

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Wychowanie fizyczne

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **SEMINARIUM MAGISTERSKIE**

Kod przedmiotu: **ZWKF_WF_2_W_D.1-2_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Wychowania Fizycznego**

i Sportu / Nauk Biologicznych / Nauk

Humanistycznych i Społecznych

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

—

Osoby prowadzące przedmiot:

Nauczyciele akademicki posiadający co najmniej stopień naukowy doktora

Data opracowania: **15.01.2024 r.**

1. Podstawowe informacje

| | | | | |
|-----------------------|---|-----------|---------------|------|
| Forma studiów | studia stacjonarne | | | |
| Stopień studiów | studia drugiego stopnia | | | |
| Profil | ogólnoakademicki | | | |
| Specjalność | wszystkie | | | |
| Rok studiów / semestr | rok 1–2, semestr 2–4 | | | |
| Status przedmiotu | do wyboru | | | |
| Język przedmiotu | polski | | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | seminaria | inne |
| Wymiar zajęć | | | 60 (15+15+30) | |
| Liczba punktów ECTS | 17 (1+1+14 – w tym egzamin magisterski) | | | |

2. Cele przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie z pogłębionym warsztatem naukowym oraz pisaniem prac naukowych z wykorzystaniem pogłębionych analiz statystycznych. |
| C2 | Przygotowanie do prowadzenia badań naukowych w dyscyplinie nauk o kulturze fizycznej i nauk o zdrowiu oraz do samodzielnego rozwiązywania problemów badawczo-projektowych z elementami analizy i oceny. |
| C3 | Przygotowanie do wykorzystywania piśmiennictwa ze źródeł tradycyjnych oraz naukowych baz danych, w tym obcojęzycznych. |

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Znajomość metodologii badań i podstaw statystyki.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

| Symbol | Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student: | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7) |
|--------|---|---|--|
| EK1 | posiada poszerzoną wiedzę z metodologii badań naukowych i statystyki na potrzeby pracy naukowej; posiada umiejętność posługiwania się metodami statystycznymi niezbędnymi do napisania pracy magisterskiej; przestrzega zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych i w pracach autorskich. | A1_W19 A1_W22 A1_K9 | P7S_WK P7S_KR |
| EK2 | potrafi wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji oraz na podstawie informacji z piśmiennictwa polskiego i zagranicznego; potrafi zbierać i gromadzić dane oraz wybrać sposób opracowywania wyników, interpretacji i prezentacji wyników badań; potrafi krytycznie ocenić własne i cudze działania | A1_W9 A1_U8 A1_U9 A1_U22 A1_K1 | P7S_WG P7S_UW P7S_UU P7S_KK |
| EK3 | potrafi formułować problemy badawcze, konstruować i dobrać adekwatne metody i techniki badawcze do pozyskiwania danych. | A1_U8 A1_U9 | P7S_UW |

5. Treści programowe

| SEMINARIA | | |
|------------------|---|----------------------|
| Lp. | Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych | Liczba godzin |
| SEMESTR 2 | | |
| S1 | Metodologia pracy naukowej. Uwarunkowania jej efektywności. Znaczenie wyboru tematu. Kryteria wyboru tematu. | 2 |
| S2 | Sposób sformułowania tematu. Cele pracy (adekwatność do tematu, możliwość osiągnięcia, cele główne i cząstkowe, spójność z metodami). | 2 |
| S3 | Definicja hipotez. Hipotezy a pytania badawcze. Kryteria doboru materiału badawczego. | 2 |
| S4 | Kryteria doboru metod badawczych. Cele i zasady przygotowania piśmiennictwa. | 2 |
| S5 | Technika poszukiwania źródeł. Praca nad źródłami. | 2 |
| S6 | Struktura pracy naukowej z zakresu nauk o kulturze fizycznej. | 2 |
| S7 | Regulamin pisania pracy magisterskiej. | 1 |
| S8 | Prawo autorskie w nauce. | 1 |
| S9 | Zaliczenie semestru. | 1 |
| SEMESTR 3 | | |
| S10 | Zatwierdzenie tematu roboczego pracy magisterskiej i przygotowanie osnovy. | 4 |
| S11 | Technika przygotowania tekstów prac naukowych. | 4 |
| S12 | Wykorzystanie metod statystycznych. | 3 |
| S13 | Sposoby prezentacji materiałów ilustracyjnych. | 3 |
| S14 | Zaliczenie semestru. | 1 |
| SEMESTR 4 | | |
| S15 | Praktyczne wskazówki przygotowania pracy magisterskiej. | 8 |
| S16 | Konstrukcja streszczenia pracy – wstęp, cele, materiał, metody, zakończenie. | 6 |
| S17 | Prezentacja wybranych rozdziałów pracy przez magistrantów – przygotowanie do obrony. | 8 |
| S18 | Opracowanie materiału ikonograficznego, aneksów, bibliografii i końcowych wykazów pracy. | 6 |
| S19 | Zaliczenie semestru po złożeniu pracy magisterskiej. | 2 |
| Razem | | 15 |

6. Metody dydaktyczne

| | |
|----|--|
| M1 | Wykład informacyjny. |
| M2 | Dyskusja dydaktyczna. |
| M3 | Analiza materiału badawczego połączona z dyskusją. |

| | |
|----|--|
| M4 | Analiza wybranych rozdziałów w pracy połączona z dyskusją. |
| M5 | Konsultacje indywidualne. |

7. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 60 |
| Konsultacje przedmiotowe | 60 |
| Zaliczenia w sesji | 10 |
| Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do seminarium | 70 |
| Przygotowanie pracy magisterskiej | 100 |
| Przygotowanie do egzaminu magisterskiego | 100 |
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta | 400 |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 16 |

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

| | |
|----|--|
| F1 | Uczestnictwo w zajęciach seminaryjnych. |
| F2 | Doraźna ocena umiejętności dyskusowania (merytoryczna argumentacja). |
| F3 | Samoocena prezentacji własnego tekstu naukowego. |

b. Ocena podsumowująca

| | |
|----|---|
| P1 | Kolokwium końcowe. |
| P2 | Zaliczenie poszczególnych części pracy. |
| P3 | Zatwierdzenie ostatecznego kształtu pracy magisterskiej (w tym weryfikacja antyplagiatowa). |

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- .

9. Kryteria oceny

| Efekt uczenia się EK1 | |
|-----------------------|--|
| na ocenę 2 | nie zna podstawowych zasad metodologii pracy naukowej i statystyki |
| na ocenę 3 | zna ogólne zasady metodologii pracy naukowej oraz zna techniki poszukiwania materiału źródłowego; zna prawo autorskie. |

| | |
|------------------------------|---|
| na ocenę 4 | zna podstawy metodologii badań naukowych; zna i wykorzystuje metody statystyczne w pracy naukowej; przestrzega praw etycznych i autorskich. |
| na ocenę 5 | posiada poszerzoną wiedzę z metodologii badań naukowych i metod statystycznych, które umiejętnie wykorzystuje w pracy magisterskiej z właściwym uwzględnieniem praw etycznych; prawidłowo stosuje cytaty. |
| Efekt uczenia się EK2 | |
| na ocenę 2 | nie potrafi wyciągać wniosków z badań, obserwacji lub piśmiennictwa; nieumiejętnie zbiera dane i prezentuje wyniki badań. |
| na ocenę 3 | z pomocą promotora uogólnia uzyskane wyniki i wyciąga wymagane wnioski; zna metody opracowywania danych, lecz nie zawsze prawidłowo je stosuje. |
| na ocenę 4 | prawidłowo uogólnia uzyskane wyniki i wyciąga wnioski; zbiera dane oraz wybiera poprawny sposób opracowywania wyników, lecz popełnia niewielkie błędy. |
| na ocenę 5 | gromadzone dane i wyniki opracowywane i prezentowane są w sposób prawidłowy i przejrzysty, potwierdzający umiejętność właściwego wnioskowania na podstawie badań, obserwacji czy źródeł. |
| Efekt uczenia się EK3 | |
| na ocenę 2 | nie potrafi formułować problemów badawczych. |
| na ocenę 3 | z pomocą promotora formułuje problemy badawcze; zna metody i techniki badawcze, lecz nie zawsze prawidłowo je dobiera. |
| na ocenę 4 | z pomocą promotora formułuje problemy, dobiera metody i techniki badawcze; określa priorytety podjętych działań. |
| na ocenę 5 | samodzielnie formułuje problemy badawcze, konstruuje i dobiera adekwatne metody i techniki badawcze; określa przy tym właściwe priorytety zadań. |

10. Macierz realizacji przedmiotu

| Efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Cele przedmiotu | Treści programowe | Metody dydaktyczne | Sposoby oceny |
|--------------------|---|-----------------|------------------------|--------------------|-----------------|
| EK1 | A1_W19, A1_W22 A1_K9 | C1, C2 | S1, S8, S12 | M1–M5 | F1–F3, P1–P3 |
| EK2 | A1_W9, A1_U8 A1_U9, A1_U22 A1_K1 | C1–C3 | S3, S4–S11, S13–S18 | M1–M5 | F1–F3, P1–P3 |
| EK3 | A1_U8, A1_U9 | C2 | S1–S4 | M1–M5 | F1–F3, P1–P3 |

11. Wykaz piśmiennictwa

| | |
|----|--|
| 1. | Kryteria i zasady przygotowywania prac dyplomowych w AWF w Poznaniu |
| 2. | Boć J., <i>Jak pisać pracę magisterską?</i> , Wrocław 2001. |
| 3. | Dominiczak H., <i>Wstęp do badań historycznych</i> , Częstochowa 1998. |
| 4. | Drozdowski Z., <i>Wybrane wykłady z metodologii pracy naukowej</i> , Poznań 1991. |
| 5. | Gajewski P., Jaeschke R., <i>Zasady racjonalnej oceny i interpretacji doniesień naukowych</i> , (w:) <i>Kardiologia. Podręcznik oparty na zasadach EBM tom II</i> , red. A. Szczeklik, M. Tendera, Kraków 2010 |
| 6. | Jankowski K., <i>Metodologia badań empirycznych: podręcznik dla studentów wychowania fizycznego</i> , Warszawa 2005. |
| 7. | Jankowski K., Lenartowicz M., <i>Metodologia badań empirycznych</i> , Warszawa 2005. |

| | |
|----|---|
| 8. | Łobocki M, <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i> , Kraków 2000. |
|----|---|

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)