

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim**

**Kierunek: Wychowanie fizyczne**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: **ETYKA**

Kod przedmiotu: **ZWKF\_WF\_1\_O\_A.1\_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych  
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

**dr hab. Tomasz Sahaj**

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr hab. Tomasz Sahaj
2. dr Dorota Pilecka

Data opracowania: **29.09.2023 r.**

## 1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia pierwszego stopnia			
Profil	praktyczny			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 2, semestr 3			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	5	10		
Liczba punktów ECTS	1			

## 2. Cele przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych pojęć z zakresu etyki.
C2	Przedstawienie zagadnień etyki opisowej, etyki normatywnej.
C3	Określenie miejsca i znaczenia zasad różnych koncepcji etyki normatywnej w życiu jednostki.
C4	Rozwinięcie umiejętności rozwiązywania problemów natury moralnej w życiu, w sporcie.
C5	Poznać zasady etyczne obowiązujące w pracy.
C6	Uświadomić potrzebę przestrzegania zasad etyki zawodowej.
C7	Nauczyć przestrzegania zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych.

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu ontologii, gnoseologii, antropologii filozoficznej
- Umiejętność logicznego myślenia, analizowania tekstów, dyskusowania
- Umiejętność budowania własnego stanowiska, jasnego formułowania tez
- Wykazania współzależności, podobieństw, różnic między różnymi kierunkami i orientacjami w naukach humanistycznych.

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
EK1	zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z młodzieżą; ma podstawową wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny z innymi dyscyplinami humanistycznymi; posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów etyków, formułowania wniosków dotyczących moralnego postępowania, traktowania drugiego człowieka z godnością	A1_W16 A1_W8 A1_U3	P6S_WK P6S_WG P6S_UW

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
EK2	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy moralne; okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych; wykorzystuje zdobytą wiedzę etyczną do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej; analizuje proponowane rozwiązania konkretnych napotkanych problemów moralnych.	B-D_K1 A1_U16 A1_K3 A1_U2	P6S_KK P6S_KR P6S_UW P6S_KO
EK3	przestrzega zasad etyki zawodowej; potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie zadania z uwzględnieniem zasad etyki życia publicznego; potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla etyki i przeprowadzić ich krytyczną analizę, interpretację	A1_K1 A1_K5 A1_U7	P6S_KK P6S_KR P6S_UO

## 5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Etyka jako dział filozofii i nauka aksjologiczna, fundament kultury fizycznej, wychowania fizycznego i sportu oraz życia społecznego. Podstawowe europejskie zasady etyczne, normy, obyczaje i zwyczaje funkcjonujące w sporcie. Analizy komparatystyczne na przykładzie europejskich i azjatyckich prestiżowych imprez sportowych: igrzysk olimpijskich i paraolimpijskich oraz mundialu (w tym Katar 2022). Czyny moralnie wątpliwe, neutralne etycznie i heroiczne. Wybory etyczne wybranych postaci: braci Kliczko, Bethany Woodward, Jan Bachleda, Janusz Korczak, Janusz Kusociński, Ryszard Kukliński, Ryszard Siwiec.	5
W2	Wybrane poglądy europejskich etyków i filozofów: Epikur, Epiktet, Sokrates, św. Augustyn, św. Jan Paweł II, Papież Franciszek, Niccolo Machiavelli, Jan Hartman, Zygmunt Bauman. Sumienie jako busola moralna nauczyciela WF.	2
	<b>Razem</b>	<b>5</b>
ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Etyka podstawowe pojęcia i koncepcje.	2
ĆW2	Rozwój moralny człowieka -	2
ĆW3	Dylematy moralne, paradoksy etyczne.	2
ĆW4	Etyka zawodu nauczyciela.	2
ĆW5	Etyka badań naukowych. Działalność komisji bioetycznych.	2

	<b>Razem</b>	<b>10</b>
--	--------------	-----------

## 6. Metody dydaktyczne

M1	Analiza tekstu źródłowego.
M2	Dyskusja dydaktyczna.
M3	Klasyczna metoda problemowa.
M4	Prezentacja.
M5	Pokaz.

