

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Fizjoterapia

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **PRZEDMIOT DO WYBORU – TURYSTYKA I REKREACJA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH**

Kod przedmiotu: **ZWKF_FT_J_W_G.14_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

dr Dorota Pilecka

Osoby prowadzące przedmiot:

1. dr Dorota Pilecka

Data opracowania: **15.01.2024 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia jednolite magisterskie			
Profil	praktyczny			
Specjalność	–			
Rok studiów / semestr	rok 4, semestr 8			
Status przedmiotu	do wyboru			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	15	15		
Liczba punktów ECTS	2			

2. Cele przedmiotu

C1	Przedstawienie aktualnie stosowanych metod doboru różnych form turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami,
C2	Nabycie praktycznych umiejętności instruowania osób ze specjalnymi potrzebami w zakresie różnorodnych form turystyki i rekreacji

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- Wiedza z zakresu fizjoterapii w neurologii, pediatrii i patologii ogólnej.
- Wiedza z zakresu pedagogii, psychologii.
- Wiedza i umiejętności z zakresu terapii zajęciowej.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	zna i rozumie zasady doboru różnych form turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami	C.W11.	P7S_WK
EK2	posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych)	B.U9.	P7S_WK
EK3	posiada umiejętności instruowania osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form turystyki oraz rekreacji terapeutycznej	C.U13.	P7S_UK

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Rola krajoznawstwa i turystyki w życiu osób niepełnosprawnych. Podstawowe pojęcia i definicje.	3
W2	Charakterystyka wybranych przyczyn niepełnosprawności oraz ich wpływ na podejmowanie aktywności ruchowej.	6
W3	Dostępność infrastruktury turystycznej dla osób z różnymi niepełnosprawnościami – spacerowanie badawcze.	6
Razem		15
ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Perspektywy oraz ograniczenia, bariery architektoniczne, urbanistyczne, społeczne i ekonomiczne warunkujące aktywność ruchową, w tym turystyczną osób z różnymi niepełnosprawnościami.	3
ĆW2	Podstawowe formy aktywności ruchowej osób niepełnosprawnych. Gry i zabawy ruchowe oraz sport osób z niepełnosprawnościami.	6
ĆW3	Aktywny wypoczynek osób z niepełnosprawnościami – zajęcia praktyczne.	6
Razem		15

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład multimedialny.
M2	Zajęcia praktyczne z osobami z niepełnosprawnościami.
M3	Przegląd i analiza literatury.
M4	Zadania grupowe.
M5	Film edukacyjny.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie trasy wycieczki	8
Przygotowanie do przeprowadzenia zajęć z osobami z niepełnosprawnością	5
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	50

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
---	---

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Aktywny udział w zajęciach.
F2	Udział w zadaniach grupowych.
F3	Udział w zajęciach praktycznych z osobami z niepełnosprawnościami.

b. Ocena podsumowująca

P1	Przygotowanie trasy wycieczki dla osób z niepełnosprawnością.
P2	Przeprowadzenie zajęć z osobami z niepełnosprawnością.

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
- pozytywna ocena z opracowania projektu wycieczki;
- pozytywna ocena ze sprawozdania ze spaceru badawczego;
- pozytywna ocena przygotowania i prowadzenia zajęć z osobami z niepełnosprawnościami.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student nie zna modele komunikowania się w opiece zdrowotnej z się z pacjentami posiadającymi trudności lub ograniczenia w werbalnym porozumiewaniu się.
na ocenę 3	Student zna wybrane zasady doboru różnych form turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami.
na ocenę 4	Student zna zasady doboru różnych form turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami.
na ocenę 5	Student zna zasady doboru różnych form turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami. Podje konkretne przykłady zastosowania poszczególnych metod w odniesieniu do realnych sytuacji i własnych doświadczeń.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Student nie posiada umiejętności ruchowych z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych).
na ocenę 3	Student posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych).
na ocenę 4	Student posiada rozwinięte umiejętności ruchowe z zakresu wielu form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych).
na ocenę 5	Student posiada rozwinięte umiejętności ruchowe z zakresu wielu form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych). Podje konkretne przykłady zastosowania poszczególnych metod w odniesieniu do realnych sytuacji i własnych doświadczeń.
Efekt uczenia się EK3	

na ocenę 2	Student nie posiada umiejętności instruowania osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form turystyki oraz rekreacji terapeutycznej.
na ocenę 3	Student posiada umiejętności instruowania osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form turystyki oraz rekreacji terapeutycznej.
na ocenę 4	Student posiada rozwinięte umiejętności instruowania osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form turystyki oraz rekreacji terapeutycznej.
na ocenę 5	Student posiada rozwinięte umiejętności instruowania osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form turystyki oraz rekreacji terapeutycznej. Podaje konkretne przykłady zastosowania poszczególnych umiejętności w odniesieniu do realnych sytuacji i własnych doświadczeń.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	C.W11	C1	W1–W3, ĆW1	M1, M3	F1, F2
EK2	B.U9	C2	W2, ĆW1–ĆW3	M2, M4, M5	F3, P1–P3
EK3	C.U13	C2	W3, ĆW1–ĆW3	M2, M4, M5	F3, P1–P3

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Orłowska M., Błeszyński J., <i>Czas wolny w służbie niepełnosprawnych</i> , Warszawa 2022.
2.	Francuz S., Francuz M, Francuz M., Francuz W., <i>POLSKA bez barier – 500 tras turystycznych dla osób niepełnosprawnych</i> .
3.	Grabowski J., Milewska M., Stasiak A., <i>Vademecum organizatora turystyki niepełnosprawnych</i> , Łódź 2007.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Kosmol A., Molik B., Morgulec-Adamowicz N., <i>Sport niepełnosprawnych dla fizjoterapeutów i terapeutów zajęciowych</i> .
2.	Pomysły do zrobienia https://pomysly.e.org.pl/ksiazka/

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)