

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU**

Filia w Gorzowie Wielkopolskim

Kierunek: Wychowanie fizyczne

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **PRAKTYKA ZAWODOWA INSTRUKTORSKA**

Kod przedmiotu: **ZWKF_WF_2_o_I.7_s**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł: **Zakład Wychowania Fizycznego
i Sportu**

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

Opiekun specjalizacji instruktorskiej

Osoby prowadzące przedmiot:

1. Opiekun praktyki w miejscu odbywania praktyki

Data opracowania: **15.02.2023 r.**

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia drugiego stopnia			
Profil	ogólnoakademicki			
Specjalność	nauczycielska z menedżerem sportu			
Rok studiów / semestr	rok 2, semestr 4			
Status przedmiotu	obowiązkowy w ramach specjalności			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć				30
Liczba punktów ECTS	1			

2. Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie się do przyszłej pracy w charakterze instruktora wybranej dyscypliny sportowej, zapoznanie ze strukturą organizacji sportowych.
C2	Nabycie wiedzy związanej z budową jednostki treningowej, jej organizacją, sposobami realizacji.
C3	Sprawdzenie wiedzy nabytej w uczelni w warunkach praktycznych, przygotowanie się do prowadzenia zajęć treningu sportowego (obserwacje i samodzielne prowadzenie zajęć w klubie).

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- praktyczna i teoretyczna znajomość dyscypliny sportowej;
- specjalistyczne umiejętności techniczne wybranej dyscypliny;
- sprawność indywidualnego i zespołowego działania w zespole.

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
EK1	zna strukturę organizacyjną i zasady finansowania klubu; zna i rozumie zasady pozwalające kierować zespołem	A1_W20 A1_W15 A1_W16	P7S_WK
EK2	ma wiedzę z zakresu różnych form aktywności fizycznej; potrafi samodzielnie organizować i poprowadzić zajęcia treningowe z zachowaniem zasad BHP oraz potrafi sporządzić konspekt takich zajęć	A1_W18 A1_U17 A1_U6 A1_U9 A1_K11	P7S_WG P7S_UO P7S_UW P7S_KR
EK3	jest gotów do dbałości o prestiż związany z pracą w klubie sportowym; jest przygotowany do formułowania opinii na temat uczestników zajęć w klubie sportowym	A1_K4 A1_K12	P7S_KR P7S_KO

5. Treści programowe

INNE		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
IN1	Podstawowe informacje z zakresu wybranej dyscypliny sportowej. Związki, okręgi, zrzeszenia i kluby w Polsce. Systemy i organizacja szkolenia. Struktura organizacyjna klubu.	2
IN2	Kalendarz aktualnych wydarzeń i imprez. Analiza wyników zawodów oraz programu szkolenia. Dobór i selekcja. Analiza obciążeń treningowych.	2
IN3	Obserwacje i omówienie zajęć treningowych u opiekuna praktyki.	10
IN4	Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych (konspekty).	10
IN5	Omówienie prowadzonych zajęć.	4
IN6	Kierowanie zespołem, zawodnikiem podczas zawodów, analiza pomocowa.	2
	Razem	30

6. Metody dydaktyczne

M1	Ćwiczenia.
M2	Pogadanka.
M3	Obserwacja.
M4	Analiza dokumentacji.

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

8. Metody oceny

a. Ocena formująca

F1	Ocena opiekuna praktyk w klubie.
----	----------------------------------

b. Ocena podsumowująca

P1	Ocena dokumentacji praktyki przez nauczyciela akademickiego.
----	--

c. Warunki zaliczenia przedmiotu

- Realizacja wszystkich zadań przewidzianych planem praktyk
- Pozytywna ocena nauczyciela opiekuna praktyki w klubie

- Pozytywna ocena dokumentacji praktyki przez nauczyciela akademickiego.

