

PROGRAM NAPRAWCZY

Wydział

Katedra / Zakład

Kierunek i tryb studiów

Rok akademicki

Nazwa przedmiotu / praktyki

Prowadzący

Powód składania programu naprawczego:

.....

Co Pani / Pana zdaniem było powodem braku osiągnięcia przez studentów zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się? Dokonaj oceny w skali 1–5, gdzie 1 – oznacza nie istotne, 2 – mało istotne, 3 – istotne, 4 – znacząco istotne i 5 – bardzo istotne.

Przyczyny braku osiągnięcia przez studentów zamierzonych efektów kształcenia	Skala 1-5				
Frekwencja studentów na zajęciach	1	2	3	4	5
Liczebność grup studenckich	1	2	3	4	5
Chęć studentów do samodoskonalenia i pogłębiania własnej wiedzy	1	2	3	4	5
Poziom zaangażowania studentów podczas zajęć	1	2	3	4	5
Oceny uzyskiwane podczas zaliczeń cząstkowych	1	2	3	4	5
Kontakt studenta z nauczycielem akademickim/opiekunem praktyk podczas zajęć	1	2	3	4	5
Korzystanie z konsultacji podczas dyżuru nauczyciela akademickiego	1	2	3	4	5
Baza dydaktyczna	1	2	3	4	5
Pomoce dydaktyczne	1	2	3	4	5
Inne.....	1	2	3	4	5

ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW	
-----------------------	--

Proponowane działania naprawcze:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

miejsowość, data

.....

podpis koordynatora przedmiotu/praktyki