

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim**

**Kierunek: Wychowanie fizyczne**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: **TEORIA I METODYKA GIER ZESPOŁOWYCH (EGZAMIN)**

Kod przedmiotu: **ZWKF\_WF\_1\_O\_C.13\_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Wychowania Fizycznego  
i Sportu**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

**dr Łukasz Lamcha**

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Łukasz Lamcha
2. mgr Paweł Wójcik
3. mgr Dariusz Maciejewski

Data opracowania: **15.01.2024 r.**

## 1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia pierwszego stopnia			
Profil	praktyczny			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 2, semestr 4			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	–	–	–	–
Liczba punktów ECTS	2			

## 2. Cele przedmiotu

C1	Sprawdzenie wiedzy z zakresu umiejętności opisu technik ruchowych typowych dla gier zespołowych i umiejętności współdziałania w zespole.
C2	Sprawdzenie teoretycznych umiejętności metodycznego nauczania podstawowych czynności ruchowych w grach zespołowych i organizacji jednostek lekcyjnych.
C3	Sprawdzenie umiejętności opisywania i wyjaśniania specjalistycznych działań technicznych typowych dla gier zespołowych i przestrzegania zasad bezpieczeństwa.

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– brak.

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
EK1	zna zasady procesu uczenia się i nauczania ruchów w grach zespołowych, wykorzystywania różnych form aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych; potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych oraz pracować w zespole pełniąc różne role; potrafi prawidłowo objaśnić podstawowe umiejętności techniczne oraz metodyczne związane z nauczaniem oraz doskonaleniem gier zespołowych; ma umiejętność krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.	A1_W2 A1_U5 A1_U7 A1_U9 A1_K1	P6S_WG P6S_UW P6S_UO P6S_UW P6S_KK

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
EK2	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne warunki w tych procesach; posiada elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych i sportowych; zna metodykę nauczania umiejętności ruchowych typowych dla gier zespołowych; potrafi posługiwać się poznanymi metodami i technikami oceny poziomu rozwoju fizycznego osobnika w różnych okresach ontogenezy; umie przygotować lekcyjne i pozalekcyjne zajęcia sportowe i rekreacyjne z gier zespołowych; posiada umiejętność właściwego organizowania pracy własnej oraz zespołu i brania za nią odpowiedzialności.	A1_W9 A1_W11 A1_W14 A1_U10 A1_U11 A1_K4 A1_K6	P6S_WG P6S_WK P6S_UW P6S_KO P6S_KR P6S_KR
EK3	zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z młodzieżą; posiada merytoryczną wiedzę z zakresu teorii gier zespołowych i różnych form aktywności fizycznej w różnych grupach wiekowych z uwzględnieniem poziomu sprawności; umie przedstawić specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych; przestrzega zasad właściwych relacji z uczniem, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem; przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.	A1_W16 A1_W22 A1_U23 A1_K7 A1_K9	P6S_WK P6S_UK P6S_KR

## 5. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Egzamin w sesji	2
<b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie do egzaminu	48
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>50</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

## 6. Metody oceny

### a. Ocena podsumowująca

P1	Egzamin końcowy z zakresu wiedzy o teorii i metodyce gier zespołowych
----	---

### b. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Pozytywny wynik egzaminu końcowego z zakresu wiedzy o teorii i metodyce gier zespołowych.

