

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Wychowanie fizyczne

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **PRAWO OŚWIATOWE**

Kod przedmiotu: **ZWKF_WF_1_O_A.6_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Wychowania Fizycznego
i Sportu**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Piotr Basta

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Piotr Basta

Data opracowania: **15.01.2024 r.**

1. Podstawowe informacje

| | | | | |
|-----------------------|---------------------------|-----------|-----------|------|
| Forma studiów | studia stacjonarne | | | |
| Stopień studiów | studia pierwszego stopnia | | | |
| Profil | praktyczny | | | |
| Specjalność | wszystkie | | | |
| Rok studiów / semestr | rok 2, semestr 4 | | | |
| Status przedmiotu | obowiązkowy | | | |
| Język przedmiotu | polski | | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | seminaria | inne |
| Wymiar zajęć | 10 | | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | | | |

2. Cele przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie się ze stanem aktualnym oraz kierunkami zmian w polskim systemie edukacji i kultury fizycznej oraz organizacją i funkcjonowaniem placówek oświatowych w Polsce. Prawa dziecka. |
| C2 | Przygotowanie do realizacji wychowania fizycznego zgodnie z obowiązującym prawem, nabycie umiejętności, które pozwolą zaplanować, zorganizować i przeprowadzić proces edukacyjny dla danego etapu kształcenia. |
| C3 | Kształtowanie postaw przestrzegania etyki zawodowej oraz potrzeb ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. |

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Podstawowe informacje zakresu wiedzy o społeczeństwie.
- Zdolność komunikowania się w celu właściwej i efektywnej współpracy, kreatywność i umiejętność wnioskowania.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

| Symbol | Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student: | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6) |
|--------|---|---|--|
| EK1 | zna cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie polskiego systemu edukacji i kultury fizycznej; zna prawa dziecka; jest gotów do ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego | B-D_W8, B-D_W9, B-D_W10, A1_W8, A1_K1 | P6S_WG P6S_WK P6S_KK |

5. Treści programowe

| WYKŁADY | | |
|---------|---|---------------|
| Lp. | Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych | Liczba godzin |
| W1 | Stan aktualny oraz kierunki zmian systemu oświaty i kultury fizycznej w Polsce. | 1 |

| | | |
|-----|--|-----------|
| W2 | Organizacja i funkcjonowanie placówek oświatowych. | 1 |
| W3 | Realizacja wychowania fizycznego w placówkach oświatowych i pozaszkolnych. | 1 |
| W4 | Podstawa programowa a program nauczania wychowania fizycznego. | 1 |
| W5 | Obowiązująca dokumentacja nauczyciela wychowania fizycznego. | 1 |
| W6 | Rozwój zawodowy nauczyciela. | 1 |
| W7 | Akty normatywne i wykonawcze w prawie oświatowym i kulturze fizycznej i prawa dziecka. | 1 |
| W8 | Najważniejsze dokumenty obowiązujące w placówkach oświatowych. | 1 |
| W9 | Planowanie i organizacja pracy nauczyciela wychowania fizycznego. | 1 |
| W10 | Planowanie awansu zawodowego nauczyciela wychowania fizycznego. | 1 |
| | Razem | 10 |

6. Metody dydaktyczne

| | |
|----|--|
| M1 | Wykład interaktywny z prezentacją multimedialną. |
| M2 | Analiza materiałów dydaktycznych. |
| M3 | Prezentacja referatów. |
| M4 | Dyskusja, pogadanka. |

7. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 10 |
| Zaliczenia w sesji | 1 |
| Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć | 8 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 6 |
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta | 25 |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 1 |

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

| | |
|----|---------------------------------|
| F1 | Ocena z przygotowania do zajęć. |
|----|---------------------------------|

b. Ocena podsumowująca

| | |
|----|---------------------|
| P1 | Zaliczenie pisemne. |
|----|---------------------|

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego.

9. Kryteria oceny

| Efekt uczenia się EK1 | |
|-----------------------|--|
| na ocenę 2 | Student nie zna celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania polskiego systemu edukacji i kultury fizycznej; nie zna praw dziecka. |
| na ocenę 3 | Student w podstawowym zakresie opisuje cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie polskiego systemu edukacji i kultury fizycznej; zna akty normatywne i wykonawcze w prawie oświatowym i kulturze fizycznej oraz prawa dziecka; wymienia najważniejsze dokumenty obowiązujące w placówkach oświatowych; jest gotów do ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; bierze udział w dyskusji, ale nie zawsze potrafi poprawnie argumentować swoje zdanie. |
| na ocenę 4 | Student, z niewielkimi błędami, charakteryzuje cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie polskiego systemu edukacji i kultury fizycznej; zna treść aktów normatywnych i wykonawczych w prawie oświatowym i kulturze fizycznej oraz prawa dziecka; wymienia najważniejsze dokumenty obowiązujące w placówkach oświatowych; zna dokumentację obowiązującą nauczyciela wychowania fizycznego; jest gotów do ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; bierze udział w dyskusji i prawidłowo formułuje swoje opinie i sądy. |
| na ocenę 5 | Student bezbłędnie i szczegółowo charakteryzuje cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie polskiego systemu edukacji i kultury fizycznej; zna i prawidłowo interpretuje akty normatywne i wykonawcze w prawie oświatowym i kulturze fizycznej oraz prawa dziecka; wymienia najważniejsze dokumenty obowiązujące w placówkach oświatowych; zna dokumentację obowiązującą nauczyciela wychowania fizycznego; zna zasady planowania, organizacji pracy i rozwoju zawodowego nauczyciela wychowania fizycznego; wymienia jest gotów do ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, inspiruje do podobnych działań innych studentów; aktywnie bierze udział w dyskusji, często ją inicjuje. |

10. Macierz realizacji przedmiotu

| Efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Cele przedmiotu | Treści programowe | Metody dydaktyczne | Sposoby oceny |
|--------------------|---|-----------------|-------------------|--------------------|---------------|
| EK1 | B-D_W8, B-D_W9, B-D_W10, A1_W8, A1_K1 | C1–C3 | W1–W10 | M1, M2, M4 | F1 |

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

| | |
|----|---|
| 1. | Balicki A., Pyter M., <i>Prawo oświatowe</i> , Beck, 2015. |
| 2. | Kocot W., <i>Podręcznik. Elementy Prawa</i> , Diffin, 2010. |
| 3. | Korycki S., i wsp., <i>Zarys prawa dla studentów kierunków nieprawniczych</i> , Beck, 2001. |
| 4. | Pilich M., <i>Prawo oświatowe oraz przepisy wprowadzające</i> , Wolters Kluwer, 2017. |

b. Piśmiennictwo uzupełniające

| | |
|----|---|
| 1. | Gawroński K., Marciniak L., <i>Wzory dokumentów. Ustawa o systemie oświaty, prawo oświatowe</i> , Wolters Kluwer, 2017. |
|----|---|

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejscowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)