

Akademia Wychowania Fizycznego w Poznaniu
Filia w Gorzowie Wielkopolskim
ul. Estkowskiego 13, 66-400 Gorzów Wlkp.

Praktyka wolontariacka semestr letni

imię i nazwisko studenta

rok studiów

termin praktyki od do

- Informacje o miejscu praktyki -

Nazwa miejsca wykonania praktyki.

Adres placówki.

Numer Telefonu.

Dyrektor placówki

Opiekun studenta z placówki.

Opiekun dydaktyczny AWF – dr Piotr Wójciak



pieczęć placówek

I. Opis i cel praktyki

Praktyka wolontariacka jest integralną częścią programu studiów pierwszego stopnia na kierunku Wychowanie Fizyczne. Jest źródłem zdobywania umiejętności i zastosowania poznanej w czasie zajęć na uczelni teorii w praktyce. Studenci nabywają kwalifikacje do pełnienia funkcji opiekuńczo-wychowawczej niezbędnej w zawodzie nauczyciela. Studentów obowiązuje Regulamin Studiów. Celem praktyki wolontariackiej jest zapoznanie się z działalnością i sposobami realizacji zadań w instytucjach pożytku publicznego w zakresie kultury fizycznej dzieci i młodzieży (aktywności rekreacyjne, wolnoczasowe, sportowe, turystyczne).

II. Zadania praktyki

1. Zapoznanie się ze sposobami funkcjonowania danej placówki pożytku publicznego (struktura, kompetencje pracowników, formy działania w odniesieniu do kultury fizycznej dzieci i młodzieży).
2. Obserwacja zachowań dzieci i młodzieży podczas różnego typu zajęć.
3. Zapoznanie się ze sposobami pracy specyficznymi dla danej placówki (np. konsultacje z pracownikami, zapoznanie się z dokumentacją, hospitacja).
4. Pomoc przy organizacji różnego typu zajęć z dziećmi i młodzieżą w zakresie kultury fizycznej (np. festyny, imprezy rekreacyjne, sportowe, rodzinne, zawody sportowe).

III. Miejsce realizacji praktyk

Instytucje pożytku publicznego* działające w obszarze kultury fizycznej dzieci i młodzieży:

- fundacje;
- stowarzyszenia;
- kluby sportowe;
- spółdzielnie socjalne, tzw. organizacje kościelne;
- placówki oświatowe.

* istnieje możliwość realizacji praktyk także w instytucji, która nie jest organizacją pożytku publicznego (nie posiada numeru KRS) z zastrzeżeniem, iż musi ona organizować aktywności rekreacyjne, wolnoczasowe, sportowe, turystyczne dla dzieci i młodzieży np. OSiR, Międzyszkolny Ośrodek Sportowy, Miejski Dom Kultury itp.

IV. Termin realizacji praktyki

Zgodnie z planem studiów I stopnia kierunku Wychowanie Fizyczne

Działalność pożytku publicznego – rodzaj działalności prowadzonej na podstawie ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450). Zgodnie z art. 3 ust 1 tej ustawy jest to działalność społecznie użyteczna, prowadzona przez organizacje pozarządowe w sferze zadań publicznych określonych w art. 4 tej ustawy.

UWAGA: praktyka może być również realizowana podczas obozów sportowych, wyjazdów kolonijnych, jednak studenci pełnią podczas takich wyjazdów jedynie rolę pomocniczą czy asystencką – nie mogą prowadzić treningów sportowych oraz nie mogą pełnić roli opiekuna kolonijnego.

V. Zaliczenie praktyki

Podstawą zaliczenia praktyki jest:

- obecność na praktykach w wymaganym wymiarze godzin (łącznie 30 godzin w semestrze z możliwością odbycia praktyk w maksymalnie trzech placówkach);
- zaangażowanie i działania w trosce o dobro dzieci i młodzieży;
- pisemne sprawozdanie dokumentujące czas trwania praktyki oraz opis zadań wykonywanych przez studenta, poświadczone przez pracownika instytucji;
- terminowe złożenie dokumentacji po zakończeniu praktyk;
- uzyskanie pozytywnej oceny pracownika instytucji i opiekuna merytorycznego praktyk AWF.

