

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim**

**Kierunek: Wychowanie fizyczne**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: **GEROPEDAGOGIKA**

Kod przedmiotu: **ZWKF\_WF\_2\_O\_B.9\_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych  
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

**dr Mariola Radzińska**

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Mariola Radzińska

Data opracowania: **29.09.2023 r.**

## 1. Podstawowe informacje

|                       |                         |           |           |      |
|-----------------------|-------------------------|-----------|-----------|------|
| Forma studiów         | studia stacjonarne      |           |           |      |
| Stopień studiów       | studia drugiego stopnia |           |           |      |
| Profil                | ogólnoakademicki        |           |           |      |
| Specjalność           | wszystkie               |           |           |      |
| Rok studiów / semestr | rok 2, semestr 3        |           |           |      |
| Status przedmiotu     | obowiązkowy             |           |           |      |
| Język przedmiotu      | polski                  |           |           |      |
| Forma zajęć           | wykład                  | ćwiczenia | seminaria | inne |
| Wymiar zajęć          | 5                       | 10        |           |      |
| Liczba punktów ECTS   | 1                       |           |           |      |

## 2. Cele przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Poznanie problematyki starości i starzenia się w ujęciu psychopedagogicznym i społecznym, potrzeb osób starszych o zróżnicowanym stanie zdrowia, sprawności funkcjonalnej, różnej sytuacji społeczno-ekonomicznej. |
| C2 | Nabycie umiejętności pracy z osobami starszymi, pomoc w adaptacji do nowych warunków życia, z poszanowaniem godności osobistej jednostki.  |
| C3 | Uzyskanie kompetencji w zakresie tworzenia i realizowania indywidualnych i środowiskowych programów aktywizacji osób starszych.  |

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– brak.

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

| Symbol | Efekty uczenia się dla przedmiotu<br>Po zrealizowaniu przedmiotu student:  | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7) |
|--------|--|---|--|
| EK1    | zna i rozumie problematykę starości i starzenia się w ujęciu psychopedagogicznym i społecznym oraz potrzeb osób starszych o zróżnicowanym stanie zdrowia | A1_W6<br>A1_K2  | P7S_WG<br>P7S_KK   |
| EK2    | potrafi pracować z osobami starszymi, pomagać w adaptacji do nowych warunków życia, z poszanowaniem godności osobistej jednostki                         | A1_U14<br>A1_K10  | P7S_UO<br>P7S_KR   |
| EK3    | jest przygotowany do tworzenia i realizowania indywidualnych i środowiskowych programów aktywizacji osób starszych                                       | A1_U16  | P7S_UO   |

## 5. Treści programowe

| <b>WYKŁADY</b>   |  |                      |
|------------------|--|----------------------|
| <b>Lp.</b>       | <b>Tematyka zajęć<br/>Opis szczegółowych bloków tematycznych</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
| W1               | Biologiczne i psychologiczne koncepcje starzenia się. Pojęcie okresu późnej dorosłości. Kryteria starości wg WHO.  | 2                    |
| W2               | Teorie przystosowania do starości. Przemiany społeczno-demograficzne, polityka społeczna i zdrowotna a potrzeby ludzi starszych.   | 2                    |
| W3               | Człowiek stary w rodzinie i społeczeństwie. Aspekty socjopedagogiczne.   | 1                    |
| <b>Razem</b>     |  | <b>5</b>             |
| <b>ĆWICZENIA</b> |  |                      |
| <b>Lp.</b>       | <b>Tematyka zajęć<br/>Opis szczegółowych bloków tematycznych</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
| ĆW1              | Wprowadzenie do geropedagogiki.  | 2                    |
| ĆW2              | Formy zajęć wychowawczo-dydaktycznych. Zajęcia integracyjne, komunikacyjne, werbalne, z użyciem mat. piśmienniczych, z użyciem różnych rekwizytów. Ruch rozwijający W. Sherborne (zajęcia praktyczne). | 2                    |
| ĆW3              | Ćwiczenia IS (integracji sensorycznej). Ćwiczenia kinezylogii edukacyjnej. Ćwiczenia orientacji przestrzennej i lateralizacji. Ćwiczenia socjoterapeutyczne (zajęcia praktyczne).                      | 2                    |
| ĆW4              | Metody oceny funkcjonowania osoby starszej. Wybrane obszary inwencji terapeutycznej.   | 2                    |
| ĆW5              | Aktywność osób starszych – wskazania i przeciwwskazania.   | 2                    |
| <b>Razem</b>     |  | <b>10</b>            |

## 6. Metody dydaktyczne

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| M1 | Wykład z prezentacją multimedialną. |
| M2 | Analiza przypadku.                  |
| M3 | Dyskusja.                           |
| M4 | Ćwiczenia praktyczne.               |

