

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim**

**Kierunek: Fizjoterapia**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: **KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII  
W NEUROLOGII I NEUROCHIRURGII**

Kod przedmiotu: **ZWKF\_FT\_J\_O\_D.4\_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Fizjoterapii**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

**lek. med. Martyna Wójtowicz**

Osoby prowadzące przedmiot:

1. lek. med. Martyna Wójtowicz
2. mgr Artur Hołodniuk

Data opracowania: **29.09.2023 r.**

## 1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	jednolite studia magisterskie			
Profil	praktyczny			
Specjalność	–			
Rok studiów / semestr	rok 2, semestr 3			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	20	10		
Liczba punktów ECTS	2			

## 2. Cele przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy klinicznej w zakresie neurologii i schorzeń układu nerwowego.
C2	Uzyskanie wiedzy w zakresie charakterystyki klinicznej deficytów neurologicznych leczonych zachowawczo i chirurgicznie.
C3	Zdobycie umiejętności praktycznych w zakresie podmiotowej i przedmiotowej oceny i interpretacji zaburzeń neurologicznych.

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- znajomość podstaw anatomii człowieka.

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
EK1	zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie neurologii i neurochirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W1	P7S_WG P7S_WK
EK2	zna zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie neurologii i neurochirurgii w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii	D.W2	P7S_WG P7S_WK
EK3	potrafi przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej	D.U12	P7S_UW

## 5. Treści programowe

<b>WYKŁADY</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych</b>	<b>Liczba godzin</b>
W1	Anatomia i fizjologia układu nerwowego.	2
W2	Podstawowe zasady postępowania z pacjentem neurologicznym – leczenie zachowawcze i operacyjne.	2
W3	Podstawowe zaburzenia czynności ruchowych w schorzeniach neurologicznych: niedowłady i porażenia, zmiany napięcia mięśniowego, astenia, bezruch i spowolnienie, zaburzenia chodu, ruchy mimowolne, drżenie, drgawki, mioklonie, kurcze mięśni, akatyzja, apraksja, ataksja.	2
W4	Podstawowe zaburzenia pozaruchowe w schorzeniach neurologicznych: zaburzenia przytomności, zaburzenia pamięci, otępienie, zawroty głowy, zaburzenia wzroku i słuchu, zaburzenia mowy (afazja, dyzartria), zaburzenia snu, zaburzenia czynności zwieraczy.	2
W5	Definicja i podział udarów mózgu. Przyczyny i czynniki ryzyka udarów mózgu. Objawy udaru niedokrwiennego i krwotocznego. Okresy przebiegu udarów mózgu.	2
W6	Choroby demielinizacyjne – stwardnienie rozsiane. Mechanizm i epidemiologia choroby.	2
W7	Choroby zwyrodnieniowe – choroba Parkinsona. Mechanizm i epidemiologia choroby.	2
W8	Uszkodzenia rdzenia kręgowego: urazy i schorzenia nieurazowe. Mechanizmy urazów. Objawy i możliwości adaptacyjno-kompensacyjne w zależności od poziomu uszkodzenia. Powikłania po uszkodzeniu rdzenia kręgowego. Diagnostyka i postępowanie.	2
W9	Urazy czaszkowo-mózgowe. Klasyfikacje i podziały urazów czaszkowo-mózgowych.	2
W10	Obraz kliniczny, diagnostyka, rokowanie i postępowanie.	2
<b>Razem</b>		<b>20</b>
<b>ĆWICZENIA</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych</b>	<b>Liczba godzin</b>
ĆW1	Badanie neurologiczne: badanie podmiotowe i przedmiotowe. Badania dodatkowe – laboratoryjne, elektrofizjologiczne, radiologiczne i obrazowe.	2D
ĆW2	Przyczyny, objawy kliniczne i diagnostyka uszkodzenia splotów i nerwów obwodowych. Przyczyny objawy kliniczne i diagnostyka najczęściej występujących polineuropatii.	2K
ĆW3	Diagnostyka udarów. Diagnostyka i postępowanie przy uszkodzeniach rdzenia kręgowego.	2K
ĆW4	Główne objawy choroby Parkinsona. Stadia ewolucji choroby. Diagnostyka i postępowanie.	2K
ĆW5	Typowe objawy stwardnienia rozsianego. Diagnostyka i postępowanie.	2K
<b>Razem</b>		<b>10</b>

## 6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład multimedialny.
----	-----------------------

M2	Analiza przypadku.
M3	Dyskusja.

