

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Wychowanie fizyczne

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **SOCJOLOGIA SPORTU**

Kod przedmiotu: **ZWKF_WF_1_o_F.8_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Mariola Radzińska

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Mariola Radzińska

Data opracowania: **29.09.2023 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia pierwszego stopnia			
Profil	praktyczny			
Specjalność	nauczycielska ze specjalizacją instruktorską			
Rok studiów / semestr	rok 3, semestr 5			
Status przedmiotu	obowiązkowy w ramach specjalności			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć		10		
Liczba punktów ECTS	1			

2. Cele przedmiotu

C1	Nabywanie umiejętności stosowania pojęć, analizowania zagadnień z zakresu socjologii sportu w praktyce.
C2	Nabywanie umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy w pracy zawodowej, sporcie zawodowym, organizacji sportu rekreacyjnego.
C3	Nabywanie umiejętności tworzenia projektów społecznych, uwzględniając potrzeby sportu zawodowego, rekreacyjnego.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– brak.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
EK1	posiada wiedzę z zakresu wybranych metod socjologii sportu	A1_W1	P6S_WG
EK2	zna i rozumie społeczne uwarunkowania wybranego obszaru działalności zawodowej związanej ze sportem zawodowym, rekreacyjnym	A1_U1	P6S_UW
EK3	kształtuje postawy i zachowania wynikające z odmiennych uwarunkowań kulturowych, religijnych, społecznych w sporcie	A1_K3	P6S_KO

5. Treści programowe

ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Socjopedagogiczne uwarunkowania pracy trenera w otoczeniu społeczno-kulturowym.	2
ĆW2	Elementy widowiska sportowego i ich wpływ na postawy zawodnika.	1
ĆW3	Kibice. Wychowanie do kibicowania w sporcie. Subkultury i patologiczne zjawiska kibicowskie.	2

ĆW4	Zjawiska patologiczne we współczesnym sporcie. Doping, korupcja, komercja, agresja, sport jako biznes.	4
ĆW5	Zaliczenie.	1
Razem		10

6. Metody dydaktyczne

M1	Dyskusja.
M2	Metoda projektu.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	6
Przygotowanie do zaliczenia	9
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Dyskusja.
F2	Metoda projektu.

b. Ocena podsumowująca

P1	Kolokwium pisemne.
----	--------------------

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Opanowanie zalecanej wiedzy.
- Opanowanie wymaganych umiejętności.
- Stosowanie w praktyce zalecanych postaw poznawanych na zajęciach.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Nie potrafi zdefiniować podstawowych oraz wymienić czynniki zmian społecznych.
na ocenę 3	Potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu nauk socjologicznych.
na ocenę 4	Rozróżnia współczesne koncepcje i perspektywy teoretyczne w socjologii. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zjawisk społecznych, zmian społecznych.

na ocenę 5	Organizuje zbieranie i analizowanie danych badanej grupy społecznej. Kategoryzuje czynniki wpływające na zmiany społeczne.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Nie umie wymienić podziału na grupy, wyjaśnić funkcjonowanie grupy.
na ocenę 3	Umie wymienić kryteria podziału grup społecznych.
na ocenę 4	Wyjaśnia dylematy związane z subiektywnością, zależnością oraz trudnością określenia funkcjonowania grup społecznych. Docenia znaczenie samodzielnego poszerzania wiedzy z zakresu socjologii i potrzebę rozwijania umiejętności badawczych.
na ocenę 5	Bada przyczyny zachowań w grupach wynikających ze zmian społecznych. Porównuje i poddaje krytyce dokonujące się zmiany, zachodzące procesy.
Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Nie rozpoznaje typy sytuacji i nie identyfikuje uczestników procesu oraz nie potrafi ocenić zachodzące zmiany społeczne.
na ocenę 3	Rozpoznaje typy sytuacji decyzyjnych.
na ocenę 4	Identyfikuje uczestników procesów społecznych w grupach. Szanuje zasady różnicowania w teoriach socjologicznych, indywidualnej interpretacji zjawisk społecznych, mechanizmów przemian społecznych.
na ocenę 5	Ocenia zachodzące zmiany społeczne, ich zgodność z obiektywnymi zachowaniami. Planuje i opracowuje projekt badawczy wyjaśniający zachodzące zmiany społeczne, ich przyczyny, kierunek.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	A1_W1	C1	ĆW1–ĆW4	M1	F1–2, P1
EK2	A1_U1	C2	ĆW1–ĆW4	M2	F1–2, P1
EK3	A1_K3	C3	ĆW1–ĆW4	M3	F1–2, P1

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Heinemann K., <i>Wprowadzenie do socjologii sportu</i> , Warszawa 1990.
2.	Kosiewicz J. (red.), <i>Społeczne i kulturowe wartości sportu</i> , Warszawa 2007.
3.	Krawczyk Z. (red.), <i>Sport w zmieniającym się społeczeństwie</i> , Warszawa 2000.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Sztompka P., <i>Socjologia</i> , Kraków 2002.
2.	Szczyński J., <i>Elementarne pojęcia socjologii</i> , Warszawa 1970.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)