

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim**

**Kierunek: Fizjoterapia**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: **KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII  
W REUMATOLOGII**

Kod przedmiotu: **ZWKF\_FT\_J\_O\_D.3\_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Fizjoterapii**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

**Dr n. med. Ewa Latour**

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr n. med. Ewa Latour
2. mgr. Izabela Różycka

Data opracowania: **12.09.2023 r.**

## 1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia jednolite magisterskie			
Profil	praktyczny			
Specjalność	–			
Rok studiów / semestr	rok 3, semestr 5			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	10	5		
Liczba punktów ECTS	1			

## 2. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie się z charakterystyką chorób reumatycznych.
C2	Zapoznanie się z celami fizjoterapii reumatologicznej w wybranych jednostkach chorobowych.
C3	Doskonalenie wcześniej poznanych umiejętności z kinezyterapii oraz fizykoterapii.
C4	Zapoznanie się z organizacją pracy na oddziale klinicznym, doskonalenie umiejętności w bezpośredniej pracy z pacjentem.

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Opanowane podstawy kinezyterapii, fizykoterapii oraz anatomii człowieka.
- Umiejętność pracy w grupie oraz łatwość w nawiązywaniu kontaktu z pacjentem.
- Wiedza z zakresu podstaw teoretycznych i praktycznych fizjoterapii.

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	Prezentuje rozszerzoną wiedzę w zakresie budowy i funkcji organizmu człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowo-szkieletowego oraz znajomości mechanizmów jego sterowania podczas aktywności fizycznej	A.W1 A.W3 A.W4 A.W10	P7S_WG
EK2	Zna objawy, przyczyny oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka	A.W4 A.U11	P7S_WG P7S_UW

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK3	Stosuje zaawansowane techniki efektywnego komunikowania się z pacjentem lub grupą pacjentów w procesie postępowania profilaktycznego i fizjoterapeutycznego; potrafi dostosować formę przekazu do partnera interakcji; umie motywować pacjenta, rozpoznawać jego różne stany emocjonalne i rozładowywać napięcie	B.W3 B.U12 D.U47	P7S_WG P7S_UO P7S_UK

## 5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Reumatologia – rys historyczny, uwarunkowania kulturowe, Międzynarodowa Klasyfikacja Chorób Reumatycznych, The European League Against Rheumatism – EULAR i American College of Rheumatology – ACR.	2
W2	Układowe choroby tkanki łącznej – charakterystyka głównych jednostek chorobowych.	2
W3	Spondyloartropatie – charakterystyka głównych jednostek chorobowych.	3
W4	Choroba zwyrodnieniowa stawów- charakterystyka jednostki chorobowej.	3
<b>Razem</b>		<b>10</b>
ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Ogólna charakterystyka fizjoterapii w reumatologii – wywiad i planowanie pracy z pacjentem.	1,5
ĆW2	Główne cele i zasady fizjoterapii w Układowych Chorobach Tkanki Łącznej.	2
ĆW3	Główne cele i zasady fizjoterapii w Spondyloartropatiach.	1,5
<b>Razem</b>		<b>5</b>

## 6. Metody dydaktyczne

M1	Prezentacja multimedialna.
M2	Praca w grupach.
M3	Opracowanie tematów.

## 7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	15
<b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć	3
Przygotowanie pracy pisemnej	4
Przygotowanie do zaliczenia	3
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>25</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

F1	Realizacja indywidualnych zadań.
F2	Praca zespołowa.
F3	Wypowiedzi ustne.