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	
na ocenę 3	Student wyjaśnia strukturę organizacyjną i zasady finansowania klubu, jednak popełnia niewielkie błędy lub wymaga korekty ze strony opiekuna praktyk w klubie; w ogólnym zakresie zna i rozumie zasady pozwalające kierować zespołem; zna terminologię związaną z budową jednostki treningowej, jej organizacją, sposobami realizacji.
na ocenę 4	Student prawidłowo interpretuje zasady pozwalające kierować zespołem; wyjaśnia i opisuje strukturę organizacyjną i zasady finansowania klubu; zna terminologię specjalistyczną z zakresu treningu sportowego.
na ocenę 5	Student prawidłowo definiuje problemy w obrębie poznanych zagadnień; swobodnie korzysta z terminologii specjalistycznej; jego wiedza jest operatywna, ponadprogramowa; wyróżnia się samodzielnością.
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Nie potrafi zastosować nowych form aktywności ruchowej, nie potrafi zorganizować treningu sportowego lub zajęć w klubie.
na ocenę 3	Zna formy aktywności ruchowej, zaplanuje proces nauczania umiejętności ruchowych. Umie zorganizować, zrealizować formy prowadzenia zajęć w klubie. Potrafi organizować przy wsparciu opiekuna trening sportowy, jednak jest mało zróżnicowany.
na ocenę 4	Wie jak zaplanować i kontrolować proces nauczania, zna i umie wprowadzić nowe formy prowadzenia zajęć. Potrafi organizować zróżnicowany trening sportowy, jednak wymaga niewielkich korekt opiekuna.
na ocenę 5	Posiada szeroką wiedzę na temat stosowania różnych form aktywności ruchowej, zna i stosuje nowatorskie rozwiązania, formy i metody prowadzenia zajęć. Umie trafnie dobrać nowe formy i metody prowadzenia zajęć. Potrafi samodzielnie zorganizować zróżnicowany trening sportowy.
Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Nie nabył wymaganych kompetencji. Nie dba o prestiż zawodu w ramach wykonywanych zadań lub niewłaściwie formułuje opinie o uczestnikach zajęć.
na ocenę 3	Dbą o prestiż związany z pracą w klubie sportowym. Formułuje trafne opinie na temat uczestników zajęć w klubie sportowym.
na ocenę 4	Wyróżnia się dużą aktywnością i zaangażowaniem; jest otwarty na nowe pomysły.
na ocenę 5	Ma świadomość ograniczeń i potrzeby doksztalcania. Inspiruje uczestników zajęć do aktywności fizycznej.

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	A1_W20, A1_W15 A1_W16	C1–C3	IN1–IN6	M4	F1, P1
EK2	A1_W18, A1_U17 A1_U6, A1_U9 A1_K11	C1–C3	IN1–IN6	M1, M2, M3	F1, P1
EK3	A1_K4, A1_K12	C1, C3	IN1–IN6	M1, M2, M3	F1, P1

11. Wykaz piśmiennictwa

a. Piśmiennictwo podstawowe

1.	Madejski E., Węglarz J., <i>Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego. Podręcznik dla nauczycieli i studentów</i> , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2008.
2.	Strzyżewski S., <i>Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej</i> , WSiP, Warszawa 1997.
3.	Warchoń K., <i>Podstawy Metodyki Współczesnego W-F</i> , Wydawnictwo Fosze, Rzeszów 2016.

b. Piśmiennictwo uzupełniające

1.	Czajkowski Z., <i>Nauczanie techniki sportowej</i> , COS, Warszawa 2004.
2.	Czajkowski Z., <i>Psychologia sprzymierzeńcem trenera</i> , COS, Warszawa 1996.
3.	Gabryś T., Kosmol A., <i>Wybrane zagadnienia kontroli procesu treningu w sporcie wyczynowym</i> , ZSP, Warszawa 2000.
4.	Gabryś T., Szmatlan-Gabryś U., Ficek K., <i>Biomedyczne uwarunkowania treningu młodych sportowców</i> , COS, Warszawa 2004.
5.	Martens R., <i>Jak być skutecznym trenerem</i> , COS, Warszawa 2010.
6.	Naglak Z., <i>Metodyka trenowania sportowca</i> , AWF Wrocław, 1999.

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

.....
(miejsowość, data)

(kierownik zakładu)

(dziekan wydziału)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)