## 7. Obciążenie pracą studenta

| <b>Forma aktywności</b>   | <b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b> |
|---|--|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                              |  |
| Godziny wynikające z planu studiów  | 15   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>        |  |
| Przygotowanie się do zajęć, opracowanie programu aktywizacji                              | 6  |
| Przygotowanie do zaliczenia   | 4  |
| <b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b> | <b>25</b>  |

|   |   |
|---|---|
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 1 |
|---|---|

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

|    |                                   |
|----|-----------------------------------|
| F1 | Przegląd literatury, dyskusja.    |
| F2 | Praktyczne przygotowanie ćwiczeń. |

### b. Ocena podsumowująca

|    |                    |
|----|--------------------|
| P1 | Kolokwium końcowe. |
|----|--------------------|

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- merytoryczny udział w zajęciach – przygotowanie i aktywność na podstawie zalecanej literatury;
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.

## 9. Kryteria oceny

| <b>Efekt uczenia się EK1</b>     |  |
|----------------------------------|--|
| na ocenę 2                       | Student nie posiada wiedzy na temat problematyki starości i starzenia się w ujęciu psychopedagogicznym i społecznym oraz potrzeb osób starszych o zróżnicowanym stanie zdrowia.  |
| na ocenę 3                       | Student posiada podstawową wiedzę na temat problematyki starości i starzenia się w ujęciu psychopedagogicznym i społecznym oraz potrzeb osób starszych o zróżnicowanym stanie zdrowia, z pomocą nauczyciela rozpoznaje problemy psychospołeczne i je interpretuje.                           |
| na ocenę 4                       | Student posiada wiedzę na temat problematyki starości i starzenia się w ujęciu psychopedagogicznym i społecznym oraz potrzeb osób starszych o zróżnicowanym stanie zdrowia, samodzielnie rozpoznaje problemy psychospołeczne i je interpretuje.  |
| na ocenę 5                       | Student posiada wiedzę na temat problematyki starości i starzenia się w ujęciu psychopedagogicznym i społecznym oraz potrzeb osób starszych o zróżnicowanym stanie zdrowia, samodzielnie rozpoznaje problemy psychospołeczne i je interpretuje oraz tworzy programy naprawcze.               |
| <b>Efekt uczenia się EK2–EK3</b> |  |
| na ocenę 2                       | Student nie potrafi pracować z osobami starszymi. Nie potrafi stworzyć programu aktywizacji osób starszych.  |
| na ocenę 3                       | Student z pomocą nauczyciela lub samodzielnie, popełniając nieliczne błędy i niedokładności potrafi pracować z osobami starszymi, pomagać im w adaptacji do nowych warunków życia z poszanowaniem ich godności osobistej; potrafi stworzyć i zrealizować program aktywizacji osób starszych. |
| na ocenę 4                       | Student samodzielnie, bez dodatkowej pomocy lub podpowiedzi nauczyciela, z drobnymi błędami potrafi pracować z osobami starszymi, pomagać im w adaptacji do nowych warunków życia z poszanowaniem ich godności osobistej; potrafi stworzyć i zrealizować program aktywizacji osób starszych. |
| na ocenę 5                       | Student samodzielnie i bezbłędnie potrafi pracować z osobami starszymi, pomagać im w adaptacji do nowych warunków życia z poszanowaniem ich godności osobistej; potrafi stworzyć i zrealizować program aktywizacji osób starszych i swobodnie wprowadzać modyfikacje zależnie od potrzeb.    |

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

| Efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Cele przedmiotu | Treści programowe | Metody dydaktyczne | Sposoby oceny |
|--------------------|---|-----------------|-------------------|--------------------|---------------|
| EK1                | A1_W6, A1_K2  | C1              | W1-3, ĆW1-5       | M1-M4              | F1-2, P1      |
| EK2                | A1_U14, A1_K10  | C2              | W1-3, ĆW1-5       | M1-M4              | F1-2, P1      |
| EK3                | A1_U16  | C3              | W1-3, ĆW1-5       | M1-M4              | F2            |

## 11. Wykaz piśmiennictwa

### a. Piśmiennictwo podstawowe

|    |   |
|----|---|
| 1. | Szatur-Jaworska B. i wsp., <i>Podstawy gerontologii społecznej</i> , Warszawa 2006. |
| 2. | Steuden S., <i>Psychologia starzenia się i starości</i> , PWN, Warszawa 2012.       |
| 3. | Nawara H., <i>Gry i zabawy integracyjne</i> , AWF, Wrocław 1999.                    |

### b. Piśmiennictwo uzupełniające

|    |  |
|----|--|
| 1. | Szatur-Jaworska B., <i>Ludzie starzy i starość w polityce społecznej</i> , Aspra, Warszawa 2000. |
| 2. | Pakuła M., <i>Postawy osób starszych wobec edukacji</i> , UMCS, Lublin, 2010.                    |

## 12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....  
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)