Dno miednicy. Fizjologia, patologia, diagnostyka i leczenie</i> , Wyd. 3, Edra Urban&Partner, 2020.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Jachacz-Łopata M., Milka D., <i>Rozejście mięśnia prostego brzucha</i> , MedPharm, 2019.
2.	Barcz E. (red.), <i>Zaburzenia statyki narządów miednicy u kobiet</i> , PZWL, 2020.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)