

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Fizjoterapia

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **FIZJOTERAPIA KLINICZNA W PSYCHIATRII**

Kod przedmiotu: **ZWKF_FT_J_O_D.25_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Fizjoterapii**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

lek. med. Anna Skrzypczak

Osoby prowadzące przedmiot:

1. lek. med. Anna Skrzypczak
2. mgr Artur Hołodniuk
3. mgr Julia Sterkowicz

Data opracowania: **24.02.2023 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	jednolite studia magisterskie			
Profil	praktyczny			
Specjalność	–			
Rok studiów / semestr	rok 2, semestr 4			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	10	45		
Liczba punktów ECTS	3			

2. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie się z etiologią, patomechanizmem oraz objawami i przebiegiem najczęstszych chorób w zakresie psychiatrii.
C2	Zapoznanie się ze specyfiką postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i właściwymi sposobami podejścia do niego.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- wiedza z zakresu podstaw psychologii oraz fizjoterapii ogólnej.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie psychiatrii w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii	D.W3	P7S_WG P7S_WK
EK2	zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie psychiatrii w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii	D.W4	P7S_WG P7S_WK
EK3	zna i rozumie specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego	D.W14	P7S_WK
EK4	potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego	D.U47	P7S_UK P7S_UO
EK5	jest przygotowany do przestrzegania tajemnicy dotyczącej stanu zdrowia, praw pacjenta oraz zasad etyki zawodowej	K.4	P7S_KR

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Zdrowie psychiczne – podstawowe zagadnienia.	1
W2	Psychopatologia ogólna.	1
W3	Schizofrenia i inne psychozy.	1
W4	Depresja i zaburzenia afektywne (nastroju).	1
W5	Zaburzenia lękowe.	1
W6	Uzależnienia od alkoholu, SPA i leków – postępowanie.	1
W7	Zaburzenia snu- higiena snu – profilaktyka.	1
W8	Zaburzenia osobowości.	1
W9	Zespoły otępienne – przypadki, przypomnienie wiadomości z zakresu neurologii.	1
W10	Psychoterapia- pojęcia i terminy.	1
W11	Psychoterapia systemowa	1
W12	Psychoterapia poznawczo-behawioralna.	1
W13	Psychoterapia psychodynamiczna.	1
W14	Farmakologia zaburzeń psychicznych.	1
W15	Test podsumowujący.	1
Razem		10
ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Anatomia i fizjologia stresu - układ limbiczny, układ autonomiczny, neuroprzekaźniki.	10
ĆW2	Teoria poliwalgalna.	5
ĆW3	Choreoterapia.	5
ĆW4	Wykorzystanie metody TRE w leczeniu dysfunkcji psychiatrycznej.	5
ĆW5	Terapia Manualna w Psychiatrii – wzorce zawieszonych emocji w ciele, manualne uwalnianie przepon, techniki wisceralne, stymulacja nerwu błędnego, wzorzec napięciowy „nękającej matki” i „ojca tyrana”.	7
ĆW6	Medytacja na przykładzie metody Wima Hoffa.	2
ĆW7	Mindfulness.	3
ĆW8	Recall Healing – totalna biologia. Uzdrawianie przez świadomość.	3
ĆW9	Terapia oddechowa w walce ze stresem – Akupresura.	2
ĆW10	Podsumowanie.	2

ĆW11	Zaliczenie przedmiotu	1
Razem		45

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład w formie E-learningu.
M2	Opis, objaśnienie podstawowych objawów chorobowych w danej jednostce z zakresu psychiatrii.
M3	Doskonalenie umiejętności postępowania z pacjentem z chorobą z zakresu psychiatrii.
M4	Studium przypadku.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	55
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	8
Opracowanie studium przypadku	7
Przygotowanie do zaliczenia	5
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Zaangażowanie podczas ćwiczeń. 20 pkt
F2	Projekt zespołowy dotyczący opracowania Studium przypadku pacjenta z chorobą lub zaburzeniem psychicznym. 30 pkt

b. Ocena podsumowująca

P1	Test jednokrotnego wyboru z zakresu materiału prezentowanego w ramach wykładów 50 pkt
----	--

