

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim**

**Kierunek: Wychowanie fizyczne**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: **PRAKTYKA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA**

Kod przedmiotu: **ZWKF\_WF\_1\_O\_G.1\_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych  
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

**dr Mariola Radzińska**

Osoby prowadzące przedmiot:

1. Opiekun praktyki w miejscu odbywania praktyki

Data opracowania: **30.09.2022 r.**

## 1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia pierwszego stopnia			
Profil	praktyczny			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 2, semestr 4			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć				30
Liczba punktów ECTS	1			

## 2. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie się z działalnością szkoły jako instytucją dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą odgrywającą rolę społeczno-kulturalną w środowisku lokalnym.
C2	Zapoznanie się z dokumentacją zapewniającą prawidłowe funkcjonowanie i organizację pracy przedszkola/szkoły (w tym m.in. z: podstawą programową, statutem szkoły, Wewnętrzny Systemem Oceniania, programem nauczania, planami wynikowymi, dziennikami zajęć, planami wychowawczymi, zeszytami nauczania indywidualnego, kartami ocen, arkuszami obserwacji, miesięcznymi planami pracy w przedszkolu).
C3	Zapoznanie się z pracą nauczyciela wychowawcy, pedagoga i psychologa szkoły.
C4	Zdobycie umiejętności obserwowania i analizy zajęć nauczyciela oraz włączanie się we wszystkie jego obowiązki.

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– Brak.

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
EK1	posiada elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i sportowych	A1_W11	P6S_WK
EK2	posiada podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i sportowych	A1_W15	P6S_WK
EK3	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi	A1_U5	P6S_UW

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
EK4	potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności techniczne oraz metodyczne związane z nauczaniem oraz doskonaleniem różnych form aktywności fizycznej	A1_U9	P6S_UW
EK5	jest gotów do samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań, właściwego organizowania pracy własnej i brania za nią odpowiedzialności	A1_K4	P6S_KO, P6S_KR
EK6	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych	A1_K12	P6S_KR

## 5. Treści programowe

INNE		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
IN1	Zapoznanie z dokumentacją szkoły.	2
IN2	Poznanie zadań dyrektora szkoły.	2
IN3	Poznanie zadań wychowawcy klasy.	2
IN4	Poznanie roli i zadań pedagoga szkolnego.	2
IN5	Poznanie roli i zadań specjalisty, np. psychologa, logopedy (zadanie nie-obowiązkowe).	2
IN6	Obserwacja lekcji wychowawczej.	2
IN7	Samodzielne prowadzenie lekcji wychowawczej.	2
IN8	Obserwacja zajęć w świetlicy szkolnej.	2
IN9	Samodzielne prowadzenie zajęć w świetlicy.	2
IN10	Obserwacja zajęć z pedagogiem szkolnym.	4
IN11	Obserwacja zajęć pozalekcyjnych.	2
IN12	Samodzielne prowadzenie zajęć pozalekcyjnych	4
IN13	Poznanie działań szkoły na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	2
	<b>Razem</b>	<b>30</b>

## 6. Metody dydaktyczne

M1	Ćwiczenia.
M2	Pogadanka.
M3	Obserwacja.
M4	Analiza dokumentów.

## 7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>30</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

F1	Ocena nauczyciela opiekuna praktyk w szkole.
----	--

### b. Ocena podsumowująca

P1	Ocena dokumentacji praktyki przez nauczyciela akademickiego.
----	--

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Odbycie wszystkich zadań przewidzianych programem praktyki;
- Pozytywna ocena nauczyciela opiekuna praktyki w szkole;
- Pozytywna ocena dokumentacji praktyki przez nauczyciela akademickiego.

## 9. Kryteria oceny

<b>Efekt uczenia się EK1 i EK2</b>	
na ocenę 2	Student nie ma podstawowej wiedzy w zakresie bezpieczeństwie i higienie pracy w placówkach oświatowych, nie zna struktury systemu edukacji;
na ocenę 3	Student ma podstawową wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w placówkach oświatowych, zna strukturę systemu edukacji;
na ocenę 4	Student ma poszerzoną wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w placówkach oświatowych, zna strukturę systemu edukacji.
na ocenę 5	Student ma wszechstronną wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w placówkach oświatowych, zna strukturę systemu edukacji.
<b>Efekt uczenia się EK3 i EK4</b>	
na ocenę 2	Student nie potrafi zastosować metod, procedur i dobrych praktyk w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych; nie posiada podstawowych umiejętności technicznych oraz metodycznych związanych z nauczaniem oraz doskonaleniem różnych form aktywności fizycznej.
na ocenę 3	Student potrafi stosować podstawowe metody pracy w realizacji zadań nauczyciela; posiada podstawowe umiejętności techniczne oraz metodyczne niezbędne w nauczaniu oraz doskonaleniem różnych form aktywności fizycznej.
na ocenę 4	Student potrafi stosować różne rodzaje metod pracy, procedur i dobrych praktyk w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych; posiada podstawowe umiejętności techniczne oraz metodyczne niezbędne w nauczaniu oraz doskonaleniem różnych form aktywności fizycznej.

na ocenę 5	Student potrafi zastosować i ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w szkole w stopniu b. dobrym. Potrafi dostosować formy pracy do możliwości psychomotorycznych uczniów.
<b>Efekt uczenia się EK5 i EK6</b>	
na ocenę 2	Student nie potrafi samodzielnie wykonać powierzonych mu zadań. Nie jest gotowy do wykonywaniem zawodu nauczyciela.
na ocenę 3	Student wykonuje zadania pod kontrolą, rzadko stosuje innowacje.
na ocenę 4	Student potrafi samodzielnie wykonać powierzone mu zadania, pomaga kolegom w organizacji działań szkolnych.
na ocenę 5	Student samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania, podwyższa swoje kompetencje, wprowadza innowacyjne formy i metody pracy, swoją wiedzą dzieli się z innymi.

### 10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	A1_W11	C1, C2	IN1–IN13	M1–M4	F1, P1
EK2	A1_W15	C1–C3	IN1–IN13	M1–M4	F1, P1
EK3	A1_U5	C1–C4	IN1–IN13	M1–M4	F1, P1
EK4	A1_U9	C3, C4	IN1–IN13	M1–M3	F1, P1
EK5	A1_K4	C3, C4	IN1–IN13	M1–M3	F1, P1
EK6	A1_K12	C3, C4	IN1–IN13	M1–M3	F1, P1

### 11. Wykaz piśmiennictwa

#### a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Kierczak U., <i>Wychowanie fizyczne w edukacji wczesnoszkolnej</i> , Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2010.
2.	Łobocki M., <i>W trosce o wychowanie w szkole</i> , Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2007.

#### b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Umiastowska D., Rutkowska E., <i>Żywe lekcje w nauczaniu zintegrowanym</i> , Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2003.
2.	Janowski A., <i>Pedagogika praktyczna</i> , Warszawa 2001.

### 12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....  
(miejscowość, data)

.....  
(kierownik zakładu)

.....  
(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)