

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Wychowanie fizyczne

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **TEORIA I PRAKTYKA DYSCYPLINY – KOSZYKÓWKA**

Kod przedmiotu: **ZWKF_WF_1_w_F.1-2_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Wychowania Fizycznego
i Sportu**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

mgr Dariusz Maciejewski

Osoby prowadzące przedmiot:

1. mgr Dariusz Maciejewski

Data opracowania: **15.01.2024 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia pierwszego stopnia			
Profil	praktyczny			
Specjalność	nauczycielska ze specjalizacją instruktorską			
Rok studiów / semestr	rok 2–3, semestr 4–6			
Status przedmiotu	do wyboru w ramach specjalności			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	60 (20+20+20)	90 (30+30+30)		
Liczba punktów ECTS	10 (3+3+4)			

2. Cele przedmiotu

C1	Nabywanie wiedzy i umiejętności wykonywania specjalistycznych czynności ruchowych typowych dla koszykówki i usprawnianie ciała.
C2	Nabywanie specjalistycznych umiejętności nauczania czynności ruchowych w koszykówce.
C3	Nabywanie umiejętności umożliwiających oddziaływanie ćwiczeniami fizycznymi na organizm z zachowaniem zasad bezpieczeństwa oraz właściwych relacji z uczniem, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Praktyczna i teoretyczna znajomość specyfiki gry w koszykówkę.
- Podstawowe umiejętności techniczne gry w koszykówkę.
- Sprawność indywidualnego i zespołowego działania w zespole.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
EK1	nabył wiedzę i umiejętności wykonywania specjalistycznych czynności ruchowych typowych dla gry w koszykówkę i usprawniania ciała.	A1_W2 A1_U9 A1_K6	P6S_WG P6S_UW P6S_KR
EK2	poznał metodykę nauczania umiejętności technicznych i taktycznych gry w koszykówkę i potrafi przygotować zajęcia sportowe.	A1_W22 A1_U11 A1_K7	P6S_WK P6S_UW P6S_KR
EK3	posiadając wiedzę o systematyce i metodyce nauczania, oddziałuje ćwiczeniami fizycznymi na organizm, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i zachowuje właściwe relacje z uczniem / zawodnikiem.	A1_W14 A1_U23 A1_K9	P6S_WK P6S_UK P6S_KR

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Podstawy teorii treningu koszykówki.	7
W2	Metodyczne założenia treningu w szkoleniu koszykarzy.	10
W3	Systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania elementów techniki gry w koszykówce.	14
W4	Taktyka gry w obronie i ataku w początkowych etapach szkolenia.	14
W5	Kierowanie procesem szkolenia.	15
Razem		60
ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Organizacja gry na różnych etapach szkolenia.	10
ĆW2	Systematyka nauczania podstawowych elementów techniki gry.	30
ĆW3	Taktyka indywidualna i zespołowa gry.	20
ĆW4	Jednostka treningowa, przygotowanie sprawnościowe.	20
ĆW5	Kontrola trenerska i samodzielna praca prowadzenia zajęć treningowych.	10
Razem		90

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład interaktywny z prezentacją multimedialną.
M2	Metoda analityczna, syntetyczna i globalna.
M3	Pokaz objaśnienie instruowanie.
M4	Hospitacje.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	150
Egzaminy i zaliczenia w sesji	15
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	40
Przygotowanie projektu	20

Przygotowanie do zaliczeń i egzaminu	25
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	250
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	10

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Obserwacja zachowań.
F2	Rozmowy nieformalne.
F3	Krótkie zadania.

b. Ocena podsumowująca

P1	Projekt – jednostka treningowa.
P2	Zaliczenie końcowe – teoretyczne i praktyczne.
P3	Egzamin po semestrze 6.

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach wg regulaminu studiów;
- zaliczenie teoretyczne;
- umiejętność nauczania techniki i taktyki gry wg sporządzonych konspektów;
- pozytywny wynik egzaminu.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student nie posiada wiedzy i umiejętności nauczania specjalistycznych umiejętności ruchowych oraz nie potrafi planować i kontrolować treningu.
na ocenę 3	Student potrafi stosować podstawowe formy nauczaniu specjalistycznych ruchów w treningu koszykówki.
na ocenę 4	Student analizuje różne formy treningu, planuje i kontroluje procesy opanowywania umiejętności ruchowych, przeprowadza właściwą analizę metodyki nauczania specjalistycznych ruchów.
na ocenę 5	Student potrafi bardzo dobrze oceniać formy nauczania ruchów w procesie treningowym oraz strategię dotyczące planowania i kontrolowania procesów ruchowych. Prawidłowo ocenia różne metodyki kształtowania umiejętności technicznych.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Student nie opanował podstawowych umiejętności technicznych oraz metodycznych związanych z procesem nauczania i doskonalenia różnych form treningu.
na ocenę 3	Student potrafi odtworzyć specjalistyczne umiejętności techniczne oraz metodyczne związane z procesem nauczania i doskonalenia.
na ocenę 4	Student potrafi dobrze wykonywać specjalistyczne elementy techniczne. Dobrze realizuje nauczanie pod względem metodycznym.
na ocenę 5	Student opanował specjalistyczne umiejętności pozwalające mu na przygotowanie i prowadzenie zajęć sportowych.

Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Student nie potrafi współpracować w grupie oraz podejmować właściwych decyzji. Nie rozumie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
na ocenę 3	Student potrafi dostatecznie wartościować: pracę w zespole, podejmowane decyzje oraz relacje w grupie.
na ocenę 4	Student potrafi dobrze: organizować pracę w zespole, podejmować trafne decyzje i stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.
na ocenę 5	Student potrafi bardzo dobrze scharakteryzować główne aspekty pracy w zespole i wynikające z nich decyzje dotyczące kształtowania relacji z otoczeniem. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	A1_W2, A1_U9 A1_K6	C1	W1–W5 ĆW1–ĆW5	M1–M4	F2, F3 P2, P3
EK2	A1_W22, A1_U11 A1_K7	C2	W2–W5 ĆW1–ĆW5	M2–M4	F1, F3 P1–P3
EK3	A1_W14, A1_U23 A1_K9	C3	W2–W5 ĆW1–ĆW5	M2–M4	F1, F3 P1, P2

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Arlet T., <i>Koszykówka – podstawy techniki i taktyki</i> , Kraków 2001.
2.	FIBA, <i>Oficjalne przepisy gry w koszykówkę</i> , PZKosz, Warszawa 2010.
3.	Huciński T., <i>Koszykówka – podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów</i> , Wrocław 2001.
4.	Maciejewski D., Kopaczewski J., <i>Pierwsze kroki w nauczaniu koszykówki</i> , Gorzów Wlkp. 2012.
5.	Mazur D., Mikołajec K., <i>Koszykarski atlas ćwiczeń</i> , Warszawa 2009.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Huciński T., Jakubiak R., <i>Metodyka nauczania i doskonalenia podstaw</i> , Wrocław 2005.
2.	Janas R., Poznański R., <i>Technika koszykówki</i> , Częstochowa 2004.
3.	Litkowych R., Olex-Zarychta D., <i>Uczymy grać w koszykówkę I</i> , Katowice 2006.
4.	Litkowych R., Olex-Zarychta D., <i>Uczymy grać w koszykówkę II</i> , Katowice 2009.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dzikan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)