## 7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Zaliczenia w sesji	2
<b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć	2
Przygotowanie zadania domowego	3
Przygotowanie do zaliczenia	3
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>25</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

F1	Przygotowanie i prezentacja wybranych zagadnień.
F2	Aktywność w dyskusjach.

### b. Ocena podsumowująca

P1	Praca zaliczeniowa.
----	---------------------

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Opanowanie zalecanej wiedzy.
- Opanowanie wymaganych umiejętności.
- Stosowanie w praktyce zalecanych postaw kształtowanych na przedmiocie.

## 9. Kryteria oceny

<b>Efekt uczenia się EK1</b>	
na ocenę 2	Student nie nabył wiedzy i umiejętności wymaganych w programie studiów.

na ocenę 3	Potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia, kategorie etyczne
na ocenę 4	Rozróżnia współczesne koncepcje, kierunki teoretyczne w etyce Koryguje zachowania moralne wpływające na zachowania zawodowe
na ocenę 5	Bada przyczyny zachowań patologicznych wynikających z nieprzestrzegania obowiązujących zasad moralnych Akceptuje konieczność istnienia różnych postaw, zachowań moralnych
<b>Efekt uczenia się EK2</b>	
na ocenę 2	Student nie nabył kompetencji i umiejętności wymaganych w programie studiów.
na ocenę 3	Umie wymienić kryteria podziałów etyce normatywnej.
na ocenę 4	Wyjaśnia dylematy współczesnej etyki – aborcja, eutanazja, kara śmierci. Porównuje i poddaje krytyce różne zachowania moralne.
na ocenę 5	Tworzy zachowania sprzyjające pozytywnych postawom moralnych w rodzinie, grupach zawodowych. Docenia znaczenie samodzielnej pracy nad własnymi zachowaniami, postawami moralnymi.
<b>Efekt uczenia się EK3</b>	
na ocenę 2	Student nie nabył kompetencji i umiejętności wymaganych w programie studiów.
na ocenę 3	Rozpoznaje wzory osobowe funkcjonujące w społeczeństwie a wynikające z podziałów społecznych.
na ocenę 4	Identyfikuje członków, przedstawicieli różnych grup etycznych uwarunkowanych religijnie, kulturowo, historycznie. Ocenia różne zachowania moralne funkcjonujące w społeczeństwie
na ocenę 5	Organizuje w ramach etyki życia publicznego działalność mająca na celu zwalczanie zjawisk patologicznych w społeczeństwie. Planuje zasady rozwiązywania konfliktów moralnych w grupach społecznych. Szanuje zasady zróżnicowania postaw moralnych w społeczeństwie.

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	A1_W16, A1_W8 A1_U3	C1–C6	W1, W2, ĆW1, ĆW2	M1–M6	F1–F2, P1
EK2	B-D_K1 A1_U16 A1_K3 A1_U2	C2–C7	ĆW3, ĆW4, ĆW5, ĆW6	M3–M6	F1–F2, P1
EK3	A1_K1 A1_K5 A1_U7	C3–C7	ĆW4, ĆW5	M3–M6	F1–F2, P1

## 11. Wykaz piśmiennictwa

### a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Zarzycki R., <i>Etyka codzienności – czy można być dobrym po prostu?</i> , Warszawa 2021
2.	Obidniak D., Sobierajski T., <i>Etyka dla nauczycieli</i> , Warszawa 2015
3.	Kochańczyk-Bonońska K., <i>Problemy etyczne we współczesnym świecie</i> , Warszawa 2019

4.	Kalita Z., <i>Etyka w teorii i praktyce</i> , Wrocław 2001.
----	-------------------------------------------------------------

**b. Piśmiennictwo uzupełniające**

1.	Hołówka J., <i>Etyka w działaniu</i> , Warszawa 2001.
2.	Ślipko T., <i>Zarys etyki szczegółowej</i> , t. 2, Kraków 2005.

**12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

.....

(miejsowość, data) (kierownik zakładu) (dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)