

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Fizjoterapia

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **PRZEDMIOT DO WYBORU – ZOOTHERAPIA
W REHABILITACJI DZIECI**

Kod przedmiotu: **ZWKF_FT_J_W_F.16_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Dorota Pilecka

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Dorota Pilecka

Data opracowania: **29.09.2023 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	jednolite studia magisterskie			
Profil	praktyczny			
Specjalność	–			
Rok studiów / semestr	rok 5, semestr 9			
Status przedmiotu	do wyboru			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć		30		
Liczba punktów ECTS	2			

2. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie się aktualnie stosowanymi metodami zooterapii w rehabilitacji dzieci.
C2	Nabycie praktycznych umiejętności prowadzenia elementów zajęć zooterapii w rehabilitacji dzieci.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Wiedza z zakresu fizjoterapii w neurologii, pediatrii i patologii ogólnej.
- Wiedza z zakresu pedagogii.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
EK1	potrafi wymienić, scharakteryzować i ocenić poznane metody z zakresu zooterapii	C.W5 C.W7	P7S_WG P7S_WK
EK2	potrafi zaplanować, dobrać i wykonać elementy poznanych metod oraz posiada umiejętności ruchowe do organizacji różnych form zajęć rekreacyjnych dla osób ze specjalnymi potrzebami w zakresie zooterapii	C.U7 C.U8	P7S_UW

5. Treści programowe

ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Terapia z udziałem zwierząt rys historyczny i aktualny stan badań. Psychologiczne i fizjologiczne aspekty interakcji człowiek – zwierzę.	2
ĆW2	Wielopłaszczyznowy wpływ zooterapii na rozwój dzieci z niepełnosprawnością – charakterystyka wybranych niepełnosprawności.	2
ĆW3	Rodzaje działania wspomagane obecnością zwierząt aktywizujące, edukacyjne, terapeutyczne. Usprawnianie ruchowe poprzez zooterapię. Cele i rodzaje zooterapii – AAI, AAT, AAE, AAA.	2

ĆW4	Dobrostan zwierząt pracujących w zooterapii a szczególnie metody pracy: dogoterapia, felionoterapia, hipoterapia, onoterapia, alpakoterapia, bowiterapia, cavioterapia, awiterapia, suidoterapia, lagoterapia.	2
ĆW5	Projektowanie i dokumentowanie zajęć z udziałem zwierząt, kwalifikacje i kompetencje osób pracujących w zooterapii. Owce i jagnięta w animaloterapii.	2
ĆW6	Dogoterapia w rehabilitacji dzieci wskazania i ograniczenia.	4
ĆW7	Felionoterapia w rehabilitacji dzieci wskazania i ograniczenia.	4
ĆW8	Hipoterapia w rehabilitacji dzieci wskazania i ograniczenia.	4
ĆW9	Alpakoterapia w rehabilitacji dzieci wskazania i ograniczenia – zajęcia praktyczne.	4
ĆW10	Hipoterapia – podstawowe ćwiczenia – zajęcia w praktyczne.	4
	Razem	30

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład multimedialny.
M2	Pokaz i objaśnienie.
M3	Zajęcia wirtualne z udziałem zwierząt.
M4	Zajęcia z elementami hipoterapii.
M5	Zajęcia w środowisku naturalnym.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie planu terapii dla dziecka	10
Przygotowanie do zaliczenia	5
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	52
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Aktywny udział w zajęciach, przygotowanie i przedstawienie wybranych treści.
F2	Opracowanie planu terapii dla dziecka z wybranym rodzajem niepełnosprawności

F3	Opracowanie i przeprowadzenie ćwiczeń w ramach terapii z koniem – zajęcia praktyczne.
----	---

b. Ocena podsumowująca

P1	F1 40%, F2–F3 30%
----	-------------------

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- pozytywna ocena planu terapii;
- pozytywna ocena z przeprowadzenia zajęć – hipoterapia.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student nie potrafi wymienić, scharakteryzować i ocenić poznanych metod z zakresu zooterapii.
na ocenę 3	Student potrafi wymienić, ogólnie scharakteryzować i ocenić niektóre z poznanych metod z zakresu zooterapii.
na ocenę 4	Student potrafi wymienić, ogólnie scharakteryzować i ocenić większość poznanych metod z zakresu zooterapii.
na ocenę 5	Student potrafi wymienić, dokładnie scharakteryzować i ocenić wszystkie poznane metody z zakresu zooterapii.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Student nie potrafi zaplanować, dobrać i wykonać elementów poznanych metod form oraz nie posiada umiejętności ruchowych do organizacji różnych form zajęć rekreacyjnych dla osób ze specjalnymi potrzebami w zakresie zooterapii ze szczególnym uwzględnieniem hipoterapii.
na ocenę 3	Student potrafi z pomocą nauczyciela ogólnie zaplanować, dobrać i wykonać elementy niektórych poznanych metod zooterapii oraz posiada podstawowe umiejętności ruchowe do organizacji różnych form zajęć rekreacyjnych dla osób ze specjalnymi potrzebami w zakresie zooterapii ze szczególnym uwzględnieniem hipoterapii.
na ocenę 4	Student potrafi, z niewielkim wsparciem lub korektą nauczyciela, zaplanować, dobrać i wykonać elementy większości poznanych metod form oraz posiada ogólne umiejętności ruchowe do organizacji różnych form zajęć rekreacyjnych dla osób ze specjalnymi potrzebami w zakresie zooterapii ze szczególnym uwzględnieniem hipoterapii.
na ocenę 5	Student potrafi bezbłędnie i szczegółowo zaplanować, dobrać i wykonać elementy wszystkich poznanych metod form oraz posiada umiejętności ruchowe do organizacji różnych form zajęć rekreacyjnych dla osób ze specjalnymi potrzebami w zakresie zooterapii ze szczególnym uwzględnieniem hipoterapii.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	C.W5, C.W7	C1, C2	ĆW1–ĆW3	M1, M2	F1, P1
EK2	C.U7, C.U8	C1, C2	ĆW7–ĆW10	M3–M5	F1–F3, P1

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Franczyk A., Krajeńska K., Skorupa J., <i>Animaloterapia</i> , Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2007.
2.	Kokocińska A., <i>Zooterapia z elementami etiologii</i> , Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2017.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Bartkiewicz W., <i>Czy zwierzęta potrafią leczyć, terapie z udziałem zwierząt wspomagające rehabilitację osób niepełnosprawnych</i> , Wyd. Przyjaciel – Fundacja Pomocy Osobom Niepełnosprawnym, Warszawa 2008.
2.	Potocka A., <i>Nie tylko głaskanie. Dogoterapia osób z niepełnosprawnością intelektualną</i> , Wyd. Perro., Warszawa 2013.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)