

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Dietetyka

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **PSYCHOLOGIA**

Kod przedmiotu: **ZWKF_DT_1_O_A.3_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Marzena Tomczak

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Marzena Tomczak

Data opracowania: **15.01.2024 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia pierwszego stopnia			
Profil	praktyczny			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 1, semestr 2			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	30			
Liczba punktów ECTS	2			

2. Cele przedmiotu

C1	Nabycie wiedzy o teoretycznych ujęciach procesów psychologicznych związanych z funkcjonowaniem człowieka, zmianami rozwojowymi oraz problemami zdrowia i choroby.
C2	Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania i analizy czynników wpływających na proces powstawania zaburzeń odżywiania.
C3	Opanowanie podstawowych umiejętności projektowania działań zmierzających do wspomagania pacjenta.
C4	Zrozumienie znaczenia cech własnego zachowania w roli dietetyka dla inicjowania i podtrzymywania optymalnej jakości funkcjonowania pacjenta.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania, analizowania i oceniania informacji z różnych źródeł.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
EK1	rozumie znaczenie czynników psychologicznych w zdrowym funkcjonowaniu człowieka; zna zasady komunikowania się z pacjentem	K_W13	P6S_WG P6S_WK
EK2	umie interpretować zachowania człowieka związane z prawidłowym odżywianiem; potrafi wywierać wpływ na edukację żywieniową pacjentów i wprowadzać działania wspomagające pacjenta, wykorzystując wiedzę psychologiczną w pracy dietetyka	K_W14 K_K07	P6S_WG P6S_WK P6S_KO P6S_KR
EK3	potrafi identyfikować problemy pacjenta	K_K06	P6S_KK P6S_KR

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Biologiczne i ewolucyjne podstawy zachowania. Dziedziczność i zachowanie. Biologia i zachowanie. Asymetria półkul mózgowych.	2
W2	Współczesne kierunki psychologii czyli różne sposoby widzenia ludzkich zachowań.	2
W3	Plastyczność układu nerwowego jako podstawa odbudowy funkcji psychicznych.	2
W4	Funkcjonalne znaczenie temperamentu dla zachowania człowieka. Regulacyjna teoria temperamentu. Inwentarz FCZ-KT.	2
W5	Uczenie się i analiza zachowania. Warunkowanie klasyczne i sprawcze. Modelowanie.	2
W6	Motywacja i emocje i ich rola w dokonywaniu i podtrzymywaniu zmiany. Osobowościowe i sytuacyjne uwarunkowania motywacji do działań zdrowotnych.	2
W7	Rozwój człowieka w ciągu całego życia.	2
W8	Stres psychologiczny. Teorie i symptomy. Radzenie sobie ze stresem. Rola stresu w zdrowotnym funkcjonowaniu człowieka.	2
W9	Natura zaburzeń psychicznych. Podstawowe typy zaburzeń psychicznych.	2
W10	Zaburzenia odżywiania – podstawy psychologiczne i czynniki wpływające.	4
W11	Obraz ciała. Znaczenie wymiarów i niezadowolenie z ciała.	2
W12	Modele wyborów żywieniowych.	2
W13	Charakterystyka relacji dietetyk – pacjent. Psychologiczne problemy wykonywania zawodu dietetyka.	2
W14	Test zaliczeniowy.	2
Razem		30

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład multimedialny.
M2	Praca w zespołach.
M3	Dyskusja.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	8

Przygotowanie do zaliczenia	12
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Dyskusja podczas wykładów.
F2	Analiza materiałów filmowych.

b. Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie pisemne – test wiadomości
----	--------------------------------------

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- uzyskanie pozytywnej oceny z testu wiadomości.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student nie ma podstawowej wiedzy na temat procesów psychicznych oraz nie zna podstawowych zaburzeń odżywiania
na ocenę 3	Student zna podstawowe procesy psychiczne, rozumie mechanizmy nimi rządzące; potrafi podać rodzaje zaburzeń odżywiania; zna pojęcie stresu psychologicznego, wymienia modele wyborów żywieniowych
na ocenę 4	Student zna i rozumie procesy psychiczne i mechanizmy nimi rządzące; omawia różne zaburzenia odżywiania; zna pojęcie i symptomy stresu psychologicznego; charakteryzuje modele wyborów żywieniowych
na ocenę 5	Student rozumie i wyjaśnia procesy psychiczne i mechanizmy nimi rządzące; omawia i różnicuje zaburzenia psychiczne; zna pojęcie stresu psychologicznego; rozumie jego wpływ na zachowanie i zdrowie człowieka; zna sposoby radzenia sobie ze stresem; porównuje różne modele wyborów żywieniowych
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Student nie rozpoznaje czynników wpływających na proces powstawania zaburzeń odżywiania; nie opanował podstawowych umiejętności projektowania działań zmierzających do wspomagania pacjenta.
na ocenę 3	Student zna podstawowe przyczyny i czynniki wpływające na proces powstawania zaburzeń odżywiania; opanował niezbędne umiejętności projektowania działań zmierzających do wspomagania pacjenta.
na ocenę 4	Student zna przyczyny i rozpoznaje czynniki wpływające na proces powstawania zaburzeń odżywiania; opanował umiejętności projektowania działań zmierzających do wspomagania pacjenta.
na ocenę 5	Student wyjaśnia i różnicuje czynniki wpływające na proces powstawania zaburzeń odżywiania; doskonali umiejętności projektowania działań zmierzających do wspomagania pacjenta; wykorzystuje wiedzę psychologiczną w pracy dietetyka
Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Student nie potrafi identyfikować problemów pacjenta.
na ocenę 3	Student identyfikuje problemy pacjenta, podejmuje odpowiednie działania i pomaga w ich rozwiązaniu.

na ocenę 4	Student identyfikuje problemy pacjenta, podejmuje odpowiednie działania i pomaga w ich rozwiązaniu; zna potrzeby pacjentów; potrafi traktować ich z szacunkiem i zrozumieniem.
na ocenę 5	Student identyfikuje problemy pacjenta, analizując dane z wywiadu oraz sygnały pozawerbalne, podejmuje odpowiednie działania i pomaga w ich rozwiązaniu; zna potrzeby pacjentów i ich najbliższych; potrafi traktować ich z szacunkiem i zrozumieniem; przyjmuje właściwą postawę etyczną podczas wykonywania swoich zadań.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_W13	C1	W1–W13	M1–M3	F1, F2
EK2	K_W14, K_K07	C2–C4	W1–W13	M1–M3	F1, F2
EK3	K_K06	C1, C2	W1–W13	M1–M3	F1, F2

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Gerrig R.J., Zimbardo P. G., <i>Psychologia i życie</i> , Warszawa 2009.
2.	Heszen I., Sęk. H., <i>Psychologia zdrowia</i> , Warszawa 2008.
3.	Ogden J., <i>Psychologia odżywiania się</i> , Kraków 2010.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Bishop G.D., <i>Psychologia zdrowia</i> , Wrocław 2000.
2.	Brzezińska A., <i>Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa</i> , Poznań 2005.
3.	Brzezińska A., <i>Spoleczna psychologia rozwoju</i> , Warszawa 2007.
4.	Kozielecki J., <i>Koncepcje psychologiczne człowieka</i> , Warszawa 1995.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)