

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Filia w Gorzowie Wielkopolskim**

**Kierunek: Fizjoterapia**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: **KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W PEDIATRII I NEUROLOGII DZIECIĘCEJ**

Kod przedmiotu: **ZWKF\_FT\_J\_O\_D.5\_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Fizjoterapii**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

**dr Małgorzata Wójcik**

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Małgorzata Wójcik

Data opracowania: **15.01.2024 r.**

## 1. Podstawowe informacje

|                       |                               |           |           |      |
|-----------------------|-------------------------------|-----------|-----------|------|
| Forma studiów         | studia stacjonarne            |           |           |      |
| Stopień studiów       | studia jednolite magisterskie |           |           |      |
| Profil                | praktyczny                    |           |           |      |
| Specjalność           | –                             |           |           |      |
| Rok studiów / semestr | rok 2, semestr 4              |           |           |      |
| Status przedmiotu     | obowiązkowy                   |           |           |      |
| Język przedmiotu      | polski                        |           |           |      |
| Forma zajęć           | wykład                        | ćwiczenia | seminaria | inne |
| Wymiar zajęć          | 10                            | 5         |           |      |
| Liczba punktów ECTS   | 1                             |           |           |      |

## 2. Cele przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studenta z ogólnym podziałem jednostek chorobowych w pediatrii i neurologii dziecięcej.                                     |
| C2 | Zdobycie wiedzy z zakresu rozwoju psychoruchowego dziecka i zaburzeń okresu wczesnodziecięcego oraz zasad diagnozowania tych zaburzeń. |

## 3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- student powinien posiadać wiedzę z zakresu: anatomia, fizjologia, biomechanika i kinezylogia oraz kompetencje społeczne.

## 4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

| Symbol | Efekty uczenia się dla przedmiotu<br>Po zrealizowaniu przedmiotu student:   | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7) |
|--------|---|---|--|
| EK1    | zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: pediatrii i neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii                     | D.W1  | P7S_WG<br>P7S_WK   |
| EK2    | zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: pediatrii i neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii | D.W2  | P7S_WG<br>P7S_WK   |

## 5. Treści programowe

| WYKŁADY |  |               |
|---------|--|---------------|
| Lp.     | Tematyka zajęć<br>Opis szczegółowych bloków tematycznych             | Liczba godzin |
| W1      | Wprowadzenie do rozwoju neurofizjologicznego w pierwszym roku życia. | 2             |
| W2      | Mózgowe porażenie dziecięce.   | 2             |

|                  |  |                      |
|------------------|--|----------------------|
| W3               | Porażenie splotu barkowego.<br>Przepuklina oponowo - rdzeniowa, przepuklina oponowo – mózgowa.   | 2                    |
| W4               | Rdzeniowy zanik mięśni.  | 2                    |
| W5               | Dysfunkcje narządu ruchu – stopy końsko szpotawe, dysplazja stawów biodrowych, Ch. Schouremanna, artrogypozyza.  | 2                    |
|                  | <b>Razem</b>   | <b>10</b>            |
| <b>ĆWICZENIA</b> |  |                      |
| <b>Lp.</b>       | <b>Tematyka zajęć<br/>Opis szczegółowych bloków tematycznych</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
| ĆW1              | Podstawy badania podmiotowego i przedmiotowego w pediatrii i w neurologii dziecięcej z uwzględnieniem symptomatologii chorób w zależności od wieku dziecka | 1                    |
| ĆW2              | Zespół Downa.  | 1                    |
| ĆW3              | Dystrofie mięśniowe.   | 1                    |
| ĆW4              | Choroby układu oddechowego.  | 1                    |
| ĆW5              | Onko - hematologia dziecięca. Guzy mózgu.  | 1                    |
|                  | <b>Razem</b>   | <b>5</b>             |

## 6. Metody dydaktyczne

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| M1 | Wykład z prezentacją multimedialną. |
| M2 | Pokaz z objaśnieniem.               |

## 7. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                              |   |
| Godziny wynikające z planu studiów  | 15  |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>        |   |
| Przygotowanie się do zajęć  | 10  |
| Studiowanie literatury przedmiotu.  | 5   |
| <b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b> | <b>30</b>   |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu   | 1   |

## 8. Metody oceny

### a. Ocena formująca

|    |  |
|----|--|
| F1 | Zaangażowanie na zajęciach - obserwacja. |
| F2 | Zaliczenie – test.                       |

## b. Ocena podsumowująca

|    |  |
|----|--|
| P1 | Test z treści wykładowych i ćwiczeniowych. |
|----|--|

## c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- pozytywna ocena z prezentacji.

## 9. Kryteria oceny

| Efekt uczenia się EK1 |  |
|-----------------------|--|
| na ocenę 2            | Student nie posiada wiedzy z zakresu etiologii, patomechanizmu, objawów i przebiegu dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: pediatrii i neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.                             |
| na ocenę 3            | Student posiada podstawową wiedzę z zakresu etiologii, patomechanizmu, objawów i przebiegu dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: pediatrii i neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.                      |
| na ocenę 4            | Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu etiologii, patomechanizmu, objawów i przebiegu dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: pediatrii i neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.                   |
| na ocenę 5            | Student posiada obszerną wiedzę z zakresu etiologii, patomechanizmu, objawów i przebiegu dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: pediatrii i neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.                        |
| Efekt uczenia się EK2 |  |
| na ocenę 2            | Student nie posiada wiedzy z zakresu zasad diagnozowania oraz ogólnych zasad i sposobów leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: pediatrii i neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii.           |
| na ocenę 3            | Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zasad diagnozowania oraz ogólnych zasad i sposobów leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: pediatrii i neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii.    |
| na ocenę 4            | Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu zasad diagnozowania oraz ogólnych zasad i sposobów leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: pediatrii i neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii. |
| na ocenę 5            | Student posiada obszerną wiedzę z zakresu zasad diagnozowania oraz ogólnych zasad i sposobów leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: pediatrii i neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii.      |

## 10. Macierz realizacji przedmiotu

| Efektey uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów | Cele przedmiotu | Treści programowe | Metody dydaktyczne | Sposoby oceny |
|---------------------|---|-----------------|-------------------|--------------------|---------------|
| EK1                 | D.W1  | C1, C2          | W1–W5<br>ĆW1–ĆW5  | M1–M2              | F1, P1        |
| EK2                 | D.W2  | C1,C2           | W1–W5<br>ĆW1–ĆW5  | M1–M2              | F1–F2, P1     |

## 11. Wykaz piśmiennictwa

### a. Piśmiennictwo podstawowe

|    |   |
|----|---|
| 1. | Kawalec W , Gręda R, Kulus M. <i>Pediatrics</i> . PZWL Warszawa, 2018.  |
| 2. | Steinborn B. <i>Neurologia wieku rozwojowego</i> . PZWL Warszawa, 2017. |

### b. Piśmiennictwo uzupełniające

|    |  |
|----|--|
| 1. | Maciąg Tymecka. <i>Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży. Diagnostyka funkcjonalna, programowanie rehabilitacji, metody leczenia fizjoterapeutycznego</i> . PZWL, 2014. |
| 2. | Czasopisma naukowe: Fizjoterapia Polska, Praktyczna Fizjoterapia, Nowa Pediatria.  |

## 12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....  
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)