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- opracowanie Studium przypadku pacjenta z chorobą lub zaburzeniem psychicznym
- pozytywna ocena z testu.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student uzyskał poniżej 50% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania.

na ocenę 3	Student uzyskał od 50% – 69% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
na ocenę 4	Student uzyskał od 70% – 89% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania.
na ocenę 5	Student uzyskał od 90% – 100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Nie zna zasad diagnozowania oraz ogólnych zasad i sposobów leczenia w psychiatrii, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii.
na ocenę 3	Zna w ogólnym zakresie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w psychiatrii.
na ocenę 4	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz zasady i sposoby leczenia w psychiatrii.
na ocenę 5	Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu diagnozowania oraz zasad i sposobów leczenia pacjenta z chorobą psychiczną.
Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Student nie posiada wiedzy i umiejętności z zakresu specyfiki postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasad właściwego podejścia do tej osoby.
na ocenę 3	Student zna w ogólnym zakresie specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną; z pomocą nauczyciela stosuje zasady właściwego podejścia do tej osoby.
na ocenę 4	Student zna i rozumie specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną, ma właściwe podejście do tej osoby, wykazuje zrozumienie i tolerancję.
na ocenę 5	Student prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu specyfiki postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną; swobodnie dostosowuje formy przekazu i przestrzega zasad właściwego podejścia do tej osoby; wykazuje zrozumienie i tolerancję, inspiruje pozostałe osoby w grupie do podobnych działań; jego postawa jest godna naśladowania.
Efekt uczenia się EK4	
na ocenę 2	Nie potrafi stosować zasad prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.
na ocenę 3	Potrafi stosować w stopniu podstawowym zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem z chorobą psychiczną oraz innymi członkami zespołu terapeutycznego.
na ocenę 4	Potrafi stosować w stopniu dobrym zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem z chorobą psychiczną oraz z innymi członkami zespołu terapeutycznego.
na ocenę 5	Posiada pogłębione umiejętności w zakresie stosowania prawidłowych zasad komunikacji z pacjentem z chorobą psychiczną oraz z innymi członkami zespołu terapeutycznego.
Efekt uczenia się EK5	
na ocenę 2	W zakresie kompetencji zawodowych nie jest gotów do przestrzegania tajemnicy dotyczącej stanu zdrowia, praw pacjenta oraz zasad etyki zawodowej.
na ocenę 3	W zakresie kompetencji zawodowych jest gotów w stopniu podstawowym do przestrzegania tajemnicy dotyczącej stanu zdrowia, praw pacjenta oraz zasad etyki zawodowej.
na ocenę 4	W zakresie kompetencji zawodowych jest gotów w stopniu dobrym do przestrzegania tajemnicy dotyczącej stanu zdrowia, praw pacjenta oraz zasad etyki zawodowej.
na ocenę 5	W zakresie kompetencji zawodowych jest gotów w stopniu poszerzonym do przestrzegania tajemnicy dotyczącej stanu zdrowia, praw pacjenta oraz zasad etyki zawodowej.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	D.W3	C1, C2	W1–W15, ĆW1–CW6	M1–M4	F1–F2, P1
EK2	D.W4	C1, C2	W1–W15, ĆW1–CW6	M1–M4	F1–F2, P1
EK3	D.W14	C1, C2	W1–W15, ĆW1–CW6	M1–M4	F1–F2
EK4	D.U47	C1, C2	W1–W15, ĆW1–CW6	M1–M4	F1–F2
EK5	K.4	C2	W1–W15, ĆW1–CW6	M1–M4	F1–F2

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Florkowski A, <i>Fizjoterapia w psychiatrii</i> , PZWL, 2015.
----	---

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Bartyzel-Lechforowicz H., <i>Psychiatria. Pomocnik fizjoterapeuty</i> , Zamość 2012.
2.	Sęk H, <i>Psychologia kliniczna tom2</i> , PWN, 2016.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)