## 7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	40
Zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć	3
Przygotowanie do zaliczenia	4
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>50</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

F1	Aktywny udział w zajęciach.
F2	Wejściówki.

### b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie – analiza przypadku.
----	---------------------------------

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- Pozytywna ocena z zaliczenia (analiza przypadku).

## 9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1–EK2	
na ocenę 2	Student nie nabył wiedzy wymaganej programem studiów.
na ocenę 3	Student w ogólnym zakresie zna i rozumie: <ul style="list-style-type: none"> <li>– podstawowe pojęcia z zakresu neurologii i neurochirurgii;</li> <li>– ogólne zasady i sposoby leczenia pacjentów neurologicznych – leczenie zachowawcze i operacyjne;</li> <li>– przyczyny, objawy, zasady diagnozowania najczęstszych chorób neurologicznych;</li> <li>– objawy najczęściej występujących guzów mózgowia i rdzenia kręgowego;</li> <li>– przyczyny, objawy, zasady diagnozowania najczęstszych polineuropatii, urazów czaszkowo-mózgowych, uszkodzeń nerwów obwodowych, chorób rdzenia kręgowego, chorób nerwowo-mięśniowych;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– najważniejsze przeciwwskazania do usprawniania i ograniczenia usprawniania wynikające ze stanu pacjenta neurologicznego.</li> </ul>
na ocenę 4	<p>Student zna i różnicuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podstawowe pojęcia z zakresu neurologii i neurochirurgii;</li> <li>– ogólne zasady i sposoby leczenia pacjentów neurologicznych – leczenie zachowawcze i operacyjne;</li> <li>– przyczyny, objawy, zasady diagnozowania najczęstszych chorób neurologicznych;</li> <li>– objawy najczęściej występujących guzów mózgowia i rdzenia kręgowego;</li> <li>– przyczyny, objawy, zasady diagnozowania najczęstszych polineuropatii, urazów czaszkowo–mózgowych, uszkodzeń nerwów obwodowych, chorób rdzenia kręgowego, chorób nerwowo-mięśniowych;</li> <li>– najważniejsze przeciwwskazania do usprawniania i ograniczenia usprawniania wynikające ze stanu pacjenta neurologicznego.</li> </ul>
na ocenę 5	<p>Student zna, różnicuje, bezbłędnie charakteryzuje i interpretuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podstawowe pojęcia z zakresu neurologii i neurochirurgii;</li> <li>– ogólne zasady i sposoby leczenia pacjentów neurologicznych – leczenie zachowawcze i operacyjne;</li> <li>– przyczyny, objawy, zasady diagnozowania najczęstszych chorób neurologicznych;</li> <li>– objawy najczęściej występujących guzów mózgowia i rdzenia kręgowego;</li> <li>– przyczyny, objawy, zasady diagnozowania najczęstszych polineuropatii, urazów czaszkowo–mózgowych, uszkodzeń nerwów obwodowych, chorób rdzenia kręgowego, chorób nerwowo-mięśniowych;</li> <li>– najważniejsze przeciwwskazania do usprawniania i ograniczenia usprawniania wynikające ze stanu pacjenta neurologicznego.</li> </ul>
<b>Efekt uczenia się EK3</b>	
na ocenę 2	Student nie nabył umiejętności wymaganych programem studiów.
na ocenę 3	Student z pomocą nauczyciela lub samodzielnie, popełniając błędy i niedokładności przeprowadza badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej.
na ocenę 4	Student samodzielnie, bez dodatkowej pomocy lub podpowiedzi nauczyciela, z nielicznymi błędami przeprowadza badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej.
na ocenę 5	Student samodzielnie i bezbłędnie przeprowadza badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej.

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	D.W1	C1	W1–W10, ĆW1–ĆW5	M1–M3	F2, P1
EK2	D.W2	C2	W1–W10, ĆW1–ĆW5	M1–M3	F1–F2, P1
EK3	D.U12	C3	W1–W10, ĆW1–ĆW5	M1–M3	F1–F2, P1

## 11. Wykaz piśmiennictwa

### a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Prusiński A., <i>Neurologia praktyczna</i> , Warszawa 2011.
2.	Kwolek A., <i>Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej</i> , Urban & Partner, 2010.

### b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Ząbek M. (red), <i>Zarys neurochirurgii</i> , PZWL, Warszawa 1999.
2.	Kozubski W., <i>Neurologia – kompendium</i> .

## 12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....  
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)