Zadania, które student winien wykonać podczas praktyki

ZADANIA OGÓLNE
Zadania ogólne realizowane są poprzez różne metody np. wywiad z osobą odpowiedzialną w instytucji za poszczególne działania, analiza dokumentacji itp. – student analizuje treści i opisuje w formie notatki z uwzględnieniem własnych uwag i spostrzeżeń.
1.1 Opracowanie wspólnie z opiekunem harmonogramu praktyki z uwzględnieniem charakteru instytucji
1.2 Zapoznanie się z zakresem działań instytucji z uwzględnieniem analizy podstawowej dokumentacji: statut, regulaminy i innymi obowiązującymi w instytucji
1.3 Formy współpracy ze środowiskiem
1.4 Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną instytucji w tym formy pozyskiwanie środków finansowych na działalność sportowo-rekreacyjną
1.5 Formy promocji instytucji w środowisku lokalnym lub ogólnopolskim
1.6 Obserwacja zachowań dzieci i młodzieży podczas różnego typu zajęć
ZADANIA ORGANIZACYJNE, OPIEKUŃCZO WYCHOWAWCZE
Asystowanie przy organizacji zawodów sportowych lub innych zajęć sportowo-rekreacyjnych (pomoc w organizacji, asystowanie w czasie imprez sportowo-rekreacyjnych np. zawody sportowe, festyny, pikniki rodzinne itp.)

NOTATKA Z ASYSTOWANIA nr 1

Organizacja zawodów sportowych przy lub innych zajęć sportowo-rekreacyjnych

Data Godzina: Liczba zrealizowanych godzin

Miejsce:

Rodzaj zajęć:

Dokładny opis wykonywanych czynności z uwzględnieniem własnych wniosków i uwag.

.....
podpis opiekuna praktyki

NOTATKA Z ASYSTOWANIA nr 2

Organizacja zawodów sportowych przy lub innych zajęć sportowo-rekreacyjnych

Data Godzina: Liczba zrealizowanych godzin

Miejsce:

Rodzaj zajęć:

Dokładny opis wykonywanych czynności z uwzględnieniem własnych wniosków i uwag.

.....

podpis opiekuna praktyki

NOTATKA Z ASYSTOWANIA nr 3

Organizacja zawodów sportowych przy lub innych zajęć sportowo-rekreacyjnych

Data Godzina: Liczba zrealizowanych godzin

Miejsce:

Rodzaj zajęć:

Dokładny opis wykonywanych czynności z uwzględnieniem własnych wniosków i uwag.

.....

podpis opiekuna praktyki

NOTATKA

Pomoc w organizacji oraz asystowanie
w czasie imprez sportowo-rekreacyjnych (festyny, pikniki rodzinne itp.)

Data Godzina: Liczba zrealizowanych godzin

Miejsce:

Rodzaj i cel imprezy:

.....

.....

Dokładny opis wykonywanych czynności z uwzględnieniem własnych wniosków
i uwag.

.....

podpis opiekuna praktyki

ZAŁĄCZNIK NR 1

Charakterystyka i ocena pracy studenta odbywającego praktykę (wypełnia opiekun z placówki)

Nazwisko i imię studenta

1. Postawa studenta na praktyce:

a) jak student poradził sobie z przydzielonymi mu zadaniami

.....
.....
.....
.....

b) jaki był poziom zaangażowania studenta (inicjatywa, refleksyjność, poczucie odpowiedzialności)

.....
.....
.....
.....
.....

c) jak ocenia Pan/Pani stosunek studenta do dzieci i młodzieży

.....
.....
.....
.....
.....

2. Ogólna ocena działalności studenta na praktyce (wyrażona stopniem 2-5)

.....

3. Inne uwagi

.....
.....
.....
.....

