

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Wychowanie fizyczne

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **HISTORIA WYBRANYCH DYSCYPLIN SPORTOWYCH**

Kod przedmiotu: **ZWKF_WF_1_W_C.25_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Nauk Humanistycznych
i Społecznych**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

prof. dr hab. Tomasz Jurek

Osoby prowadzące przedmiot:

1. prof. dr hab. Tomasz Jurek

Data opracowania: **01.10.2023 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia drugiego stopnia			
Profil	praktyczny			
Specjalność	wszystkie			
Rok studiów / semestr	rok 3, semestr 5			
Status przedmiotu	do wyboru			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	10			
Liczba punktów ECTS	1			

2. Cele przedmiotu

C1	Nabywanie wiedzy na temat ewolucji ruchu w życiu człowieka począwszy od starożytnych kultur Grecji i Rzymu, a skończywszy na czasach współczesnych.
C2	Kształtowanie świadomości historycznej i osobistego stosunku do przeszłości, oraz wyrobienie własnego zdania studenta – krytykującego bądź aprobującego wydarzenia historyczne.

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

– brak.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
EK1	potrafi wybrać najistotniejsze wydarzenia wpływające na rozwój nowożytnych dyscyplin sportowych	A1_W1, A1_W2, A1_W8, A1_W15, A1_W20, A1_U4, A1_U7, A1_U19, A1_K6	P6S_WG, P6S_WK, P6S_UW, P6S_UO, P6S_KR
EK2	potrafi opisać uwarunkowania i rozwój koncepcji wychowania fizycznego w poszczególnych okresach historycznych (starożytność, średniowiecze, odrodzenie, oświecenie)	A1_W1, A1_W2, A1_W8, A1_W15, A1_W20, A1_U4, A1_U7, A1_U19, A1_K6	P6S_WG, P6S_WK, P6S_UW, P6S_UO, P6S_KR

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Dyscypliny sportu starożytnego jako źródło rozwoju sportu w kolejnych epokach historycznych.	2
W2	Początki i charakterystyka dyscyplin sportowych w XIX wieku oraz czynniki warunkujące rozwój sportu i ruchu olimpijskiego	2

W3	Charakterystyka i ewolucja sportów indywidualnych oraz towarzyszące im zjawiska w XX wieku i na początku XXI wieku	2
W4	Rozwój dyscyplin drużynowych w XX wieku oraz czynniki wpływające na ich ewolucję oraz społeczny zasięg.	2
W5	Dyscypliny sportowe w XXI wieku na tle zjawisk społecznych, ekonomicznych i kulturowych na świecie.	2
Razem		10

6. Metody dydaktyczne

M1	Wykład informacyjny; omówienie wymagań i zasad zaliczenia przedmiotu (efekty kształcenia, metody dydaktyczne, sposoby oceniania); prezentacja multimedialna.
M2	Analiza literatury przedmiotu z dyskusją.
M3	Konwersatorium nawiązujące do realizowanych tematów wykładów.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	6
Przygotowanie do zaliczenia	9
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Udział w dyskusji.
----	--------------------

b. Ocena podsumowująca

P1	Pisemna praca końcowa.
----	------------------------

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Obecność na wykładach zgodnie z regulaminem studiów AWF Poznań,
- Uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnej pracy końcowej.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Student nie zna podstawowej faktografii dotyczącej najistotniejszych wydarzeń sportowych w okresie starożytności i w czasach nowożytnych oraz nie potrafi interpretować przejawów rozwoju dyscyplin sportowych w tym okresie.

na ocenę 3	Student potrafi wymienić podstawowe fakty z zakresu istotnych wydarzeń sportowych w okresie starożytnym i nowożytnym oraz interpretuje w podstawowym zakresie przejawy rozwoju dyscyplin sportowych w tym okresie.
na ocenę 4	Oprócz wiedzy na ocenę dostateczną student dodatkowo potrafi dokonać pogłębionej analizy rozwoju starożytnego i nowożytnego sportu ze szczególnym uwzględnieniem ewolucji dyscyplin sportowych.
na ocenę 5	Obok wiedzy na ocenę dobrą student biegle zna dodatkowe fakty historyczne z zakresu rozwoju starożytnego i nowożytnego sportu, a na tym tle ewolucji poszczególnych dyscyplin; potrafi interpretować posiadaną wiedzę z tego zakresu oraz wykorzystać ją podczas dyskusji.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Student nie potrafi ukazać uwarunkowań dotyczących rozwoju kultury fizycznej w poszczególnych epokach historycznych, ze szczególnym uwzględnieniem dyscyplin sportowych; nie zna koncepcji rozwoju wychowania fizycznego i sportu.
na ocenę 3	Student potrafi wymienić podstawowe fakty i wydarzenia z zakresu ewolucji kultury fizycznej w poszczególnych epokach oraz potrafi przedstawić główne koncepcje i nurty rozwoju dyscyplin sportowych.
na ocenę 4	Student obok wiedzy na ocenę dostateczną potrafi przedstawić i interpretować większość faktów i wydarzeń dotyczących ewolucji kultury fizycznej w głównych epokach historycznych ze szczególnym uwzględnieniem dyscyplin sportu.
na ocenę 5	Student obok wiedzy na ocenę dobrą potrafi biegle ukazać i interpretować dodatkowe fakty historyczne z zakresu ewolucji kultury fizycznej ze szczególnym uwzględnieniem dyscyplin sportowych w kontekście społecznym, kulturowym i ekonomicznym.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	A1_W1, A1_W2, A1_W8, A1_W15, A1_W20, A1_U4, A1_U7, A1_U19, A1_K6	C1, C2	W1–W5	M1–M3	F1, P1
EK2	A1_W1, A1_W2, A1_W8, A1_W15, A1_W20, A1_U4, A1_U7, A1_U19, A1_K6	C1, C2	W1–W5	M1–M3	F1, P1

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Lipoński W., <i>Historia sportu na tle rozwoju kultury fizycznej</i> , PWN, Warszawa 2012.
2.	Grot Z., Ziółkowska T. (red.), <i>Dzieje kultury fizycznej (do roku 1918)</i> , Podręczniki AWF Poznań, Nr 22, 1995.
3.	Wroczyński R., <i>Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu</i> , Wrocław 1985, 2003.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Gaj J., Hądzelek K., <i>Dzieje kultury fizycznej w Polsce</i> , Podręczniki AWF Poznań, Nr 45, 1997.
2.	Nowak L., <i>Wychowanie fizyczne i sport w państwowym szkolnictwie ogólnokształcącym w Polsce w latach 1918–1939</i> , Monografie AWF Poznań, Nr 325, 1996.

3.	Woltmann B., Gaj J., <i>Sport w Polsce 1919–1939</i> , Gorzów Wielkopolski 1997.
----	--

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)