

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Wychowanie fizyczne

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **SOCJOLOGIA KULTURY FIZYCZNEJ**

Kod przedmiotu: **ZWKF_WF_2_O_B.13_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

prof. dr hab. Tomasz Jurek

Osoby prowadzące przedmiot:

1. prof. dr hab. Tomasz Jurek

Data opracowania: **29.09.2023 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia drugiego stopnia			
Profil	ogólnoakademicki			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 1, semestr 1			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	5	10		
Liczba punktów ECTS	2			

2. Cele przedmiotu

C1	Nabycie umiejętności korzystania z podstawowej wiedzy z zakresu socjologii, socjologii kultury fizycznej.
C2	Nabycie umiejętności prawidłowego interpretowania zjawisk społecznych w kulturze fizycznej.
C3	Zdobycie umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce, w pracy zawodowej do rozwiązywania problemów kultury fizycznej.
C4	Nabycie umiejętności prowadzenia badań.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Znajomość zagadnień z zakresu socjologii.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	posiada umiejętność formułowania problemów badawczych i technik badawczych; doboru adekwatnych metod i technik badawczych; doboru narzędzi badawczych	A1_U8	P7S_UW
EK2	zna zagadnienia na temat łagodzenia i rozwiązywania problemów z zakresu społecznych skutków niepełnosprawności	A1_W17	P7S_WK
EK3	identyfikuje uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów osób/grup społecznych	A1_U5	P7S_UW
EK4	jest gotów do formułowania opinii na temat grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu	A1_K12	P7S_KO

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Fenomen sportu współczesnego w ujęciu kulturowo-społecznym. Studium przypadków.	1
W2	Ideologia, polityka, religia i ich wpływ na rozwój sportu: antysemityzm, apartheid, faszyzm, komunizm, nacjonalizm, rasizm, socjalizm.	1
W3	Kibice – pseudokibice, fani – chuligani. Analiza zjawiska kibicowania we współczesnym sporcie na wybranych przykładach.	1
W4	Widowisko sportowe jako „trybuna ludu”, performance i marker nastrojów społecznych.	1
W5	Wandalizm w kontekście społecznym i sportowym. Przyczyny – sprawcy – sposoby przeciwdziałania.	1
Razem		5
ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Powstanie i rozwój socjologii kultury fizycznej. Socjologia kultury fizycznej a dyscypliny pokrewne. Socjologia kultury fizycznej w Polsce.	2
ĆW2	Teoretyczno-metodologiczne orientacje w socjologii kultury fizycznej. Socjologiczne rozumienie kultury fizycznej. Modele socjologii kultury fizycznej.	1
ĆW3	Człowiek w społeczeństwie i kulturze fizycznej. Moralność w kulturze fizycznej. Rola osobowości w procesie nabywania kultury fizycznej. Kontrola społeczna w kulturze fizycznej.	1
ĆW4	Narodowościowe i etniczne uwarunkowania kultury fizycznej. Rola czynnika rasowego w sporcie. Charakter narodowy i stereotypy narodowe.	1
ĆW5	Kościół rzymsko-katolicki a kultura fizyczna.	1
ĆW6	Kultura fizyczna w rodzinie. Znaczenie i konsekwencje kultury fizycznej we współczesnej rodzinie.	1
ĆW7	Procesy społeczne w kulturze fizycznej. Proces instytucjonalizacji. Proces profesjonalizacji. Proces komercjalizacji, Proces globalizacji.	1
ĆW8	Dewiacje w sporcie. Funkcjonalistyczno-strukturalistyczna analiza dewiacji w sporcie.	2
Razem		10

6. Metody dydaktyczne

M1	Dyskusja dydaktyczna.
M2	Klasyczna metoda problemowa.
M3	Prezentacja.
M4	Pokaz.
M5	Analiza tekstu.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	6
Przygotowanie referatu i prezentacji	20
Przygotowanie do zaliczenia	8
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Udział w dyskusji.
F2	Przygotowanie referatu.
F3	Prezentacja.
F4	Rozwiązywanie problemów.

b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie testowe.
P2	Przygotowanie referatu.

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- Zaliczanie wyznaczonych partii materiału,
- Aktywność na zajęciach w wybranych formach.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Podstawowa wiedza na temat metod, technik, narzędzi badawczych
na ocenę 3	Nabywanie pełnych umiejętności badawczych, łącznie z formułowaniem problemów badawczych.
na ocenę 4	Posiadanie wiedzy na temat metod, technik, narzędzi badawczych na poziomie dobrym. Pełne opanowanie umiejętności.
na ocenę 5	Samodzielne stosowanie metod, technik, wiedzy badawczej w praktyce. Formułowanie problemów badawczych.

Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Znajomość problematyki niepełnosprawności.
na ocenę 3	Znajomość zagadnień socjologii niepełnosprawności.
na ocenę 4	Znajomość zagadnień na temat łagodzenia i rozwiązywania problemów niepełnosprawności.
na ocenę 5	Opanowanie całej wiedzy.
Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Znajomość uwarunkowań kulturowych, religijnych, etnicznych
na ocenę 3	Znajomość funkcjonowania wymienionych uwarunkowań w społeczeństwie.
na ocenę 4	Wpływ uwarunkowań na życie jednostki, grupy.
na ocenę 5	Opanowanie całej wiedzy na temat uwarunkowań, ich wpływu na rozwiązywanie problemów społecznych.
Efekt uczenia się EK4	
na ocenę 2	Znajomość grup społecznych.
na ocenę 3	Znajomość zagadnień dotyczący socjologii zawodu, socjologii struktury społeczno-zawodowej.
na ocenę 4	Grupy społeczne a wykonywane zawody.
na ocenę 5	Opanowanie całej wiedzy dotyczącej omawianego zagadnienia.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	P7S-UW	C1, C2, C3, C4	W1–W5, ĆW1, ĆW2, CW3	M1, M3, M2	F1, F2, F3
EK2	P7S_WK	C1, C2, C3	W1–W5, ĆW4, ĆW5	M1, M2, M3, M4	F1, f2, F3
EK3	P7S_UW	C4, C3, C2	W1–W5, ĆW5, ĆW6	M1, M2, M3, M4	F1, F2, F3
EK4	P7S_KO	C1, C2, C3, C4	W1–W5, ĆW7, ĆW8	M1, M2, M3, M4	F1, f2, F3

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	<i>Socjologia kultury fizycznej</i> , red. Z. Dziubiński i Z. Krawczyk, Warszawa 2011.
----	----------------------------------------------------------------------------------------

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Giddens A., <i>Socjologia</i> , 2012.
----	---------------------------------------

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)