

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Wychowanie fizyczne

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **FILOZOFIA**

Kod przedmiotu: **ZWKF_WF_1_O_A.2_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr hab. Tomasz Sahaj

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr hab. Tomasz Sahaj

Data opracowania: **15.01.2024 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia pierwszego stopnia			
Profil	praktyczny			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 1, semestr 2			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	15			
Liczba punktów ECTS	1			

2. Cele przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych pojęć z zakresu filozofii.
C2	Poznanie głównych europejskich kierunków filozoficznych.
C3	Nabywanie wiedzy dotyczącej filozoficznych podstaw kultury fizycznej i wychowania.
C4	Doskonalenie samodzielności w zdobywaniu wiedzy.
C5	Zwiększanie umiejętności logicznego myślenia.
C6	Nabywanie wiedzy filozoficznej niezbędnej dla rozwoju człowieka i społeczeństwa.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Ogólna wiedza z zakresu nauk humanistycznych,
- Umiejętność pracy z zalecanymi lekturami,
- Ogólna wiedza z zakresu nauk społecznych,
- Umiejętność wyrażania własnych myśli.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
EK1	Prezentuje podstawy filozofii wychowania i aksjologii, analizuje specyfikę głównych środowisk wychowawczych, procesów w nich zachodzących	B-D_W1	P6S_WG
EK2	Rozwija kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia	B-D_U8	P6S_UW
EK3	Respektuje posługiwanie się normami etycznymi w swojej działalności oraz kierowania się szacunkiem dla każdego człowieka	B-D_K1	P6S_KK P6S_KR
EK4	Opowiada się za tolerancją dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań kulturowych i społecznych	A1_K3	P6S_KO

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do zajęć. Filozofia jako nauka. Pochodzenie filozofii, cechy charakterystyczne, podstawowe pojęcia i problemy, przedmiot, struktura, społeczne funkcje filozofii.	3
W2	Główne działy filozofii: antropologia filozoficzna, ontologia (teoria bytu), epistemologia (teoria poznania).	3
W3	Główne działy filozofii: aksjologia (etyka i estetyka), filozofia społeczna.	3
W4	Akademia, idealizm obiektywny i eugenika społeczna Platona.	3
W5	Hedonizm Epikura z Samos.	3
	Razem	15

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład interaktywny z prezentacją multimedialną.
M2	Analiza wybranych problemów.
M3	Dyskusja merytoryczna.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie krótkiego zadania domowego	2
Przygotowanie się do zajęć	2
Przygotowanie do zaliczenia	5
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Krótkie zadania domowe.
F2	Aktywność w dyskusjach.

b. Ocena podsumowująca

P1	Obecność na zajęciach.
P2	Zaliczenie pisemne testowe.

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- pozytywna ocena z zaliczenia końcowego.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1–EK2	
na ocenę 2	Student nie zna podstawowych pojęć filozoficznych, nie potrafi samodzielnie formułować myśli, ani posługiwać się w dyskusji logicznymi argumentami
na ocenę 3	Student potrafi zdefiniować na podstawowym poziomie pojęcia i problemy filozoficzne, samodzielnie formułować myśli, posługiwać się w dyskusji logicznymi argumentami
na ocenę 4	Student potrafi definiować podstawowe pojęcia i problemy filozoficzne, dobrze zna główne kierunki filozoficzne, swobodnie formułuje własne myśli i w dyskusji posługuje się logicznymi argumentami
na ocenę 5	Student potrafi definiować podstawowe pojęcia i problemy filozoficzne, bardzo dobrze zna główne kierunki filozoficzne. Na bazie poznanych zagadnień filozoficznych formułuje własne poglądy, ma samodzielne przemyślenia dotyczące postaw społecznych jednostki i grup społecznych
Efekt uczenia się EK3–EK4	
na ocenę 2	Student nie zna i nie respektuje podstawowych norm etycznych i społecznych wynikających z odmienności kulturowych, nie szanuje innych ludzi
na ocenę 3	Student zna i respektuje podstawowe normy etyczne i społeczne, ma świadomość istnienia różnic kulturowych i konieczności szacunku innych ludzi
na ocenę 4	Student dobrze zna i w naturalny sposób respektuje normy etyczne i społeczne, szanuje różnice kulturowe obejmujące różnych ludzi, wykazuje się tolerancją
na ocenę 5	Student bardzo dobrze zna i spontanicznie respektuje normy etyczne i społeczne, wykazując naturalny szacunek dla innych ludzi, wykazuje się tolerancją i szerokimi horyzontami i otwartością światopoglądową

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	B-D_W1	C1–C6	W1–W5	M1–M3	F1, F2, P1, P2
EK2	B-D_U8	C1–C6	W1–W5	M1–M3	F1, F2, P1, P2
EK3	B-D_K1	C1–C6	W1–W5	M1–M3	F1, F2, P1, P2
EK4	A1_K3	C1–C6	W1–W5	M1–M3	F1, F2, P1, P2

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Tatarkiewicz Władysław, <i>Historia filozofii</i> , t. 1-3 (różne wydania).
----	---

2.	Krokiewicz Adam, <i>Zarys historii filozofii greckiej</i> , Wydawnictwo Aletheia, Warszawa 2000.
3.	Markiewicz Barbara red., <i>Między mitem a logosem. Dialektyka greckiego oświecenia jako europejski paradygmat</i> , Wydawnictwo IFIS PAN, Warszawa 2000.
4.	Andrzejewski Bolesław red., <i>Leksykon filozofii. Pojęcia i postaci</i> , Wydawnictwo De Facto, Poznań 2000.
5.	Hartman Jan, <i>Wstęp do filozofii</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.
6.	Honderich Ted red., <i>Encyklopedia filozofii</i> , t. 1-2, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 1999.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Andrzejewski Bolesław, <i>Słownik filozofów. Filozofia powszechna</i> , Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 1995.
2.	Dupre Ben, <i>50 teorii filozofii które powinieneś znać</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.
3.	Anzenbacher Arno, <i>Wprowadzenie do filozofii</i> , Wydawnictwo WAM, Kraków 2003.
4.	<i>Filozofia. Leksykon PWN</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000.
5.	Popkin Richard H., Stroll Avrum, <i>Filozofia. Najpopularniejszy na świecie podręcznik filozofii dla nie filozofów</i> , Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 1993.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)