.....
czytelny podpis opiekuna praktyki

.....
pieczęć instytucji

ZAŁĄCZNIK NR 2

Efekty uczenia się, które student powinien zrealizować podczas praktyki w szkole
(wypełnia nauczyciel/opiekun z instytucji)

Efekt uczenia się	Opis efektu uczenia się	Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opanowanie efektu uczenia się	Podpis nauczyciela
Student zna i rozumie				
EU1	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i sportowych	B-D_W11 A1_W11	<input type="checkbox"/> student opanował efekt uczenia się <input type="checkbox"/> student nie opanował efektu uczenia się	
EU2	zasady etyczne obowiązujące w pracy z młodzieżą	A1_W16	<input type="checkbox"/> student opanował efekt uczenia się <input type="checkbox"/> student nie opanował efektu uczenia się	
EU3	metodykę wykonywania typowych zadań, normy, procedury stosowane w różnych obszarach działalności pedagogicznej	A1_W19	<input type="checkbox"/> student opanował efekt uczenia się <input type="checkbox"/> student nie opanował efektu uczenia się	
Student potrafi				
EU4	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je na podstawie wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	B-D_U1,	<input type="checkbox"/> student opanował efekt uczenia się <input type="checkbox"/> student nie opanował efektu uczenia się	
EU5	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów	B-D_U7	<input type="checkbox"/> student opanował efekt uczenia się <input type="checkbox"/> student nie opanował efektu uczenia się	
EU6	dokonać obserwacji i interpretacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych	A1_U1	<input type="checkbox"/> student opanował efekt uczenia się <input type="checkbox"/> student nie opanował efektu uczenia się	
Student jest gotów do				
EU7	podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela	A1_K2,	<input type="checkbox"/> student opanował efekt uczenia się <input type="checkbox"/> student nie opanował efektu uczenia się	

OŚWIADCZENIE STUDENTA O POSIADANYM UBEZPIECZENIU
(wypełnia student)

1. Oświadczam, że:
 - a) posiadam aktualne ubezpieczenie NNW i OC,
 - b) zapoznałem się z regulaminem praktyk.

2. Zobowiązuję się do odbycia praktyk zgodnie z programem, a ponadto do przestrzegania:
 - a) ustalonego przez organizatora praktyki porządku i dyscypliny pracy,
 - b) zasad BHP i ochrony przeciwpożarowej,
 - c) zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz ochrony informacji uzyskanych w trakcie odbywania praktyki,
 - d) zasad odbywania praktyki określonych przez Uczelnię.

.....

(podpis studenta)

**Arkusz Weryfikacji Efektów Uczenia się podczas studenckich praktyk zawodowych
w Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu**
(wypełnia student)

Kierunek Studiów: **WYCHOWANIE FIZYCZNE**
Tryb studiów stacjonarne

Praktyka zawodowa	Rodzaj praktyki: wolontariacka
	Rok studiów/semestr: I rok I stopnia, sem. 2
	Liczba godzin/punkty ECTS: 30 godz., 1 ECTS
Imię i nazwisko	
Nr albumu	
Rok akademicki	
Miejsce praktyk pieczęć zakładu pracy	
Termin praktyk zawodowych	od dzień/miesiąc/rok do dzień/miesiąc/rok

(wypełnia nauczyciel/opiekun ze szkoły oraz pełnomocnik dziekana ds. praktyk)

Efekty uczenia się zgodne z Kartą przedmiotu praktyk			Ocena w skali 2-5
Student zna i rozumie:			
EU1	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i sportowych	B-D_W11 A1_W11	
EU2	zasady etyczne obowiązujące w pracy z młodzieżą	A1_W16	
EU3	metodykę wykonywania typowych zadań, normy, procedury stosowane w różnych obszarach działalności pedagogicznej	A1_W19	
Student potrafi			
EU4	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je na podstawie wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	B-D_U1,	
EU5	podjąć pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów	B-D_U7	
EU6	dokonać obserwacji i interpretacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych	A1_U1	
Student jest gotów do			
EU7	podjęcia działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela	A1_K2,	
Data, podpis i pieczęćka Opiekuna Praktyk w miejscu odbywania praktyki zawodowej			Średnia uzyskanych ocen:
Data, podpis i pieczęćka Opiekuna Praktyk z ramienia uczelni			Ocena - Dziennik praktyk
OCENA KOŃCOWA Data, podpis i pieczęćka Pełnomocnika dziekana ds. praktyk			Ocena końcowa z praktyki