## 7. Kryteria oceny

<b>Efekt uczenia się EK1</b>	
na ocenę 2	Student nie zna zasad procesu uczenia się i nauczania ruchów w grach zespołowych; nie potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych; nie posiadał umiejętność krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.
na ocenę 3	Student zna podstawowe zasady procesu uczenia się i nauczania ruchów w grach zespołowych; potrafi ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań dydaktycznych; ma małe umiejętność krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.
na ocenę 4	Student zna zasady procesu uczenia się i nauczania ruchów w grach zespołowych, wykorzystywania różnych form aktywności w nauczaniu ruchów; potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych; ma umiejętność krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.
na ocenę 5	Student zna zasady procesu uczenia się i nauczania ruchów w grach zespołowych, wykorzystywania różnych form aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych; potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych oraz pracować w zespole pełniąc różne role; ma umiejętność krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.
<b>Efekt uczenia się EK2</b>	
na ocenę 2	Student nie zna podstawowych teorii dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania; nie opanował metodyki nauczania umiejętności ruchowych typowych dla gier zespołowych; nie umie przygotować lekcji i pozalekcyjnych zajęć sportowych z gier zespołowych;
na ocenę 3	Student zna podstawowe teorie dotyczące wychowania; posiada elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy; zna podstawową metodykę nauczania umiejętności ruchowych typowych dla gier zespołowych; umie przygotować proste lekcyjne i pozalekcyjne zajęcia sportowe i rekreacyjne z gier zespołowych;
na ocenę 4	Student zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania; posiada elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych i sportowych; zna metodykę nauczania umiejętności ruchowych typowych dla gier zespołowych; potrafi posługiwać się poznanymi metodami i technikami oceny poziomu rozwoju fizycznego osobnika; umie przygotować lekcyjne i pozalekcyjne zajęcia sportowe z gier zespołowych;
na ocenę 5	Student zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowaniach tych procesów; posiada elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych i sportowych; zna metodykę nauczania umiejętności ruchowych typowych dla gier zespołowych; potrafi posługiwać się poznanymi metodami i technikami oceny poziomu rozwoju fizycznego osobnika w różnych okresach ontogenezy; umie przygotować lekcyjne i pozalekcyjne zajęcia sportowe i rekreacyjne z gier zespołowych;
<b>Efekt uczenia się EK3</b>	
na ocenę 2	Student nie zna zasad etycznych obowiązujące w pracy z młodzieżą; nie posiadał wiedzy z zakresu teorii gier zespołowych; nie przestrzega właściwych relacji z uczniem, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem.
na ocenę 3	Student zna podstawowe zasady etyczne obowiązujące w pracy z młodzieżą; posiada elementarną wiedzę z zakresu teorii gier zespołowych; przestrzega właściwych relacji z uczniem.

na ocenę 4	Student zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z młodzieżą; posiada merytoryczną wiedzę z zakresu teorii gier zespołowych; przestrzega właściwych relacji z uczniem, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem; przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
na ocenę 5	Student zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z młodzieżą; posiada merytoryczną wiedzę z zakresu teorii gier zespołowych i różnych form aktywności fizycznej w różnych grupach wiekowych z uwzględnieniem poziomu sprawności; przestrzega właściwych relacji z uczniem, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem; przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

## 8. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	A1_W2, A1_U5, A1_U7, A1_U9 A1_K1	C1	–	–	P1
EK2	A1_W9, A1_W11, A1_W14, A1_U10, A1_U11, A1_K4 A1_K6	C2	–	–	P1
EK3	A1_W16, A1_W22, A1_U23, A1_K7, A1_K9	C3	–	–	P1

## 9. Wykaz piśmiennictwa

### a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Grządziel G., Ljach W. J., <i>Piłka siatkowa – podstawy treningu, zasób ćwiczeń</i> , Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa 2000.
2.	J. Gołaszewski. <i>Piłka nożna - przewodnik metodyczno-szkoleniowy</i> . AWF Poznań. 1998
3.	Papageorgiou A., Spitzley W., <i>Piłka siatkowa. Podręcznik nauczania podstawowego</i> , Oficyna Wydawnicza Marshal, Wrocław 1999.
4.	Polowczyk A., Makowski S., <i>Siatkówka i mini siatkówka plażowa</i> , Polski Związek Piłki Siatkowej, Warszawa 1999.
5.	Maciejewski D., Kopaczewski J. <i>Pierwsze kroki w nauczaniu koszykówki</i> . Gorzów Wlkp. 2012.
6.	Arlet T. <i>Koszykówka – podstawy techniki i taktyki</i> . Kraków. 2001.
7.	R. Góralczyk, Z. Waśkiewicz, A. Zajac. <i>Technika piłki nożnej – klasyfikacja oraz nauczanie</i> . CUD Chorzów. 2001.
8.	Jaworski J., Krawczyk A., Norkowski H., <i>Piłka ręczna</i> , Warszawa 1985.

### b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Mazur S., Szuppe W., Woluch J., <i>Piłka siatkowa. Systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania techniki gry</i> , AWF Warszawa, 1969.
2.	Superlak E., <i>Piłka siatkowa – techniczno-taktyczne przygotowanie do gry</i> , Wydawnictwo BK, Kraków 2006.
3.	Huciński T., Jakubiak R. <i>Metodyka nauczania i doskonalenia podstaw</i> . Wrocław. 2005
4.	J. Talaga. <i>Piłka nożna – program szkolenia dzieci i młodzieży</i> . Estrella. Warszawa 1999.
5.	Łatyszkiewicz L., Worobjew M., Zaurbek M., Chromajew M., <i>Piłka ręczna, koszykówka, piłka siatkowa</i> , Warszawa 1999.
6.	Breguła T., <i>Piłka ręczna – lata doświadczeń</i> , Warszawa 1996.

## 10. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....  
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)