### b. Ocena podsumowująca

P1	Praca pisemna.
----	----------------

### c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego,

## 9. Kryteria oceny

<b>Efekty uczenia się EK1</b>	
na ocenę 2	Student nie umie wykorzystywać wiedzy w zakresie budowy i funkcji organizmu człowieka w odniesieniu do chorób reumatycznych.
na ocenę 3	Student poprawnie wykorzystuje zaledwie kilka informacji w zakresie budowy i funkcji organizmu człowieka w odniesieniu do chorób reumatycznych.
na ocenę 4	Student nie tylko poprawnie wykorzystuje wiedzę w zakresie budowy i funkcji organizmu człowieka, ale również potrafi w analityczny sposób wykorzystać ją w odniesieniu do chorób reumatycznych.
na ocenę 5	Student potrafi wykorzystywać wszystkie zaproponowane w trakcie zajęć możliwości wykorzystania wiedzy z zakresu budowy i funkcji organizmu człowieka, potrafi porównywać ich efektywność a także samodzielnie identyfikować narzędzia potrzebne do rozwiązania zadanego problemu z jednoczesnym uzasadnieniem wyboru.
<b>Efekty uczenia się EK2</b>	
na ocenę 2	Student nie zna podstawowych objawów, przyczyn oraz nie rozumie mechanizmów procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka w chorobach reumatycznych.

na ocenę 3	Student zna zaledwie kilka objawów, przyczyn oraz rozumie tylko niektóre mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka w przebiegu chorób reumatycznych.
na ocenę 4	Student nie tylko zna objawy, przyczyny oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka w przebiegu chorób reumatycznych, ale również potrafi w analityczny sposób wykorzystać wiedzę.
na ocenę 5	Student zna wszystkie objawy, przyczyny oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka w przebiegu chorób reumatycznych, potrafi porównywać objawy poszczególnych chorób a także samodzielnie identyfikować i proponować zasady postępowania w danej jednostce chorobowej.
<b>Efekty uczenia się EK3</b>	
na ocenę 2	Student nie stosuje podstawowych technik efektywnego komunikowania się z pacjentem lub grupą pacjentów w procesie postępowania profilaktycznego i fizjoterapeutycznego; nie potrafi dostosować formy przekazu do partnera interakcji; nie umie motywować pacjenta.
na ocenę 3	Student stosuje zaledwie kilka podstawowych technik efektywnego komunikowania się z pacjentem lub grupą pacjentów w procesie postępowania profilaktycznego i fizjoterapeutycznego; nie potrafi dostosować formy przekazu do partnera interakcji; nie umie motywować pacjenta.
na ocenę 4	Student nie tylko stosuje zaawansowane techniki efektywnego komunikowania się z pacjentem lub grupą pacjentów w procesie postępowania profilaktycznego i fizjoterapeutycznego; potrafi dostosować formy przekazu do partnera interakcji; umie motywować pacjenta, ale również potrafi wykorzystać swoją wiedzę w pracy indywidualnej z pacjentem.
na ocenę 5	Student stosuje zaawansowane techniki efektywnego komunikowania się z pacjentem lub grupą pacjentów w procesie postępowania profilaktycznego i fizjoterapeutycznego; potrafi dostosować formy przekazu do partnera interakcji; umie motywować pacjenta, a także potrafi samodzielnie identyfikować stan pacjenta i proponować sposób pracy, który będzie wpływał na zwiększenie efektywności i zaangażowania pacjenta.

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	A.W1, A.W3 A.W4, A.W10	C1–C2	W1–W3	M1–M4	F1–F3, P1
EK2	A.W4, A.U11	C3	W1–W3	M1–M4	F1–F3, P1
EK3	B.W3, B.U12 D.U47	C4	ĆW1–ĆW3	M1–M4	F1–F3, P1

## 11. Wykaz piśmiennictwa

### a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Książopolska-Orłowska K., <i>Fizjoterapia w reumatologii</i> , PZWL, Warszawa 2013, wyd. 1.
2.	Zimmerman-Górska I., <i>Choroby reumatyczne</i> , PZWL, Warszawa 2004.
3.	Rosławski A., <i>Reumatologia w pytaniach i odpowiedziach</i> , AWF Wrocław 2000.

4.	Snaith M., <i>ABC reumatologii</i> , PZWL, Warszawa 2004.
----	---

**b. Piśmiennictwo uzupełniające**

1.	Sudoł-Szopińska I., <i>Atlas RTG zapalnych chorób reumatycznych</i> , PZWL, Warszawa 2019,
2.	Klippel J., Paul H., Dieppe F., Ferri F., <i>Reumatologia</i> . Czelej, Lublin 2000.

**12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

.....  
(miejsowość, data) (kierownik zakładu) (dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)